**Programmation annuelle**

**de**

**Mathématiques**

**Méthode : Maths Tout Terrain - Bordas**

**Classe de CP**

**2012-2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programmation annuelle Mathématiques** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | Numération | Calcul | | Espace et géométrie | | Grandeurs et mesures | Organisation et gestion des données |
| Période 1 | * **Comparaison de collections** : * élément inférieur à 5) * **Les nombres de 1 à 5** : * dénombrer, compter, lire et écrire) * **Le nombre 0** : * Le 0 comme nombre compte à rebours, ensemble vide) * **Plus grand que, plus petit que, égal à** : * comparaison, introduction des signes <, > et =) * **Les nombres 6 et 7** * **Les nombres 8 et 9** | * **L’addition, le signe +** : * introduction du signe +, * additions simples * **Se déplacer sur l’axe des nombres** : * situer des nombres sur un axe gradué, précédent, suivant | | * **Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions** : * devant, derrière, à gauche de, à droite de …) * **Tracer à la règle** : * tracer correctement à l’aide de la règle) | |  | * **Résoudre des situations additives** * **Comprendre des problèmes imagés** |
| Vacances de la Toussaint | | | | | | | |
| Période 2 | Numération | | Calcul | | Espace et géométrie | Grandeurs et mesures | Organisation et gestion des données |
| * **Le nombre 10**: * compter, lire, écrire, ordonner et comparer * **Les nombres ordinaux**: * rôle, nom, utilisation * **Les nombres jusqu’à 20**: * connaître la comptine jusqu’à 20 * dire, lire, écrire ces nombres | | * **L’addition à trous** : * Compléter une addition pour trouver un résultat donnée * **La soustraction, le signe** : * Introduction du signe « - » * Soustractions simples (ce qui reste) * **Le nombre 10** : * Point d’appui et complément à 10 * **La table d’addition** : * Lire et utiliser une table pour trouver un résultat * compléter | | * **Les figures planes simples** : * Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle, le cercle | * **Comparaison de longueurs** * Manière directe et indirecte * **La monnaie :** * Connaître et utiliser la monnaie * Calculs avec la monnaie * Décomposer une somme | * **Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples** : * Utiliser et construire un tableau à double entrée * Utiliser un tableau pour résoudre |
| Vacances de Noël | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Période 3 | Numération | | Calcul | | Espace et géométrie | Grandeurs et mesures | Organisation et gestion des données |
| * **Groupements par 10 jusqu’à 29** * Grouper par 10 pour coder et décoder une quantité * **Echanger 10 ≠ 1** * **Groupements par 10 jusqu’à 100** * Grouper par 10 pour coder et décoder une quantité * **Les dizaines de 10 à 100**: * Connaître, comparer et ordonner les dizaines entières jusqu’à 100 * **Dizaines et unités**: * Appréhender la signification des chiffres selon leur position dans le nombre * **Les nombres 11 et 12** : * Comparer, ordonner, décomposer * Tables d’addition de 1 et de 2 * **Les nombres 13 et 14** : * Comparer, ordonner, décomposer * Tables d’additions de 3 et de 4 * **Les nombres 15 et 16** : * Comparer, ordonner, décomposer * Tables d’additions de 5 et de 6 * **Les nombres 17, 18 et 19** : * Comparer, ordonner et décomposer * Tables d’additions de 7 et de 8 * **Le nombre 20** : * Connaître les écritures additives des nombres jusqu’à 20 * Tables d’additions de 9 et de 10 | | * **Compter de 2 en 2, de 3 en 3** : * Additions et soustractions sur l’axe des nombres | | * **Quadrillages**: * Repérer les cases et les nœuds * Savoir les coder et les décoder |  | * **Comprendre un problème mathématique** * **Première méthodologie** |
| Vacances d’ (du 2 mars au 18 mars 2013) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Période 4 | Numération | | Calcul | | Espace et géométrie | Grandeurs et mesures | Organisation et gestion des données |
| * **Pair et impair** * Reconnaître qu’un nombre est pair ou impair * **Les nombres de 20 à 39**: * Dénombrement, comparaison, groupement et ordre * Numération décimale * **Les nombres de 40 à 69**: * Dénombrement, comparaison et ordre * Numération décimale | | * **Double, moitié et table de multiplication par 2** : * Nombres pairs, d’usage courant et dizaines entières * Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20 | | * **Le carré et le rectangle** * **Reproduire des figures géométriques simples à l’aide d’instruments ou de techniques** (règle, quadrillage, papier calque) | * **Mesurer des longueurs** : * Mesurer, tracer un trait de longueur donnée * Le cm et la règle graduée * **Le calendrier** : * Connaître les jours, les mois * Lire un calendrier mensuel * Se repérer dans le temps * **Lire l’heure** : * Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures * **La monnaie** : * Connaître et manipuler les billets jusqu’à 100 euros. | * **Situations de calcul réfléchi, ce qui manque** * **Des schémas pour aider à résoudre** |
| Vacances de Printemps | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Période 5 | Numération | | Calcul | | Espace et géométrie | Grandeurs et mesures | Organisation et gestion des données |
| * **Encadrements** : * Encadrer des nombres entre les dizaines les plus proches * Situer des nombres sur un axe * **Les nombres de 60 à 79** : * Nom des nombres, comparaison, ordre et calculs * Numération décimale * **Les nombres de 80 à 99** : * Nom des nombres, comparaison, ordre et calculs * Numération décimale | | * **L’addition, calcul réfléchi** : * *du* + *u*, *du* + *d*, *du* + *du* sans passage à la dizaine supérieure. * *du* + *u* avec complément et passage à la dizaine supérieure. * **L’addition en colonne** : * Poser et résoudre des additions en colonnes sans retenue * Poser et résoudre des additions en colonne avec retenue * **La soustraction sans retenue** : * Vers la technique opératoire | | * **Les solides** : * Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit | * **Lire l’heure** : * Identifier le moment de la journée correspondant à une heure donnée et inversement * **Mesure de masses** : * Comparer et classer des objets selon leur masse | * **Choisir la bonne réponse** * **Rendre la monnaie, calculer la monnaie reçue** |

**Vacances d’été**