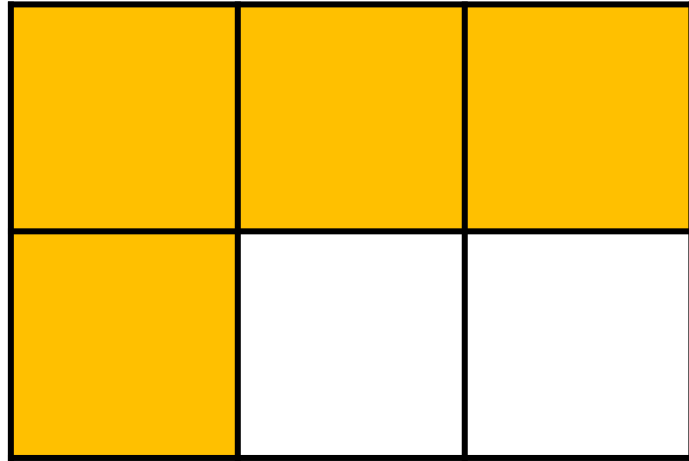




Les fractions

⇒ *Lire une fraction*

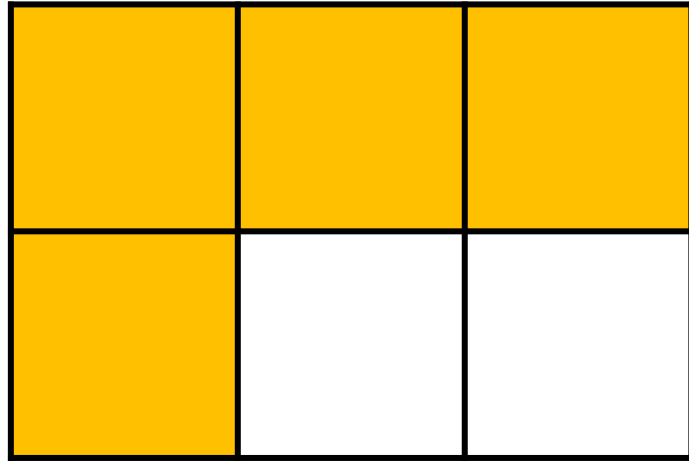
Souvenons-nous grâce à un exemple...



Quand on partage une unité en parts égales et qu'on en utilise certaines (en les coloriant par exemple), cela donne une fraction.

$$\frac{4}{6}$$

Souvenons-nous grâce à un exemple...



4



Le nombre du haut indique le nombre de parts qu'on utilise.

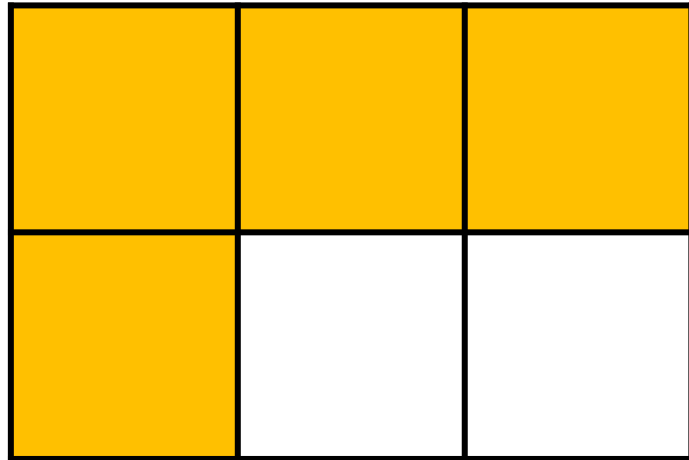
—

6



Le nombre du bas indique en combien de parts égales on a partagé l'unité.

Souvenons-nous grâce à un exemple...



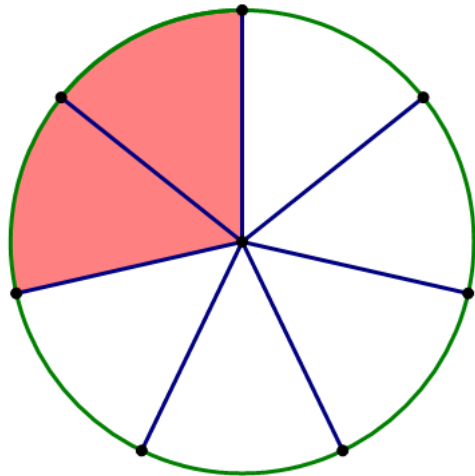
On les appelle...

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

numérateur

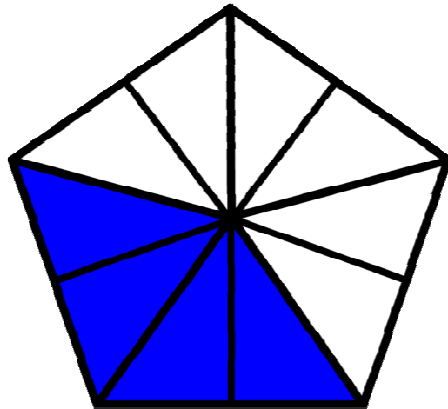
dénominateur

Voici deux autres exemples.



La fraction
correspondant à
la partie
coloriée est

$$\frac{2}{7}$$



La fraction
correspondant à
la partie
coloriée est

$$\frac{4}{10}$$

Aujourd'hui, nous allons voir comment « lire »
ces fractions...

La règle est très simple. Prenons un exemple.
Pour lire une fraction, il faut d'abord lire le numérateur puis le dénominateur, en ajoutant -ième(s) à la fin.

$$\frac{4}{10}$$

quatre dixièmes

Remarque : si c'est au pluriel, on met un s à la fin de « -ième ».

Ex : un cinquième
deux cinquièmes

$$\frac{4}{10}$$

quatre dixièmes

Résumons-nous.

Lire une fraction

⇒ numérateur + dénominateur avec -ième(s)

Voici quelques exemples.

Lire une fraction

⇒ numérateur + dénominateur avec -ième(s)

$\frac{3}{6}$ trois sixièmes

$\frac{9}{20}$ neuf vingtièmes

$\frac{7}{8}$ sept huitièmes

$\frac{1}{100}$ un centième

$\frac{5}{11}$ cinq onzièmes

$\frac{16}{9}$ seize neuvièmes

$\frac{5}{11}$ cinq onzièmes

$\frac{16}{9}$ seize neuvièmes

11

9

Lire une fraction

⇒ numérateur + dénominateur avec -ième(s)

$\frac{4}{5}$	quatre cinquièmes	$\frac{2}{12}$	deux douzièmes
$\frac{1}{30}$	un trentième	$\frac{9}{10}$	neuf dixièmes
$\frac{6}{7}$	six septièmes	$\frac{7}{15}$	sept quinzièmes

Lire une fraction

⇒ numérateur + dénominateur avec -ième(s)

Bien sûr, ce serait trop facile, s'il n'y avait pas quelques exceptions. Les voici !

$\frac{1}{2}$ se lit un demi

$\frac{1}{4}$ se lit un quart

$\frac{1}{3}$ se lit un tiers

Lire une fraction

⇒ numérateur + dénominateur avec -ième(s)

Ajoutons-les.

$\frac{1}{2}$ se lit un demi

$\frac{1}{4}$ se lit un quart

$\frac{1}{3}$ se lit un tiers

Lire une fraction

⇒ numérateur + dénominateur avec -ième(s)

⇒ $\frac{1}{2}$ un demi $\frac{1}{3}$ un tiers $\frac{1}{4}$ un quart

Voyons si vous avez compris.

Lire une fraction

⇒ numérateur + dénominateur avec -ième(s)

⇒ $\frac{1}{2}$ un demi $\frac{1}{3}$ un tiers $\frac{1}{4}$ un quart

$\frac{2}{3}$ deux tiers

$\frac{5}{8}$ cinq huitièmes

$\frac{4}{4}$ quatre quarts

$\frac{3}{6}$ trois sixièmes

Lire une fraction

⇒ numérateur + dénominateur avec -ième(s)

⇒ $\frac{1}{2}$ un demi $\frac{1}{3}$ un tiers $\frac{1}{4}$ un quart

$\frac{3}{2}$ trois demis

$\frac{3}{100}$ trois centièmes

$\frac{1}{3}$ un tiers

$\frac{11}{4}$ onze quarts

Lire une fraction

⇒ numérateur + dénominateur avec -ième(s)

⇒ $\frac{1}{2}$ un demi $\frac{1}{3}$ un tiers $\frac{1}{4}$ un quart

La lecture de fraction n'a maintenant plus de secret pour vous !