Les centres de mathématiques Période 1

	Centres de numération				
Comprendre et u	utiliser des nombres	entiers pour dénombrer, e	ordonner, repérer, comparer		
N1 : Dénombrer, constituer et	The is halfed for the content	le plus, le moins : le jeu des monstres	Comparer des collections et dire celle qui a le plus ou le moins	Identifier par le dénombrement la collection qui a le plus / le moins d'objets.	
comparer des collections Nombres de 1 à	1 2 A	Cartes coccinelles de 1 à 5	Associer les différentes représentations des nombres de 1 à 5 en passant par l'identification instantanée	Associer différentes représentations des nombres de 1 à 5, écritures en chiffres, collections organisées (représentation doigts)	
<u>5</u>	123456 A	Cartes à pinces dénombrer de petites quantités	Dénombrer la quantité puis placer l'épingle sur la bonne réponse/Retourner la carte pour valider ou non.	Identifier par le dénombrement le cardinal d'une collection et lui faire correspondre son écriture chiffrée.	
		Les jetons manquants	Ajouter les jetons manquants sur la réglette puis vérifier son travail en prenant la réglette de correction en effectuant une correspondance terme à terme ou en dénombrant.	Compléter une collection d'objets.	
N2: Dénombrer, constituer et comparer des	######################################	Jeu des pommes	Lire le nombre de pommes demandées, les fabriquer en pâte à modeler et les poser sur l'arbre.	Fabriquer une collection	
Nombres de 1 à	A	Jeu du loup de 1 à 5	Associer les différentes représentations des nombres de 1 à 5 en passant par l'identification instantanée	Associer différentes représentations des nombres de 1 à 5, écritures en chiffres, collections organisées (représentation doigts)	
<u>5</u>	continue cares	Cartes à compter: la maternelle de Laurène	Dénombrer la quantité puis placer l'épingle sur la bonne réponse/ Retourner la carte pour valider ou non.	Identifier par le dénombrement le cardinal d'une collection et lui faire correspondre son écriture chiffrée.	
	*** ** ***	Jeu de bataille	dénombrer les quantités représentées sur les cartes et les comparer entre elle.	Identifier par le dénombrement une quantité plus grande que l'autre.	

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers						
N3: Utiliser	(A)	Le monstre Glouton	A tour de rôle, chaque jouer tire 1 carte et doit lire le nombre pour gagner la carte. Attention, s'il tire le monstre il perd toutes ses cartes.	Connaitre les nombres de 1 à 9		
diverses représentations des nombres	0 1 3 5 A	Associer différentes écritures d'un nb Jeu cartes BdG	Sur la bande numérique, il fait associer les différentes écritures d'un même nombre.	Associer différentes représentations des nombres de 1 à 5, écritures en chiffres, collections organisées (représentation doigts)		
Nombres de 1 à 5	douze 2 10 12 20 A	Cartapinces : Associer nombre et écriture lettres				
	Puzzles des	Puzzles des nombres de 1 à 5 BdG	Associer les différentes écritures d'un même nombre	Associer différentes représentations des nombres de 1 à 5, écritures en chiffres, collections organisées		
N4 : Utiliser diverses	Jeu du clown et 1'éléphant. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Retrouve le nombre	1 joueur choisit 1 nombre qu'il écrit sur l'ardoise. L'autre joueur lui pose des questions. Le joueur 1 lui répond plus petit plus grand	Connaitre les nombres et connaitre leur position par rapport aux autres		
représentations des nombres	A	Reconstituer les familles Nurvero	Enfiler sur le fil du nombre, les différentes étiquettes représentants ce nombre.	Associer différentes représentations des nombres de 1 à 5, écritures en chiffres, collections organisées (représentation doigts)		
Nombres de 1 à 5	A	Cartes à compter : Boite de 10/ nbs : Schoolbus	Dénombrer la quantité puis placer l'épingle sur la bonne réponse/ Retourner la carte pour valider ou non.	Identifier par le dénombrement le cardinal d'une collection et lui faire correspondre son écriture chiffrée.		
	1 UN	Dominos chiffres et lettres	Associer les 2 parties du domino, 1 avec le chiffre et l'autre les lettres	Associer écriture en chiffres et en lettres.		
N5 : Utiliser diverses	sounding conds	Cartes à compter: la maternelle de Laurène	Dénombrer la quantité puis placer l'épingle sur la bonne réponse/ Retourner la carte pour valider	Identifier par le dénombrement le cardinal d'une collection et lui faire correspondre son écriture chiffrée.		
représentations des nombres	A	Les maisons des nombres BdG	Ranger les étiquettes représentant le même nombre dans la bonne maison	Associer différentes représentations des nombres de 1 à 5, écritures en chiffres, collections organisées		
Nombres de 1 à 5	un 1' deux 2' trois 3' quatre 4' cinq 5' six 6' A	Associer nombre et écriture lettres cartes	Associer l'écriture en chiffre et en lettre d'un même nombre. Vérification en retournant les étiquettes.	Associer écriture en chiffres et en lettres.		

Centre de num	Centre de numération					
Comprendre et util	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer					
	1 2 A	Cartes coccinelles de 1 à 10	Associer les différentes représentations des nombres de 1 à 10 en passant par l'identification instantanée	Associer différentes représentations des nombres de 1 à 10, écritures en chiffres, collections organisées (représentation doigts)		
N1: Dénombrer, constituer et comparer des	5 3 4 6 7 8 5 6 A	Cartapinces dénombrer de petites quantités +la maternelle de Laurène	Dénombrer la quantité puis placer l'épingle sur la bonne réponse/ Retourner la carte pour valider	Identifier par le dénombrement le cardinal d'une collection et lui faire correspondre son écriture chiffrée.		
collections		Jeu de la pizza	L'élève doit prendre 1 carte, lire les quantités demandées et réaliser les collections sur la pizza	Réaliser des collections d'objets		
Nombres de 1 à 10	A	Roue quantités et pinces 1 à 10	Epingler la pince à linge du nombre sur la bonne collection .	Associer différentes représentations des nombres		
		Logico	Associer la quantité avec le nombre	Associer différentes représentations des nombres		
N2: Dénombrer, constituer et comparer des collections	A	Jeu du loup de 1 à 10	Associer les différentes représentations des nombres de 1 à 10 en passant par l'identification instantanée	Associer différentes représentations des nombres de 1 à 10, écritures en chiffres, collections organisées (représentation doigts)		
<u> </u>		Boites à compter:	Dénombrer la quantité puis écrire le nombre	Identifier par le dénombrement le cardinal d'une collection et l'écrire		
Nombres de 1 à 10		Réduire une collection	Dénombrer la quantité demandée puis barrer ce qui est en trop et enfin vérifier son travail en prenant la correction et en comparant terme à terme si besoin.	Réduire une collection pour que le cardinal de cette collection corresponde au nombre de doigts proposés.		
	Sandwich Shop Math Game The state of the st	Jeu du sandwich	L'élève doit prendre 1 carte, lire les quantités demandées et réaliser les collections pour faire le sandwich	Réaliser des collections d'objets		
	Control Cont	Logico	Associer la quantité avec le nombre	Associer différentes représentations des nombres		

N3: Utiliser diverses représentations		Le monstre Glouton	A tour de rôle, chaque jouer tire 1carte et doit lire le nombre pour gagner la carte. Attention, s'il tire le monstre il perd toutes ses cartes.	Connaitre les nombres de 1 à 10
des nombres	A	Associer différentes écritures d'un nb Jeu cartes BdG	Sur la bande numérique, il fait associer les différentes écritures d'un même nombre.	Associer différentes représentations des nombres de 1 à 10, écritures en chiffres, collections organisées (représentation doigts)
Nombres de 1 à 10	un 1 1 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 7 6 7	Associer nombre et écriture lettres cartes	Associer l'écriture en chiffre et en lettre d'un même nombre. Vérification en retournant les étiquettes.	Associer écriture en chiffres et en lettres.
		La boussole du pirate chez dys moi zazou	Il faut tourner les différentes roues pour associer les différentes écritures du même nombre .	Associer différentes représentations des nombres de 1 à 10, écritures en chiffres, collections organisées
N4: Utiliser diverses représentations	consins cons	Cartes à compter: la maternelle de Laurène	Dénombrer la quantité puis placer l'épingle sur la bonne réponse/ Retourner la carte pour valider	Identifier par le dénombrement le cardinal d'une collection et lui faire correspondre son écriture chiffrée.
des nombres Nombres de 1 à 10	Jeu du clown et 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Retrouve le nombre	1 joueur choisit 1 nombre qu'il écrit sur l'ardoise. L'autre joueur lui pose des questions. Le joueur 1 lui répond plus petit plus grand	Connaitre les nombres et connaitre leur position par rapport aux autres
Nombres de l'a lo	Puzzles des nombres de l à 10	Puzzles des nombres de 1 à 10 BdG	Associer les différentes écritures d'un même nombre	Associer différentes représentations des nombres de 1 à 5, écritures en chiffres, collections organisées
	1 un	Dominos chiffres et lettres	Associer les 2 parties du dominos, 1 avec le chiffre et l'autre les lettres	Associer écriture en chiffres et en lettres.
N5 : Utiliser diverses représentations	_A	<u>Les maisons des</u> nombres BdeG	Ranger les étiquettes représentant le même nombre dans la bonne maison	Associer différentes représentations des nombres de 1 à 10, écritures en chiffres, collections organisées
<u>des nombres</u>	A	Cartes à compter : Boite de 10/ nbs : Schoolbus	Dénombrer la quantité puis placer l'épingle sur la bonne réponse/ Retourner la carte pour valider ou non.	Identifier par le dénombrement le cardinal d'une collection et lui faire correspondre son écriture chiffrée.
Nombres de 1 à 10	A	Reconstituer les familles Nurvero	Enfiler sur le fil du nombre, les différentes étiquettes représentants ce nombre.	Associer différentes représentations des nombres de 1 à 10, écritures en chiffres, collections organisées
	douze 2 10 12 20 A	Cartapinces : Associer nombre et écriture lettres	1 nombre est écrit en lettre, l'élève doit pincer sa correspondance en chiffre	Associer écriture en chiffres et en lettres.

Centre de numération							
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer							
N6: Comparer,	00303	Bouchons à ranger	5 bouchons à ranger du plus petit au plus grand ou inversement	Savoir ranger les nombres dans l'ordre croissant /décroissant			
ranger, des nombres entiers, en	1 2 0 5 5 0 0 2 3 4 2 Lists	Le chiffre manquant Zaubette	Compléter avec des bouchons des bandes numériques avec 1 ou plusieurs nombres manquants	Savoir compléter une file numérique. Repérer la position des nombres les 1 par rapport aux autres.			
utilisant les symboles =,	Classer les nambres	Ranger des nombres du + petit au + gd et inverse	Des bandes de 2 à 7 cases, des cartes qu'il faut ranger du plus petit au plus grand ou inverse	Ranger des nombres dans l'ordre croissant/ décroissant			
Nombres de		Comparer des nombres avec Fritz	2 cartes nombres qu'il faut comparer avec 1 carte fritz	Comparer 2 nombres, identifier le + grand/le + petit et utiliser les signes > <			
<u>1 à 5</u>	A	Puzzles numériques	5 bandes découpées avec 1 chiffre en bas à ranger dans l'ordre pour refaire me puzzle	Connaitre la bande numérique de 1à 5			
N6: Comparer, ranger, des	<u> 1</u> 236367030	Bouchons à ranger	10 bouchons à ranger du plus petit au plus grand ou inversement	Savoir ranger les nombres dans l'ordre croissant /décroissant			
nombres entiers, en utilisant les	1 3 4 5 7 8 9	Le chiffre manquant d'après Zaubette mais jusque 10 chez moi	Compléter avec des bouchons des bandes numériques avec 1 ou plusieurs nombres manquants	Savoir compléter une file numérique. Repérer la position des nombres les 1 par rapport aux autres.			
symboles =, <, Nombres de 1	Classer les nombres	Ranger des nombres du + petit au + gd et inverse	Des bandes de 2 à 7 cases, des cartes qu'il faut ranger du plus petit au plus grand ou inverse	Ranger des nombres dans l'ordre croissant/ décroissant			
<u>à 10</u>	1× 2× 3× 4× 5× 6× 7× 8× 9×10 A	Réussite chez Crapouilleries ou <u>chez moi</u>	Replacer les cartes nombres à leur bonne place sur la bande numérique	Connaitre la bande numérique. Identifier la position des nombres par rapport aux autres			
N7: Comparer, ranger, des nombres	A A	Puzzles numériques	10 bandes découpées avec 1 chiffre en bas à ranger dans l'ordre pour refaire me puzzle	Connaitre la bande numérique de 1à10			
entiers, en utilisant les symboles =, <,	3 4	Nombre avant, nombre après chez moi	Des cartes supports, des cartes nombres, il faut retrouver le nombre qui vient avant et celui qui vient après le nombre donné.	Savoir compléter des morceaux de file numérique. Repérer la position des nombres les 1 par rapport aux autres.			
≥ Nombres de 1 à 10	4	Jeu de bataille Le stylo de véro	dénombrer les quantités représentées sur les cartes et les comparer entre elle.	Identifier par le dénombrement une quantité plus grande que l'autre.			
	First est garmand of the state	Fritz est gourmand	2 cartes nombres à comparer à l'aide de Fritz	Comparer 2 nombres, identifier le + grand/le + petit et utiliser les signes > <			

Centre de numération						
Comprendre et utiliser	des nombres ent	iers pour dénombrer, oi	rdonner, repérer, comparer			
N8: Faire le lien entre le rang dans une liste et le nombre d'éléments qui le précèdent: relation	1" 2" c" 70 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	<u>La position des</u> <u>escargots</u>	Placer le bon escargot dans la case selon les indications données	Déterminer la position d'un objet dans une suite d'objets ordonnée.		
entre ordinaux et cardinaux	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	Logicos des escargots	Déterminer le rang de l'escargot en plaçant la pince à linge au bon endroit. (logico)	Déterminer la position d'un objet dans une suite d'objets ordonnée.		

Centres de calculs

Calcul en ligne

<u>Caicul en ligne</u>				
C1 : Comprendre le sens de l'addition	Atelers hitation aux additions Pour & 1811	Atelier initiation aux additions chez BdG		
	entitied new	Atelier structure additive chez la vie en classe		
	THE TOTAL PROPERTY OF THE PARTY	secoue la boite	1boîte d'oeufs dont les alvéoles sont marquées avec des nombres, 2 pompons sont dedans. On secoue la boîte, l'ouvre, additionne les 2 nombres et reporte le calcul et son résultat.	Calculer en ligne des petites sommes
C2: Calculer en utilisant des écritures en	3	- Les coccinelles des décompositions	Compléter les coccinelles avec les jetons afin d'obtenir le nombre demandé. Trouver toute les solutions possibles	Trouver plusieurs décompositions d'un même nombre
lignes additives	Les additions pour les gourmands !	Les additions des gourmands	Des cupcakes coupés en 2 avec le nombre qu'on recherche, il faut retrouver les 2 morceaux	Connaitre les décompositions additions des nombres jusque 9
	CP et CEI Jeun sur les additions Special "Sorvères"	Jeu sur les tables d'additions sorcières		Connaitre les décompositions additions des nombres jusque 9
	## = 5 ** + = 17	Jeu de cartes	Des supports, des cartes à jouer. Les élèves doivent trouver les cartes qui peuvent faire le résultat demandé.	Manipuler les décompositions additives.
	2+3= 2+4= 5 8 3 4 7 8 6 5	Les additions des monstres chez Crevette	Il faut faire le calcul et mettre la pince sur le résultat. Vérification autonome avec une gommette placée au dos sur la bonne	S'entrainer à calculer des additions simples .
	Jeu addit alucorrectif Good : 13	Jeu additif somme<10	- réponse.	
	5+1 6	Jeu des chouettes chez sanleane	Il faut associer le calcul avec son résultat. Validation en retournant les cartes .	

Mémoriser des fa	Mémoriser des faits numériques et des procédures						
C3 : Tables d'additions	Neu de l'one des tables jusqu'à 5.	Jeu de l'oie des tables jusque 5		Connaitre les décompositions additions des nombres jusque 5			
	The same to calculate \$1.00 to	Les maisons des décompositions additives jusque 5 chez Elau					
	6+1-2 2+3 8-3 6	Le petit train des nombres	Des trains avec 1 nombre en entête. Il faut mettre dans le wagon les calculs faisant ce nombre.	Connaitre les décompositions additions des nombres jusque 9			
	8	Jeu du chat et de la souris	1 chat avec 1 nombre dessus. Il faut lui associer les souris avec les calculs correspondants.	Connaitre les décompositions additions des nombres jusque 9			

	Centres de résolution de problèmes					
P2 : Résoudre de	<u>s problèmes issus de</u>	situations de la vie quotic	lienne ou adaptés de jeux			
plus que moins que autant que	Towns on the control of the control	<u>Les clowns</u>				
•		<u>Les monstres</u>				
travail sur les compléments à 5	Stephen 2 Condition for Explore used these for conducts ?	Les lapins dans la cabane				
Ajouter des petits nombres <10	pu de foatoor	Jeu de l'autocar		ajouter des petits nombres à un nombre inférieur à 10.		
Atelier dirigé Problèmes en scène	VOUNCER D'USES AND SE SERVICE D'USES Marie Paris de l'Estate d'USES Marie Paris de l'Estate d'USES Marie Paris d'USES Mar	chez l'Age de classe				
	Additions codies	Additions contées chez Ermeline				

		Centres de géométrie	
So dan	G1:Tangrams Niveau 1		
	G2: Géoplans <u>Ici</u> ou <u>là</u>		
integration of the second of t	G3: Allumettes		
	G4: Carrés bicolores		
roce Control C	G5: Formographes		
C C K L	G6: Picots		
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	G7 : Les batonnets		
*	G8: Mosaiques		
	G9 : Puzlasco		
	G10 Blocs logiques		