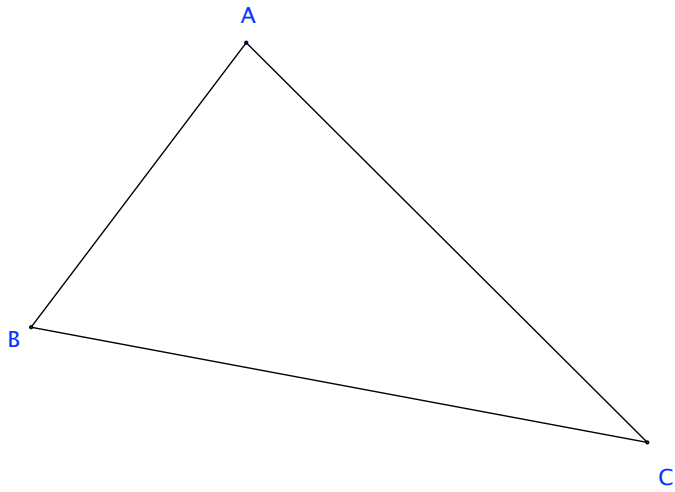


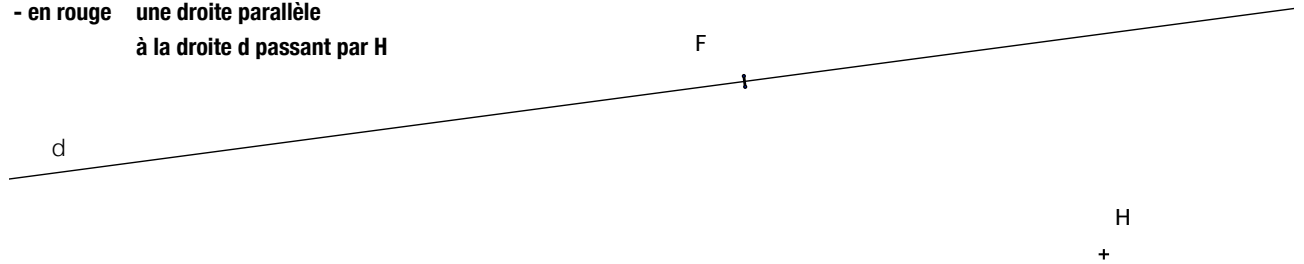
Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques, maîtriser le vocabulaire spécifique.

- | | | |
|--------|------------------------|------------|
| acquis | en cours d'acquisition | non acquis |
|--------|------------------------|------------|

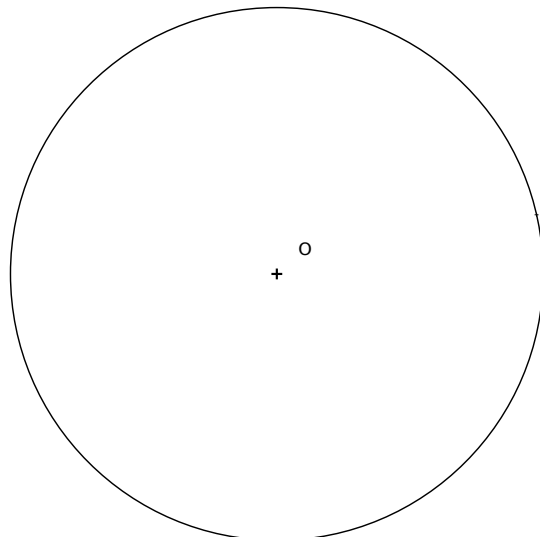
- Trace
- en bleu la hauteur [AH]
 - en rouge la médiane [BM]
 - en vert la bissectrice de l'angle ACB



- Trace
- en bleu une droite perpendiculaire à la droite d passant par F
 - en rouge une droite parallèle à la droite d passant par H



Dans ce cercle, place les points D, E et F tels que
 [DE] soit le diamètre,
 [EF] soit une corde de 5 cm.



Réaliser une figure à partir d'un programme de construction.

acquis

en cours d'acquisition

non acquis

Programme 1

1. Trace un segment $[AB]$ de 6,5 cm.
2. Trace un cercle de centre A et de rayon 5 cm.
3. Trace un cercle de centre B et de rayon 5 cm.
4. Nomme C et D les points d'intersection de ces deux cercles.
5. Trace la droite (CD).
6. Nomme E le point d'intersection de (CD) avec $[AB]$.
7. Trace le cercle de centre E passant par A et B.

correction à coller

Programme 2

1. Trace une droite (d)
2. Sur cette droite, place un point A. puis un point B à droite de A tel que $[AB] = 7$ cm.
3. A l'aide de ton compas, trace une droite (d') perpendiculaire à (d) passant par A.
(le tracé du compas doit être visible)
4. Sur cette droite (d'), place un point C au-dessus de A tel que $[AC] = 3,5$ cm.
5. Trace la droite (BC).
6. Trace le cercle de diamètre $[BC]$ et nomme D son centre.
7. Trace la hauteur $[AE]$ du triangle ABC.
Elle coupe le cercle en F.
8. Trace le segment $[BF]$.
9. Trace la droite $[AD]$.
10. Elle coupe $[BF]$ en G et le cercle en H.
11. Place le point I tel que B soit le milieu du segment $[DI]$.
12. Trace les segments suivants :
 $[AI]$, $[HI]$, $[HF]$ et $[HB]$.
13. Colorie les triangles suivants :
AFG en orange
FGH en rose
AID en vert
BDG en jaune
BGH en bleu
BHI en rouge

correction à coller

