**Programmation annuelle**

**de**

**Mathématiques**

**Méthode : Maths Tout Terrain - Bordas**

**Classe de CP**

**2012-2013**

|  |
| --- |
| **Programmation annuelle Mathématiques** |
|  |
|  | Numération | Calcul | Espace et géométrie | Grandeurs et mesures | Organisation et gestion des données |
| Période 1 | * **Comparaison de collections** :
* élément inférieur à 5)
* **Les nombres de 1 à 5** :
* dénombrer, compter, lire et écrire)
* **Le nombre 0** :
* Le 0 comme nombre compte à rebours, ensemble vide)
* **Plus grand que, plus petit que, égal à** :
* comparaison, introduction des signes <, > et =)
* **Les nombres 6 et 7**
* **Les nombres 8 et 9**
 | * **L’addition, le signe +** :
* introduction du signe +,
* additions simples
* **Se déplacer sur l’axe des nombres** :
* situer des nombres sur un axe gradué, précédent, suivant
 | * **Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions** :
* devant, derrière, à gauche de, à droite de …)
* **Tracer à la règle** :
* tracer correctement à l’aide de la règle)
 |  | * **Résoudre des situations additives**
* **Comprendre des problèmes imagés**
 |
| Vacances de la Toussaint  |
| Période 2 | Numération | Calcul | Espace et géométrie | Grandeurs et mesures | Organisation et gestion des données |
| * **Le nombre 10**:
* compter, lire, écrire, ordonner et comparer
* **Les nombres ordinaux**:
* rôle, nom, utilisation
* **Les nombres jusqu’à 20**:
* connaître la comptine jusqu’à 20
* dire, lire, écrire ces nombres
 | * **L’addition à trous** :
* Compléter une addition pour trouver un résultat donnée
* **La soustraction, le signe** :
* Introduction du signe « - »
* Soustractions simples (ce qui reste)
* **Le nombre 10** :
* Point d’appui et complément à 10
* **La table d’addition** :
* Lire et utiliser une table pour trouver un résultat
* compléter
 | * **Les figures planes simples** :
* Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle, le cercle
 | * **Comparaison de longueurs**
* Manière directe et indirecte
* **La monnaie :**
* Connaître et utiliser la monnaie
* Calculs avec la monnaie
* Décomposer une somme
 | * **Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples** :
* Utiliser et construire un tableau à double entrée
* Utiliser un tableau pour résoudre
 |
| Vacances de Noël  |
|  |
| Période 3 | Numération | Calcul | Espace et géométrie | Grandeurs et mesures | Organisation et gestion des données |
| * **Groupements par 10 jusqu’à 29**
* Grouper par 10 pour coder et décoder une quantité
* **Echanger 10 ≠ 1**
* **Groupements par 10 jusqu’à 100**
* Grouper par 10 pour coder et décoder une quantité
* **Les dizaines de 10 à 100**:
* Connaître, comparer et ordonner les dizaines entières jusqu’à 100
* **Dizaines et unités**:
* Appréhender la signification des chiffres selon leur position dans le nombre
* **Les nombres 11 et 12** :
* Comparer, ordonner, décomposer
* Tables d’addition de 1 et de 2
* **Les nombres 13 et 14** :
* Comparer, ordonner, décomposer
* Tables d’additions de 3 et de 4
* **Les nombres 15 et 16** :
* Comparer, ordonner, décomposer
* Tables d’additions de 5 et de 6
* **Les nombres 17, 18 et 19** :
* Comparer, ordonner et décomposer
* Tables d’additions de 7 et de 8
* **Le nombre 20** :
* Connaître les écritures additives des nombres jusqu’à 20
* Tables d’additions de 9 et de 10
 | * **Compter de 2 en 2, de 3 en 3** :
* Additions et soustractions sur l’axe des nombres
 | * **Quadrillages**:
* Repérer les cases et les nœuds
* Savoir les coder et les décoder
 |  | * **Comprendre un problème mathématique**
* **Première méthodologie**
 |
| Vacances d’ (du 2 mars au 18 mars 2013) |
|  |
| Période 4  | Numération | Calcul | Espace et géométrie | Grandeurs et mesures | Organisation et gestion des données |
| * **Pair et impair**
* Reconnaître qu’un nombre est pair ou impair
* **Les nombres de 20 à 39**:
* Dénombrement, comparaison, groupement et ordre
* Numération décimale
* **Les nombres de 40 à 69**:
* Dénombrement, comparaison et ordre
* Numération décimale
 | * **Double, moitié et table de multiplication par 2** :
* Nombres pairs, d’usage courant et dizaines entières
* Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20
 | * **Le carré et le rectangle**
* **Reproduire des figures géométriques simples à l’aide d’instruments ou de techniques** (règle, quadrillage, papier calque)
 | * **Mesurer des longueurs** :
* Mesurer, tracer un trait de longueur donnée
* Le cm et la règle graduée
* **Le calendrier** :
* Connaître les jours, les mois
* Lire un calendrier mensuel
* Se repérer dans le temps
* **Lire l’heure** :
* Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures
* **La monnaie** :
* Connaître et manipuler les billets jusqu’à 100 euros.
 | * **Situations de calcul réfléchi, ce qui manque**
* **Des schémas pour aider à résoudre**
 |
| Vacances de Printemps  |
|  |
| Période 5 | Numération | Calcul | Espace et géométrie | Grandeurs et mesures | Organisation et gestion des données |
| * **Encadrements** :
* Encadrer des nombres entre les dizaines les plus proches
* Situer des nombres sur un axe
* **Les nombres de 60 à 79** :
* Nom des nombres, comparaison, ordre et calculs
* Numération décimale
* **Les nombres de 80 à 99** :
* Nom des nombres, comparaison, ordre et calculs
* Numération décimale
 | * **L’addition, calcul réfléchi** :
* *du* + *u*, *du* + *d*, *du* + *du* sans passage à la dizaine supérieure.
* *du* + *u* avec complément et passage à la dizaine supérieure.
* **L’addition en colonne** :
* Poser et résoudre des additions en colonnes sans retenue
* Poser et résoudre des additions en colonne avec retenue
* **La soustraction sans retenue** :
* Vers la technique opératoire
 | * **Les solides** :
* Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit
 | * **Lire l’heure** :
* Identifier le moment de la journée correspondant à une heure donnée et inversement
* **Mesure de masses** :
* Comparer et classer des objets selon leur masse
 | * **Choisir la bonne réponse**
* **Rendre la monnaie, calculer la monnaie reçue**
 |

**Vacances d’été**