



	CALCUL MENTAL	NOMBRES	CALCUL	GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES
PERIODE 1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ajouter ou enlever 1 ou 2 (nombres < 100) ♦ Utiliser les compléments à la dizaine pour calculer rapidement ♦ Connaître les doubles et les moitiés d'usage courant 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Réviser les nombres jusqu'à 69 ♦ Lire, écrire les nombres jusqu'à 79, 89 puis 99 ♦ Décomposer les nombres jusqu'à 99 ♦ Comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 99 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Comprendre le sens de l'addition et de la soustraction ♦ Additionner deux nombres en ligne ♦ Soustraire deux nombres en ligne 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage ♦ Décrire un déplacement 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Mesurer des segments avec la règle ♦ Connaître le g et le kg
PERIODE 2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ajouter ou enlever 10 (nombres < 100) ♦ Utiliser les compléments à la dizaine pour calculer rapidement (nombres > 100) ♦ Ajouter ou enlever 9 ou 11 (nombres < 100) 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Comprendre la numération de position : les échanges ♦ Lire, écrire, décomposer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 199 ♦ Dénombrer une collection 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Additionner deux nombres en colonne sans retenue ♦ Additionner deux nombres en colonne avec retenue ♦ Résoudre des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Utiliser le compas pour tracer un cercle ♦ Connaître le vocabulaire géométrique 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Connaître les relations entre euro et centime d'euro
PERIODE 3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ajouter ou enlever 1 ou 2 (nombres > 100) ♦ Ajouter ou enlever 10 ♦ Ajouter ou enlever 9 ou 11 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10 ♦ Lire et écrire les nombres jusqu'à 999 (on peut d'abord s'arrêter à 599) 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Soustraire deux nombres sans retenue ♦ Soustraire deux nombres avec retenue 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Percevoir et reconnaître l'alignement de l'angle droit ♦ Décrire un carré, un rectangle et un triangle rectangle 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Connaître les relations entre m, cm, dm ♦ Connaître le kilomètre
PERIODE 4	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ajouter ou enlever des dizaines (nombres < 100 puis > 100) ♦ Ajouter 100 ou des centaines (nombres < 100) ♦ Connaître les doubles et les moitiés d'usage courant 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Décomposer les nombres jusqu'à 999 ♦ Repérer et placer sur une droite graduée les nombres jusqu'à 999 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Comprendre le sens de la multiplication ♦ Multiplier deux nombres ♦ Utiliser la calculatrice pour trouver un résultat 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Reproduire et tracer un carré, un rectangle et un triangle rectangle 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Connaître le litre
PERIODE 5	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ajouter 100 ou des centaines (nombres > 100) ♦ Déterminer un ordre de grandeur ♦ Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Diviser pour partager ou grouper ♦ Résoudre des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Percevoir et reconnaître l'axe de symétrie d'une figure ♦ Reconnaître, nommer et décrire des solides : cube, pavé droit, pyramide 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Connaître les relations entre jour et heure ; heure et minute ♦ Connaître les heures et les demi-heures ♦ Lire l'heure