

Prénom : .....

Date : .....

**N1** Dénombrer des objets (en effectuant des groupements par 10)

35 parrots arranged in 3 rows. The first two rows have 12 parrots each, and the third row has 11 parrots. A square box is on the right.

28 parrots arranged in 3 rows. The first two rows have 10 parrots each, and the third row has 8 parrots. A square box is on the right.

**N2** Comparer et ranger des nombres (< , > , =).

Place le signe qui convient :



43 ... 40+3

50+6 ... 65

20+9 ... 27+1

50+4 ... 52+2

50+5 ... 59

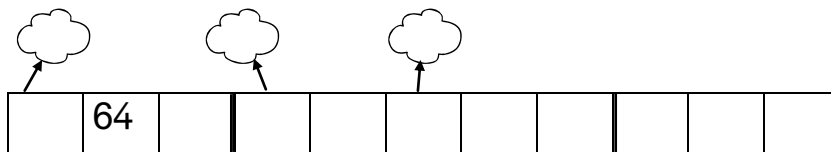
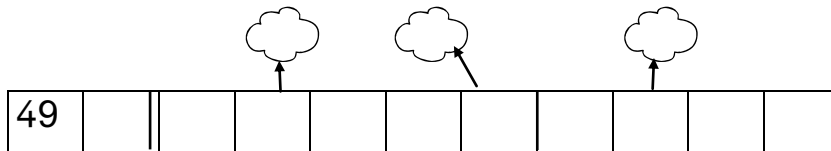
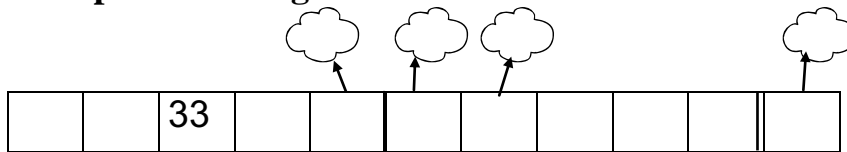
79 ... 70+9

60+4 ... 63+1

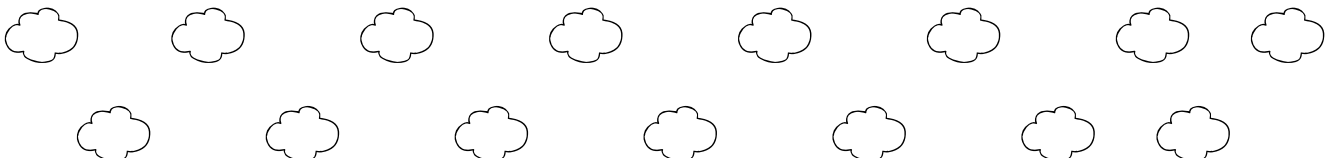
35+2 ... 30+6

**N3** Situer des nombres sur une ligne graduée

Complète les nuages :



**N4** Ecrire sous la dictée les nombres jusqu'à 69



N5

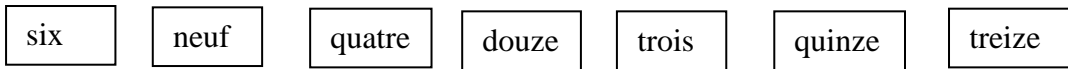
Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.

Range les nombres du plus petit au plus grand :



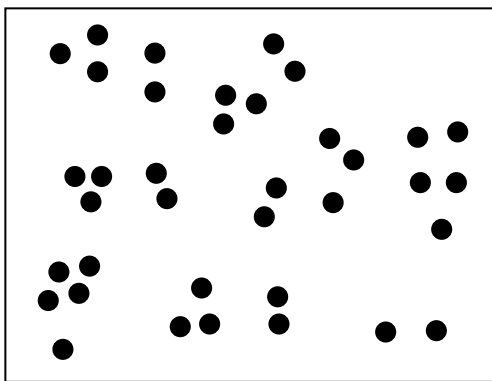
N6 Associer les nombres en chiffres et en lettres

Relie :

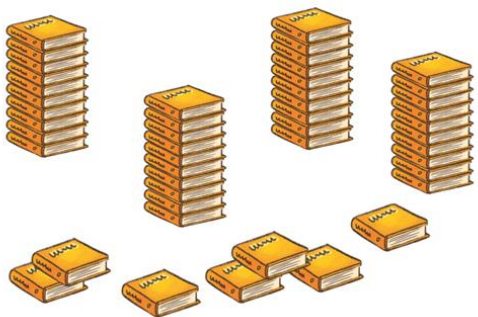


N8 Dénombrer des quantités en utilisant des groupements et des échanges par dizaines

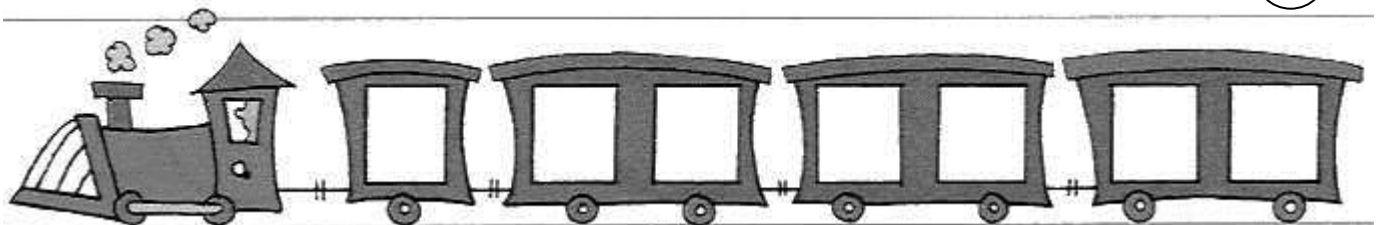
Dénombrer les objets (en faisant des groupes de 10).



Il y a  paquets de 10 et  cubes seuls.  
 Il y a  points en tout.



C1 Savoir ajouter deux nombres mentalement



C3 Calculer une addition en ligne

**Calcule :**

$2 + 5 = ..$        $3 + 6 = ..$        $10 + 9 = ..$        $10 + 4 = ..$        $7 + 10 = ..$        $5 + 7 = ..$

$9 + 8 = ..$        $6 + 8 = ..$        $3 + 4 = ..$        $7 + 6 = ..$        $9 + 5 = ..$        $5 + 8 = ..$

C4 Calculer une soustraction en ligne

**Calcule :**

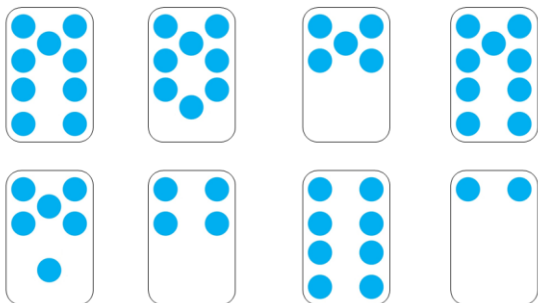
$9 - 6 = ..$        $7 - 2 = ..$        $8 - 5 = ..$        $9 - 2 = ..$        $9 - 4 = ..$

$10 - 3 = ..$        $6 - 2 = ..$        $8 - 4 = ..$        $7 - 7 = ..$        $9 - 0 = ..$

C5 Connaître les compléments à 10

**Complète :**

Complète les cartes « 10 ».



10	$2 + .. = 10$	$10 + .. = 10$
$9 + .. = 10$	$7 + .. = 10$	$1 + .. = 10$
$4 + .. = 10$	$3 + .. = 10$	$5 + .. = 10$
$8 + .. = 10$	$6 + .. = 10$	$0 + .. = 10$

C7 Connaître les doubles et les moitiés

**Calcule les doubles :**

$1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

<b>PR1</b>	Savoir schématiser clairement un problème simple.
<b>PR2</b>	Résoudre des problèmes simples à une opération.

Mélanie a un paquet de 12 billes. Elle en donne 3 à son frère et 2 à sa copine. Combien de billes lui reste-t-il ?

---



---

Il lui reste .....

Jules achète une baguette pour 1 €, une brioche pour 4 € et des bonbons pour 2 €. Combien dépense-t-il en tout ?

---

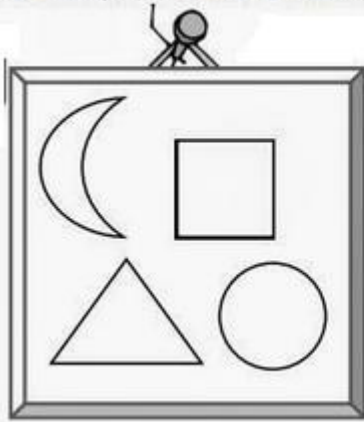


---

Il dépense .....

<b>PR3</b>	Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.
------------	---

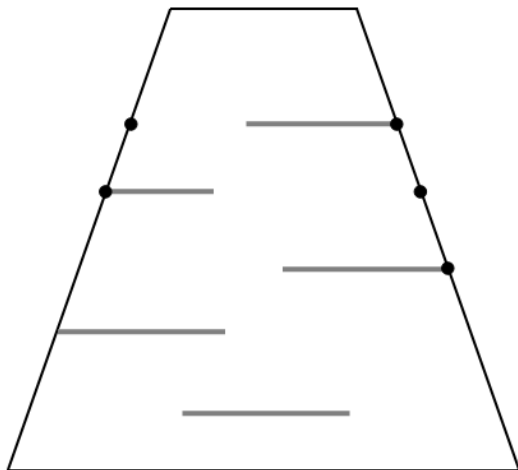
Colorie les formes du tableau de la bonne couleur



	☾	△	□	○
rose			X	
violet	X			
marron				X
orange		X		

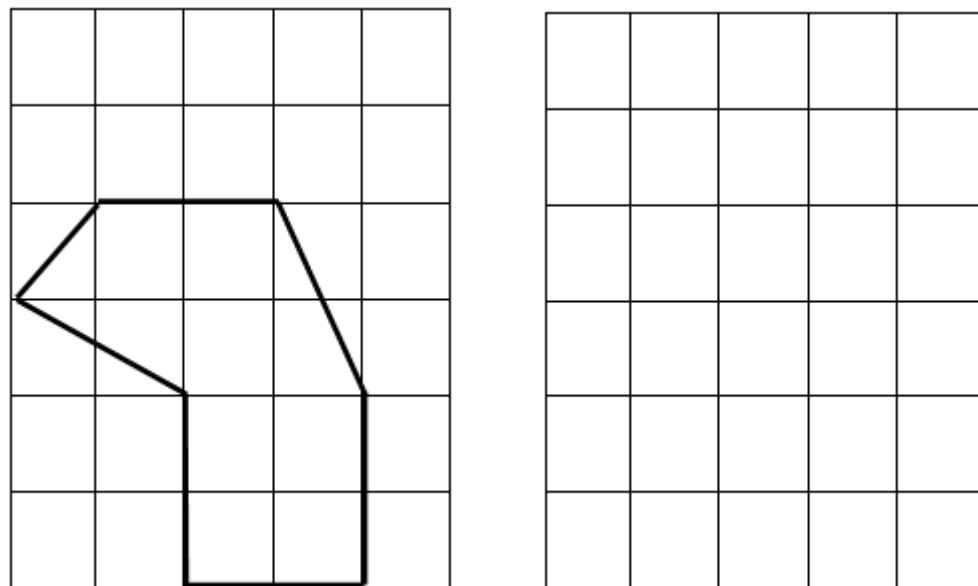
<b>EG1</b>	Tracer à la règle proprement.
------------	-------------------------------

Prolonge les traits avec la règle.



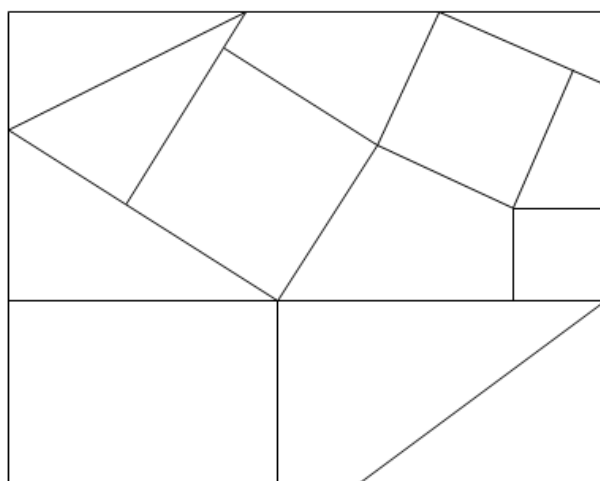
**EG3**

Reproduire une figure géométrique sur un quadrillage.

**EG4**

Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.

Retrouve le nombre de carrés et le nombre de triangles dans cet assemblage.

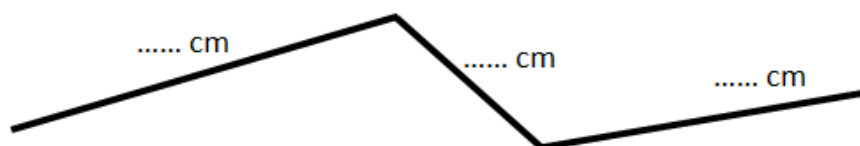


Nombre de carrés : .....

Nombre de triangles : .....

**GM1**

Mesurer et tracer un segment en utilisant une règle.

Trace un segment de 10 cm à partir de la croix.

✕

**GM3**

Repérer des évènements de la journée en utilisant les heures

Écris l'heure.



..... h



..... h



..... h

Dessine les aiguilles.



5 h



11 h



12 h ou midi

**GM4**

Connaître et utiliser l'euro.

Entoure la somme nécessaire pour acheter chaque jouet.

--	--	--

--	--	--