

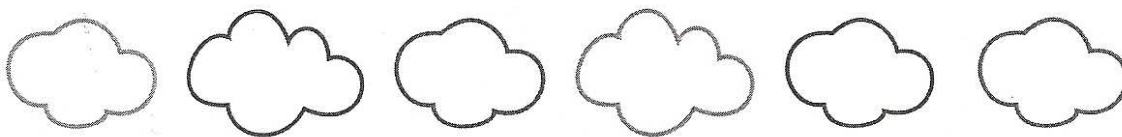
Evaluation Bilan Période 3 : Picbille

Prénom : _____

Date : _____

1. Ecris dans les nuages les nombres dictés (<50)

Compétence 76 : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.



2. Calcule les opérations suivantes

Compétence 82 : Calculer mentalement des sommes et des différences.

$3 + 6 = \dots\dots\dots$

$2 + 8 = \dots\dots\dots$

$5 + 6 = \dots\dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 3 = \dots\dots\dots$

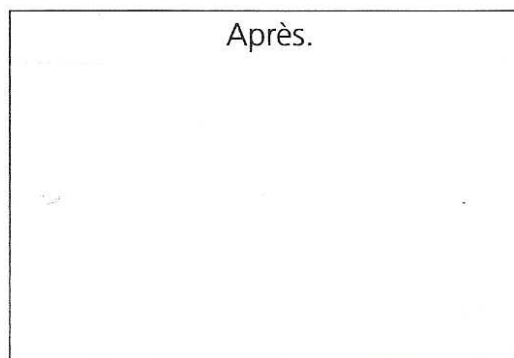
$8 + 4 = \dots\dots\dots$

$7 + 4 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

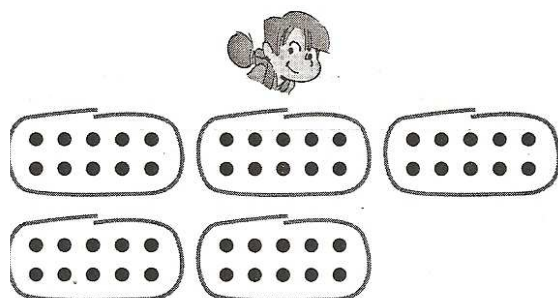
3. Groupe les points par 10, dessine les groupes de 10 et les points isolés

Compétence 96 : Résoudre des problèmes de dénombrement

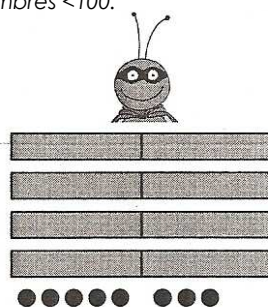


4. Qui a le plus de jetons ? Combien de plus ? complète. Ecris dans le nuage combien il y en a de plus.

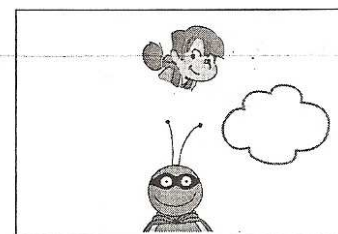
Compétence 77 : Comparer ranger encadrer des nombres <100.



Perrine a jetons.

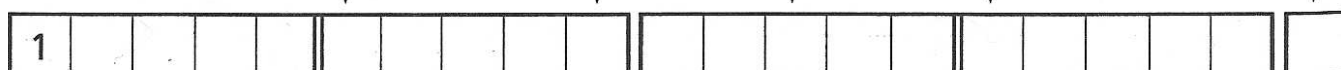


Picbille a jetons.



5. Complète les nuages

Compétence 76 : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.



Evaluation Bilan Période 3 : Picbille

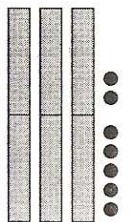

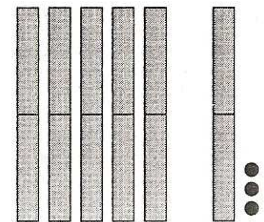

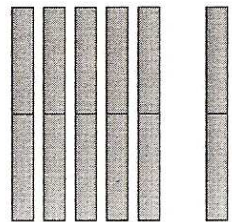

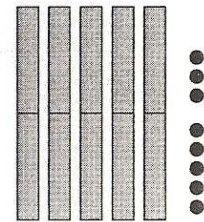

6. Calcule les opérations suivantes

Compétence 82 : Calculer mentalement des sommes et des différences.

$7 - 5 = \dots\dots\dots$	$9 - 9 = \dots\dots\dots$	$6 - 1 = \dots\dots\dots$
$10 - 8 = \dots\dots\dots$	$8 - 0 = \dots\dots\dots$	$7 - 3 = \dots\dots\dots$
$10 - 2 = \dots\dots\dots$	$9 - 8 = \dots\dots\dots$	

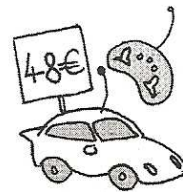
7. Ecris le nombre de jetons dans le nuage

Compétence 76 : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.

 	 	 	 
---	---	--	---

8. Dessine avec le moins de pièces et de billets.

Compétence 117 : Utiliser les unités usuelles de mesure; estimer une mesure



9. Combien y-a-t-il d'argent ?

Compétence 113 : Résoudre des problèmes de vie courante.



Il y a  euros.