



## LEÇONS

## CEINTURE MARRON

La division (par un nombre à un chiffre)

⇒ Je sais poser et calculer une division euclidienne de nombres entiers (par un nombre à un chiffre).

La division est une opération qui permet de **partager un nombre en plusieurs parties**.  
Le résultat d'une division s'appelle le **quotient**.

On **ne peut pas** changer l'ordre des nombres !

Voici un exemple qui permettra de bien comprendre.

$$225 \div 6$$

- ⇒ Je place le **dividende** (225) en **haut à gauche**, et le **diviseur** (6) en **haut à droite**.  
 ⇒ Je cherche si je commence **l'opération par le 2 ou le 22** : 2 est plus petit que 6, donc on prend 22.  
 ⇒ Je cherche (dans ma tête ou à l'aide des tables de multiplication) : **dans 22, combien de fois 6**.  
 → Je trouve que dans 22, je peux prendre **3 fois 6**, car  $3 \times 6 = 18$ .  
 → J'écris le **3** au **quotient** (au résultat) et le **18** en dessous du **22**.  
 ⇒ J'effectue la **soustraction  $22 - 18 = 4$** .  
 ⇒ Je **descends le 5** à côté du 4 pour continuer l'opération.  
 ⇒ Je cherche (dans ma tête ou à l'aide des tables de multiplication) : **dans 45, combien de fois 6**.  
 → Je trouve que dans 45, je peux prendre **7 fois 6**, car  $7 \times 6 = 42$ .  
 → J'écris le **7** au **quotient** (au résultat) et le **42** en dessous du **45**.  
 ⇒ J'effectue la **soustraction  $45 - 42 = 3$** .  
 ⇒ Il n'y a plus de chiffre à descendre, mon opération est terminée :  **$225 \div 6 = 37$  reste 3**.

2	2	5	6	
-	1	8	↓	3 7
		4	5	
		-	4	2
				3

## CEINTURE VERTE

La division (par un nombre à deux chiffres)

⇒ Je sais poser et calculer une division euclidienne de nombres entiers (par un nombre à deux chiffres).

La division est une opération qui permet de **partager un nombre en plusieurs parties**.  
Le résultat d'une division s'appelle le **quotient**.

On **ne peut pas** changer l'ordre des nombres !

Il s'agit de la même opération que la **division par un nombre à un chiffre** (voir la leçon de la ceinture marron).  
 ⇒ La seule différence, c'est qu'**on ne connaît par la table du diviseur** (21, par exemple) : il faut donc la **construire** avant de commencer l'opération.

1	0	7	2	21	$1 \times 21 = 21$
-	1	0	5	↓	$2 \times 21 = 42$
		2	2		$3 \times 21 = 63$
		-	2	1	$4 \times 21 = 84$
			1		$5 \times 21 = 105$
					$6 \times 21 = 126$
					$7 \times 21 = 147$

## CEINTURE BEIGE

L'addition de nombres décimaux

⇒ Je sais poser et calculer une addition de nombres décimaux.

L'addition est une opération qui permet d'**ajouter des nombres**.  
Le résultat d'une addition s'appelle la **somme**.

On peut **changer l'ordre des nombres**, cela ne change pas le résultat.

Pour poser une addition de nombres décimaux, il faut...

⇒ **Aligner les nombres** par rapport **à la virgule**.

⇒ Compléter les **cases vides avec des 0**.

⇒ **Ajouter une virgule à la ligne de résultat**, en l'alignant avec les autres virgules.

⇒ **Additionner les chiffres de chaque colonne**, en commençant par la colonne la plus à droite.

⇒ Faire attention aux **retenues** : il faut les indiquer au-dessus de la colonne suivante.

(Exemple :  $3 + 0 + 7 = 10$  → je pose 0 et je retiens 1.)

		1			
	1	2	,	3	4 5
+		6	,	0	0 0
+		0	,	7	2 0
	1	9	,	0	6 5

## CEINTURE BLEUE

La soustraction de nombres décimaux

⇒ Je sais poser et calculer une soustraction de nombres décimaux.

La soustraction est une opération qui permet d'**enlever un nombre à un nombre**.  
Le résultat d'une soustraction s'appelle la **différence**.

On **ne peut pas** changer l'ordre des nombres !

Pour poser une soustraction de nombres décimaux, il faut...

⇒ **Aligner les nombres** par rapport **à la virgule**.

⇒ Compléter les **cases vides avec des 0**.

⇒ **Ajouter une virgule à la ligne de résultat**, en l'alignant avec les autres virgules.

⇒ **Soustraire les chiffres de chaque colonne**, en commençant par la colonne la plus à droite.  
 ⇒ Faire attention aux **retenues** : il faut les indiquer au niveau du chiffre d'en haut (on ajoute **1** dizaine) et au chiffre du bas de la colonne suivante (en inscrivant **+ 1**).

(Exemple :  $0 - 6$  → ce n'est pas possible : j'ajoute le 1 à côté du 0, et je mets un 1+ à côté du 4 de la colonne d'à côté. Je peux maintenant calculer  $10 - 6 = 4$ .)

		2	14	,	7	10
-	1+		8	,	1+	4 6
		1	6	,	2	4

