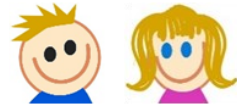


Maths CE2 / CM1

La division

Séance 1

CE2

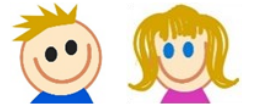


Distribuer les objets pour que chacun en reçoive la même quantité.



Écrire ce que vous avez fait.

CM1



Partager 51 jetons entre 4 enfants. Chacun doit recevoir le même nombre de jetons.



CE2

Si j'ai 32 jetons à distribuer à 3 joueurs :

Nombre d'objets pour chacun	Nombre d'objets distribués en tout	Nombre d'objets qui restent

CM1

Je partage 75 jetons entre 12 enfants. **Combien de jetons recevra chaque enfant ?**

Nombre de jetons pour chacun	Nombre de jetons distribués en tout	Nombre de jetons qui restent



CE2

Si j'ai 32 jetons à distribuer à 3 joueurs :

Nombre d'objets pour chacun	Nombre d'objets distribués en tout	Nombre d'objets qui restent

CM1

La directrice de l'école met des cahiers en piles de 24. Il y a 187 cahiers à ranger. **Combien y aura-t-il de cahiers dans chaque pile ?**

Nombre de piles	Nombre de cahiers mis en tout	Nombre de cahiers qui restent



Séance 2



CE2

Il faut partager 85 bonbons entre 12 enfants. Chaque enfant devra recevoir la même quantité de bonbons.
Combien de bonbons va recevoir de bonbons quand la distribution sera terminée ?

CM1

On doit distribuer 400 tickets de tombola à 12 classes. Chaque classe doit recevoir la même quantité et le plus grand nombre possible de tickets.
Combien de tickets recevra chaque classe ?





CE2

Il faut partager 85 bonbons entre 12 enfants. Chaque enfant devra recevoir la même quantité de bonbons.

Combien de bonbons va recevoir de bonbons quand la distribution sera terminée ?

CM1

Un éleveur a rangé ses œufs en boîtes de 6. Il dit qu'en tout ses poules ont pondu 414 œufs.

Combien de boites de 6 œufs a-t-il remplies ?





CE2

La directrice a 237 cahiers. Elle fait des piles de 25 cahiers pour les donner dans les classes.

Combien de piles va-t-elle faire ?

CM1

On dispose de 1836 carreaux pour paver une terrasse rectangulaire. Sur un côté de la terrasse, il faut placer une ligne de 15 carreaux.

Combien de lignes de carreaux pourra-t-on placer ?



CE2

La coopérative veut acheter des tablettes pour les classes. Une tablette coute 650 €. La coopérative a 2 500 € en caisse.

Combien de tablettes pourra-t-elle acheter ?

CM1

Exercice 6 : Combien de morceaux d'élastique de 48 cm de long peut-on couper dans une bande de 3 mètres ?

Exercice 7 : A partir d'un sac de riz de 100 kg, combien de sachets de 3 kg peut-on remplir ?

Exercice 8 : Un sportif veut courir 5 000 m chaque jour. Il s'entraîne sur une piste de 145 m de long.

Combien de tours de piste doit-il faire chaque jour ?

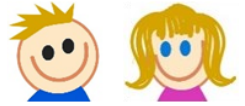


Séance 3

CE2

Pour la fête de l'école, on fait des sachets de bonbons. Dans chaque sachet, on met 25 bonbons. On a fait 136 sachets et il reste 12 bonbons.

CM1



Écrire un problème pour chaque opération.

$$71 = (\dots \times 9) + 8$$

$$45 = (7 \times 6) + \dots$$

$$134 = (12 \times \dots) + \dots$$

$$\dots = (6 \times 35) + 4$$

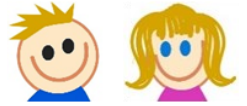


CE2

Pour faire un cahier, il faut 24
feuilles.

**Combien de cahiers peut-on
faire avec 275 feuilles ?**

CM1



Écrire un problème pour
chaque opération.

$$71 = (\dots \times 9) + 8$$

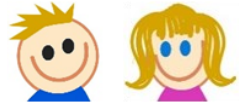
$$45 = (7 \times 6) + \dots$$

$$134 = (12 \times \dots) + \dots$$

$$\dots = (6 \times 35) + 4$$



CM1



CE2

Un enfant a 115 €. Il veut acheter des jeux à 25 €.
Combien de jeux pourra-t-il acheter ?

Écrire un problème pour chaque opération.

$$71 = (... \times 9) + 8$$

$$45 = (7 \times 6) + ...$$

$$134 = (12 \times ...) + ...$$

$$... = (6 \times 35) + 4$$



CM1

CE2

On part de 0, combien de sauts de 15 doit-on faire pour arriver le plus près possible de 134 sans dépasser ce nombre ?

Compléter :

$$73 \times 6 = 438$$

$$7\ 300 \times 6 = \dots$$

$$73 \times 60 = \dots$$

$$480 \times 40 = 19\ 200$$

$$480 \times 4 = \dots$$

$$480 \times 400 = \dots$$

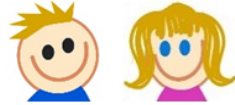
$$48 \times 4 = \dots$$



Séance 4

CM1

CE2



On doit distribuer 77 tickets de tombola à 3 classes. Chaque classe doit recevoir la même quantité et le plus grand nombre possible de tickets.
Combien de tickets recevra chaque classe ?

On a un gros sachet de bonbons. Combien de petits sachets de 10 bonbons peut-on remplir ?

Le gros sachet contient

143
57
2 385
708
23 276
692

bonbons.



CE2

On doit distribuer 77 tickets de tombola à 3 classes. Chaque classe doit recevoir la même quantité et le plus grand nombre possible de tickets. **Combien de tickets recevra chaque classe ?**

Nombre de tickets pour chaque classe	Nombre de tickets distribués en tout	Nombre de tickets qui restent
0	0	77

CM1

On a un gros sachet de bonbons. Combien de petits sachets de 10 bonbons peut-on remplir ?

Le gros sachet contient

143
57
2 385
708
23 276
692

bonbons.



On doit distribuer 77 tickets de tombola à 3 classes.

Chaque classe doit recevoir la même quantité et le plus grand nombre possible de tickets. **Combien de tickets recevra chaque classe ?**

Nombre de tickets pour chaque classe	Nombre de tickets distribués en tout	Nombre de tickets qui restent
0	0	77

Exercice 9 : Avec 5 432 timbres, combien fait-on de carnets de 10 ?

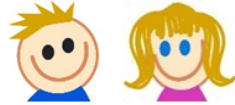
Exercice 10 : Avec 856 pions, combien de baguettes de 10 peut-on faire ?

Exercice 11 : Combien y a-t-il de dizaines dans 7 384 ?



CM1

CE2



Une machine met des vis par
boite de 100.

Combien de boites seront
utilisées si l'on a :

1 243

357

2 385

708

7 962

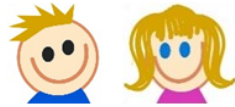
vis à partager ?



Jeux sur les tables de
multiplication

Séance 5

CE2



Quatre personnes ont fait un voyage. Elles se partagent les dépenses qui sont de 1 345€. Chaque personne devra payer la même somme.

Poser et calculer :

3	7	8		7	



Quatre personnes ont fait un voyage. Elles se partagent les dépenses qui sont de 1 345€. Chaque personne devra payer la même somme.

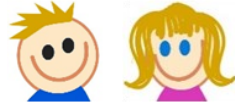
Poser et calculer :

4	3	6	8	1	8

Nombre d'euros à payer par personne	Nombre d'euros payés	Nombre d'euros qui restent
0	0	1345



CE2



La coopérative de l'école a
vendu les photos individuelles
à 12 €. En tout, elle a récolté
3540 €.

**Combien de photos ont été
vendues ?**



Poser et calculer :

5	7	3	5	1	2



La coopérative de l'école a
vendu les photos individuelles
à 12 €. En tout, elle a récolté
3540 €.

**Combien de photos ont été
vendues ?**

Nombre de photos vendues	Nombre d'euros récoltés	Nombre d'euros qui restent
0	0	3540

Poser et calculer :









8	7	8	6	3	1



Évaluations








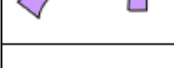

CE2

Ce que je sais faire : calcul posé **CE2**

		Date de réussite :
	L'addition posée	
	La soustraction posée (sans retenue)	
	La soustraction posée (avec retenue)	
	L'addition et la soustraction	
	La multiplication par un nombre à un chiffre	
	La multiplication par un nombre à deux chiffres	
	Les trois opérations	
	La division	

CM1

Ce que je sais faire : calcul posé **CM1**

		Date de réussite :
	L'addition posée	
	La soustraction posée	
	La multiplication par un nombre à un chiffre	
	La multiplication par un nombre à deux , trois chiffres	
	La division par un nombre à un chiffre	
	La division par un nombre à deux chiffres	
	Les quatre opérations	
	L'addition de nombres décimaux	
	La soustraction de nombres décimaux	