

Objectifs :

Savoir saluer

Savoir demander son nom .

1 Complément dire bonjour découvrir structure langagière

I'm...I'm a boy.I'm a girl. Are you a boy or a girl ?

Présentation des 3 flashcards boy, girl and frog : pour mémoriser boys / girls / frog on peut dire : "boys stand up. Girls sit down..." avec éliminations ou non .

Révision good morning good afternoon good evening good night nice to meet you See you later

<http://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>

2 Complément dire bonjour découvrir structure langagière

Montrer une flashcard boy girl or frog et moment de la journée. Faire le dialogue.

Faire la même chose avec deux élèves.

<http://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>

Coller image

3 Complément dire bonjour découvrir structure langagière

Distribuer la feuille avec les images boys girl frog morning afternoon evening night.

Repérer les images pour les dialogues qui sont dits pas la maitresse.

<http://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>

4 Découvrir la structure langagière

What's your name ? My name is ...

Ecouter la chanson <http://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728>

Et la chanter.

Poser la question à différents élèves.

| Anglais | WHAT'S YOUR NAME ? DIRE BONJOUR | CE1 |
|---|---------------------------------|--------------------|
| | | Séquence n°2 suite |
| <p><u>Objectifs</u> :</p> <p>Savoir saluer</p> <p>Savoir demander son nom .</p> | | |
| <p>5 Entraînement</p> <p>What's your name ? My name is ...</p> <p>Ecouter la chanson</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728</p> <p>Et la chanter.</p> <p>Poser la question à différents élèves.</p> <p>6 Réinvestissement</p> <p>Ecouter la chanson</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o</p> <p>Et les chanter.</p> <p>Faire des dialogues avec les flashcards.</p> <p>7 Réinvestissement</p> <p>Ecouter la chanson</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o</p> <p>Et les chanter.</p> <p>Faire des dialogues avec les flashcards.</p> | | |

