

Langue vivante : <i>Pratiques artistiques</i>	Niveau : Cycle 3	Séance n° : 1/1	
Titre : <i>Les mots-images</i>	Date :	Durée : 45 h env.	
Compétences travaillées :			
<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques (formes abstraites ou images) en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques ; 			
Objectif :			
<ul style="list-style-type: none"> • Imager des mots • Raconter un mot en image • Faire travailler son imagination 			
Déroulement	Dispositif	Durée	Matériel/ressources
<p>1^{ère} phase : Découverte</p> <p>Proposer aux élèves des exemples de mots-images : leur demander ce qu'il voit, ce qu'ils en pensent, ce qu'ils comprennent, comment cela a été formé.</p> <p>2^{ème} phase : Consigne</p> <p>Leur expliquer qu'ils vont devoir raconter en image un mot. Ils ont le droit de l'écrire en partie et ils peuvent utiliser tous les outils mis à leur disposition.</p> <p>3^{ème} phase : Réalisations</p> <p>Réalisation des mots-images à l'aide des outils présentés. <i>Penser à prévoir d'apporter des objets de récupération, possibilité de demander aux élèves préalablement.</i></p> <p>4^{ème} phase : Prolongement</p> <p>Réalisation d'un dictionnaire avec tous les mots réalisés. Les élèves devront écrire une définition du mot-image pour réaliser un livret qui pourra être présenté aux autres classes et en particulier aux cycles 2.</p>	<p>Elève : Collectif</p> <p>Elève : Collectif</p> <p>Elève : Individuel Enseignant : Observe/ Apporte une aide si besoin d'inspiration.</p>	<p>5 min</p> <p>5 min</p> <p>30 min</p>	<p>Exemples de mots images à mettre au tableau ou à donner à chaque élève</p> <p>Feuilles canson blanches, peinture, feutres, craies grasses, bouchons, allumettes, coton, bâtons, feuilles d'arbres...</p>
Bilan, observations, remarques :			