|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8h45 |  | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 8h55 | ACCUEIL |  |  |  |  |  |
| 9h1010h10 | ATELIERS DU MATIN | **PS** | **Production plastiques et visuelles**L’arbre d’automne (pointe du doigt) | **Langage écrit/oral** Tri de mot selon famille ( vetement, maison, …) | **langage oral**son prénom, recoller les lettres à la bonne place avec modèle **Découvrir les nombres /explorer formes et espaces**piste au trésor, compter jusqu’à 5 | **Production plastiques et visuelles**Les ronds, grappe de raisin |  **Découvrir les nombres /explorer formes et espaces** Le jeu des marrons, juste ce qu’il faut. |
| **MS** | **Découvrir les nombres /explorer formes et espaces** Les boites à compter  | **Production plastiques et visuelles**Le rond au doigt, le tour de la gommette | **Langage écrit/oral** **Ecriture /graphisme**Le prénom et les lettres de son prénom + capitales trait (T,L,I,H,F,E) | **Production plastiques et visuelles** L’arbre d’automne |
| **GS** | plan de travail : 4 ateliers à réaliser sur la semaine, au moins une fois. |
| **Langage écrit/oral** Faire correspondre les lettres de l’alphabet en script et capitales. | **Découvrir les nombres /explorer formes et espaces**  Agencer des formes pour reconstituer un puzzle avec ou sans modèle. | ATELIERS AUTONOMES | **Langage écrit/oral** Se familiariser avec les 3 écritures | **Découvrir les nombres /explorer formes et espaces** Réaliser une collection de 1 à 6 (numération) |
| **Ateliers libres : manipulation, numération, formes, tri, motricité fine….****Ateliers progressifs : découpage, pâte à modeler, écriture prénom, puzzle…** |
|  |  | BILAN ET FERMETURE DES ATELIERS |
| 10h30 | RITUELS | Jeux numériques | Chant et comptine | **Découvrir le monde :****JARDIN D’ECOLE** | explorer le monde : temps | Langage écrit : les lettres de l’alphabet |
|  | **recreation** |
| 11h0011h45 | **Activité physique** | **Actions expressives et artistiques** | **Agir dans l’espace, sur les objets** | **explorer le monde :****vivant :** **JARDIN D’ECOLE** | **Collaborer, s’opposer, coopérer** | **ronde et transversalité :** **espace (PS)** **phono (MS/GS)** |
| 11h55 | **Repas** | **Préparation sortie**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13h3013h40 |  | **PS repos Jusqu’à 15h30** | Accueil**PS repos Jusqu’à 15h30** |  | **PS repos Jusqu’à 15h30** | Accueil 12h50-13h00**PS repos Jusqu’à 15h00**  |
| 14h00 | RITUELS | NAP | **Les univers sonores**écoute | NAP | **Les univers sonores****écoute** 13h20 |
| 14h40 | MS/GS | **Découvrir les nombres** Jeux numériques  | Se repérer dans le temps 13h40  |
| 14h50 | **récréation** |  | **Langage écrit/oral :** Compréhension / vocabulaire |  | **Langage écrit/oral :** Phono14h10 |
| 15h10 | MS/GS | RITUELS**Se repérer dans le temps** | RITUELS**Langage oral** |
|  | ATELIERS DEL’ APRES- MIDI | **MS** | **Explorer le monde****vivant, matière, objet**les fruits d’automnemange / mange pas…**Langage écrit/oral**PhonoJeu de l’oie, compter les syllabes | **Découvrir les nombres / explorer formes et espaces****1à 6****Le jeu des hérissons** | **Explorer le monde****vivant, matière, objet**les fruits d’automnemange / mange pas…**Découvrir les nombres /explorer formes et espaces**Réaliser des formes à + de 3 cotés Compter les cotés des formes | **Explorer le monde****vivant, matière, objet**les fruits d’automnemange / mange pas… |
| 15h30 | **GS** | **Langage écrit/oral****Ecriture /graphisme****u i m n**  | **Langage écrit/oral**PhonoDistinguer les sons  |
|  | 15h00 |
| 15H5016h15 | PSMSGS | **Les univers sonores**Les familles d’instruments | **Langage écrit/oral :**  **lecture d’album**  | **Les univers sonores**Les familles d’instruments | **15h20-15h40****Explorer le monde****vivant, matière, objet** |
| **Langage écrit/oral****16h05** |
| 16h25 |  | **Préparation sortie** | **Préparation sortie 16h15** |