

PLAN DE TRAVAIL 23



du 16 au 20 mars 2015



LUNDI



Je comprends ce qui est caché dans un texte

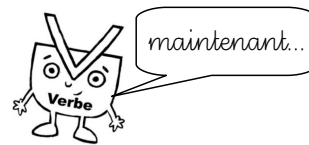
lecture 23



Je conjugue au présent

📖 leçon CONJ 12

- (loger) Tu _____ à l'hôtel.
(loger) Vous _____ à l'hôtel.
(corriger) Il _____ ses exercices.
(corriger) Ils _____ leurs exercices.
(voyager) Je _____ beaucoup.
(voyager) Nous _____ beaucoup.
(manger) Tu _____ avec appétit.
(manger) Vous _____ avec appétit.



Je reconnais les adjectifs

📖 Orth page 26 ex 7 + leçon GRAM 13

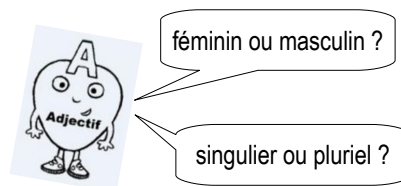
✍ Sur la feuille du jour



J'accorde l'adjectif avec le nom

📖 Cléo page 155 ex 4 + leçon ORTH 13

✍ Sur la feuille du jour





Les mesures de durées

📖 Maths page 65 activité de recherche (cadre vert)

✍ Sur la feuille du jour

M E R C R E D I



Je comprends ce qui est caché dans un texte

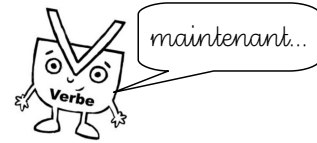
lecture 24



Je conjugue au présent

📖 leçon CONJ 12

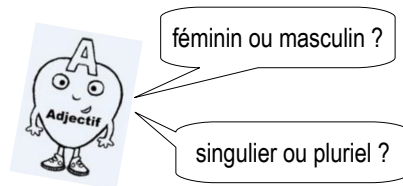
- (tracer) Tu _____ un cercle.
 (tracer) Vous _____ un cercle.
 (effacer) Nous _____ le tableau.
 (commencer) Ils _____ leur dictée.
 (avancer) Vous _____ sur la route.
 (avancer) Nous _____ sur la route.
 (déplacer) Je _____ une voiture.
 (déplacer) Elles _____ une voiture.



J'accorde l'adjectif avec le nom

📖 Cléo page 155 ex 5 + leçon ORTH 13

✍ Sur la feuille du jour



- | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1) x 3 = 9 | 5) x 10 = 100 | 9) 5 x 4 = | 13) 6 x 3 = |
| 2) 9 x 10 = | 6) 10 x = 70 | 10) x 9 = 81 | 14) x 4 = 24 |
| 3) 10 x = 30 | 7) 8 x = 48 | 11) 2 x 4 = | 15) 4 x 5 = |
| 4) x 6 = 48 | 8) x 3 = 15 | 12) x 2 = 8 | 16) 2 x = 16 |

J E U D I




Je comprends ce qui est caché dans un texte

lecture 25




Je reconnais les adjectifs

 Orth page 26 ex 8 + leçon GRAM 13

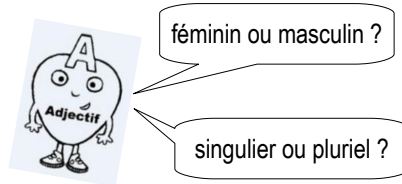
 Sur la feuille du jour




J'accorde l'adjectif avec le nom

 Cléo page 155 ex 6 + leçon ORTH 13

 Sur la feuille du jour



Je choisis s ou ss

 Cléo page 132 ex 1 + leçon ORTH 12 et 14

 Sur la feuille du jour



Les mesures de durées

 Maths page 65 ex 1

 Sur la feuille du jour



1) $10 \times \dots = 40$

5) $\dots \times 8 = 56$

9) $\dots \times 6 = 60$

13) $\dots \times 7 = 14$

2) $\dots \times 10 = 100$

6) $6 \times \dots = 42$

10) $7 \times \dots = 49$

14) $3 \times 9 = \dots$

3) $5 \times 6 = \dots$

7) $10 \times 10 = \dots$

11) $6 \times 6 = \dots$

15) $10 \times \dots = 30$

4) $\dots \times 7 = 56$

8) $5 \times \dots = 50$

12) $\dots \times 7 = 56$

16) $\dots \times 5 = 40$

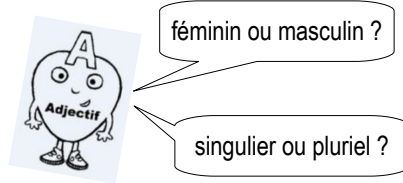
VENDREDI



J'accorde l'adjectif avec le nom

Cléo page 155 ex 7 + leçon ORTH 13

Sur le cahier du jour



Je reconnais les adjectifs

Orth page 26 ex 9 + leçon GRAM 13

Sur la feuille du jour



Je choisis s ou ss

Cléo page 132 ex 2 + leçon ORTH 12 et 14

Sur la feuille du jour



1) x 8 = 16

5) 6 x = 12

9) 8 x 9 =

13) 5 x = 45

2) 4 x 5 =

6) 9 x = 63

10) 7 x 5 =

14) 7 x = 56

3) 2 x = 6

7) 3 x = 30

11) 8 x = 48

15) 10 x = 30

4) 5 x 7 =

8) 8 x = 16

12) x 10 = 70

16) x 9 = 90

BILAN

Mon travail de la semaine :



Lundi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Bilan :

Signature des parents :