|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8h45 |  | | LUNDI | | | MARDI | | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 8h55 | ACCUEIL | |  | | |  | |  |  |  |
| 9h10  10h10 | ATELIERS DU MATIN | **PS** | **Production plastiques et visuelles**  L’arbre d’automne (pointe du doigt) | | | **Langage écrit/oral**  Tri de mot selon famille  ( vetement, maison, …) | | **langage oral**  son prénom, recoller les lettres à la bonne place avec modèle    **Découvrir les nombres /explorer formes et espaces**  piste au trésor, compter jusqu’à 5 | **Production plastiques et visuelles**  Les ronds, grappe de raisin | **Découvrir les nombres /explorer formes et espaces**  Le jeu des marrons, juste ce qu’il faut. |
| **MS** | **Découvrir les nombres /explorer formes et espaces**  Les boites à compter | | | **Production plastiques et visuelles**  Le rond au doigt, le tour de la gommette | | **Langage écrit/oral**  **Ecriture /graphisme**  Le prénom et les lettres de son prénom + capitales trait (T,L,I,H,F,E) | **Production plastiques et visuelles**  L’arbre d’automne |
| **GS** | plan de travail : 4 ateliers à réaliser sur la semaine, au moins une fois. | | | | | | | |
| **Langage écrit/oral**  Faire correspondre les lettres de l’alphabet en script et capitales. | | | **Découvrir les nombres /explorer formes et espaces**  Agencer des formes pour reconstituer un puzzle avec ou sans modèle. | | ATELIERS AUTONOMES | **Langage écrit/oral**  Se familiariser avec les 3 écritures | **Découvrir les nombres /explorer formes et espaces** Réaliser une collection de 1 à 6 (numération) |
| **Ateliers libres : manipulation, numération, formes, tri, motricité fine….**  **Ateliers progressifs : découpage, pâte à modeler, écriture prénom, puzzle…** | | | | | | | | |
|  |  | BILAN ET FERMETURE DES ATELIERS | | | | | | | | |
| 10h30 | RITUELS | | | Jeux numériques | | | Chant et comptine | **Découvrir le monde :**  **JARDIN D’ECOLE** | explorer le monde : temps | Langage écrit :  les lettres de l’alphabet |
|  | **recreation** | | | | | | | | | |
| 11h00  11h45 | **Activité physique** | | | **Actions expressives et artistiques** | | **Agir dans l’espace, sur les objets** | | **explorer le monde :**  **vivant :**  **JARDIN D’ECOLE** | **Collaborer, s’opposer, coopérer** | **ronde et transversalité :**  **espace (PS)**  **phono (MS/GS)** |
| 11h55 | **Repas** | | | | **Préparation sortie** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13h30  13h40 |  | | **PS repos Jusqu’à 15h30** | Accueil  **PS repos Jusqu’à 15h30** |  | **PS repos Jusqu’à 15h30** | Accueil 12h50-13h00  **PS repos Jusqu’à 15h00** |
| 14h00 | RITUELS | | NAP | **Les univers sonores**  écoute | NAP | **Les univers sonores**  **écoute** 13h20 |
| 14h40 | MS/GS | | **Découvrir les nombres**  Jeux numériques | Se repérer dans le temps 13h40 |
| 14h50 | **récréation** | |  | **Langage écrit/oral :**  Compréhension / vocabulaire |  | **Langage écrit/oral :**  Phono  14h10 |
| 15h10 | MS/GS | | RITUELS  **Se repérer dans le temps** | RITUELS  **Langage oral** |
|  | ATELIERS DE  L’ APRES- MIDI | **MS** | **Explorer le monde**  **vivant, matière, objet**  les fruits d’automne  mange / mange pas…  **Langage écrit/oral**  Phono  Jeu de l’oie, compter les syllabes | **Découvrir les nombres / explorer formes et espaces**  **1à 6**  **Le jeu des hérissons** | **Explorer le monde**  **vivant, matière, objet**  les fruits d’automne  mange / mange pas…  **Découvrir les nombres /explorer formes et espaces**  Réaliser des formes à + de 3 cotés  Compter les cotés des formes | **Explorer le monde**  **vivant, matière, objet**  les fruits d’automne  mange / mange pas… |
| 15h30 | **GS** | **Langage écrit/oral**  **Ecriture /graphisme**  **u i m n** | **Langage écrit/oral**  Phono  Distinguer les sons |
|  | 15h00 |
| 15H50  16h15 | PS  MS  GS | | **Les univers sonores**  Les familles d’instruments | **Langage écrit/oral :**  **lecture d’album** | **Les univers sonores**  Les familles d’instruments | **15h20-15h40**  **Explorer le monde**  **vivant, matière, objet** |
| **Langage écrit/oral**  **16h05** |
| 16h25 |  | | **Préparation sortie** | | **Préparation sortie 16h15** | |