

CE2 **Séance 2** : Les élèves soulignent le verbe en rouge et encadrent les sujets en bleu.

Tu plantes le haricot.	Je regarde la géante.	Je n'ai plus d'argent.
Tu as l'intention de la vendre ?	Tu vois ce haricot.	Tu es bien matinal.
Que viens-tu faire ici ?	Je peux avoir un peu à manger.	J'ai un peu peur.
Si tu veux, tu peux devenir riche.	Je vais au marché.	Je suis le toucan.
Tu fabriques une deuxième boulette.	Tu replies chaque extrémité sur elle-même.	Je fais du surplace.
Tu prends 15 cm de ficelle.	Tu recommences la même opération.	

CE2 **Séance 2** : Les élèves soulignent le verbe en rouge et encadrent les sujets en bleu.

Tu plantes le haricot.	Je regarde la géante.	Je n'ai plus d'argent.
Tu as l'intention de la vendre ?	Tu vois ce haricot.	Tu es bien matinal.
Que viens-tu faire ici ?	Je peux avoir un peu à manger.	J'ai un peu peur.
Si tu veux, tu peux devenir riche.	Je vais au marché.	Je suis le toucan.
Tu fabriques une deuxième boulette.	Tu replies chaque extrémité sur elle-même.	Je fais du surplace.
Tu prends 15 cm de ficelle.	Tu recommences la même opération.	

CE2 **Séance 3** : Les élèves soulignent le verbe en rouge et encadrent les sujets en bleu.

Il trouve une solution.	Les chimpanzés utilisent de nombreux outils.	Ils trouvent une solution.
Le primate fabrique des sortes de tongs.	Les primates fabriquent des sortes de tong.	Il veut manger une noix.
Il peut passer.	Le chimpanzé utilise de nombreux outils.	Ils peuvent passer.
Les chimpanzés sont les as de la débrouille.	Le chimpanzé est un as de la débrouille.	Ils font un coussin.
Jack est très pauvre.	Jack et John sont très pauvres.	Il fait un coussin.
Jack échange sa vache.	Jack et John échangent leur vache.	Jack regarde la géante.
À ce moment, on pousse la porte.	Il a un peu peur.	Ils ont des murs épais.
Jack va au marché.	Jack et John vont au marché.	Il devient chevalier.
Il apprend à combattre.	Ils apprennent à combattre.	Ils deviennent chevaliers.