

<b>NOM</b>	<b>Prénom</b>	<b>Date :</b>
------------	---------------	---------------

<b>DOMAINE : Découvrir le monde : S'approprier le langage Echanger, s'exprimer, comprendre-</b>	<b>CYCLE</b>	<b>NIVEAU</b>
<b>COMPÉTENCE : Nomme avec exactitude un objet, une personne ou une action en étant capable de mémoriser des mots</b>	<b>1</b>	<b>MS</b>

**Supports :**

- Des cartes représentant en photographie le matériel de la classe

**Dispositif :**

- Atelier

**Consigne**

Prends 3 photos et nomme les objets représentés.

<b>Critères de réussite</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enfant donne le nom exact de l'objet</li> <li>- L'enfant ne déforme pas le mot</li> </ul>		

**Éléments de différenciation :**

- On utilise le matériel de la classe à la place des photographies
- L'enseignant donne la fonction de l'objet
- Proposer des photographies d'objets qui n'appartiennent pas à la classe.
- Proposer des photographies d'objets de la classe utilisés plus rarement par l'enfant (ex : un trombone, l'agrafeuse....)
- Utiliser d'autres représentations plus abstraites que les photographies (ex : un dessin, une silhouette)
- Augmenter le nombre d'éléments à nommer