

Nom:

Prénom:

- Savoir identifier le niveau de langue d'un mot ou d'une phrase simple.
- Récrire une phrase dans un autre niveau de langue.



Les niveaux de langue

1 Classe les mots suivants selon le niveau de langue auquel ils appartiennent.

un pote- un ami – un copain / bouffer – se sustenter – manger.
 une automobile, une bagnole, une voiture / une demeure, une baraque, une maison.
 un flic – un représentant de l'ordre – un policier.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu

2 Récris ces mots du langage soutenu dans le langage courant.

la promptitude :

se hâter :

succulent :

une bévue :

hideux :

résider:

3 Récris ces mots du langage familier dans le langage courant.

Un mec :

Mes fringues :

Tes godasses :

Se grouiller :

Les gosses:

Une piaule :

Du boucan :

Nom:

Prénom:

- Savoir identifier le niveau de langue d'un mot ou d'une phrase simple.
- Récrire une phrase dans un autre niveau de langue.

*Exercices***Les niveaux de langue****4 Récris ces phrases du langage familier dans le langage courant.**

J'en ai marre, je n'ai jamais de veine au jeu. Il s'est tiré car il avait la frousse. Viens, je te paye un coup. Mon frangin se marre tout le temps. Au boulot, on casse la croûte à midi. Sa copine est vachement sympa.

5 Récris ces phrases du langage soutenu dans le langage courant.

Nous résidons dans cette superbe demeure. Son ami est fort aimable. Nous prendrons congé après le souper. Il a apprécié ces mets succulents. Martin a détérioré sa bicyclette. Ce brigand a dérobé tout l'argent.

6 Indique pour chaque phrase à quel niveau de langue elle appartient. LF, LC, LS.

Qu'est-ce qu'il est moche ! →

Il a élaboré une soirée mémorable. →

Cet avare ne nous a rien laissé. →

Il pénétra dans son véhicule. →

Il s'est tiré en bagnole. →

Il a démarré à toute vitesse. →