

DDM CP-CE1

Anglais

période 1:

réagir et dialoguer:

familiarisation avec la langue anglaise à travers l'écoute de chants anglais.

réinvestissement des connaissances des CE1: dénombrer en anglais (appel) ; donner les couleurs...

exprimer les goûts: « I like/ I don't like »

période 2:

réagir et dialoguer:

compter dénombrer de 1 à 10 (CP) - de 1 à 39 (CE1)

exprimer des souhaits: liste de Noël

pour les CP: vocabulaire les noms de couleurs - quelques noms d'animaux

pour les CE1: exprimer la date - connaître les mots « yesterday » « today » « tomorrow »

période 3

réagir et dialoguer:

pour les CE1: exprimer la date - connaître les mots « yesterday » « today » « tomorrow » ;

connaître les noms de tous les jours de la semaine.

saluer (plusieurs formules pour les CE1, une seule pour les CP)

se présenter: âge, nom, pour les CE1 lieu de vie en plus.

comprendre à l'oral:

suivre le fil d'une histoire très courte (littérature de jeunesse)

suivre des instructions courtes et simples (ex: tape des mains)

DDM CP-CE1

Anglais

période 4:

réagir et dialoguer:

usage des **formules de politesse**.

pour les CE1: exprimer **la date** - connaître les mots « yesterday » « today »

« tomorrow »; connaître les noms de tous les jours de la semaine; connaître **les noms des mois de l'année**.

comprendre à l'oral:

suivre le fil d'une histoire très courte (littérature de jeunesse)

comprendre **quelques mots familiers, expressions courantes** (formules de félicitation, nom d'une personne, âge)

période 5:

réagir et dialoguer:

demander des nouvelles à quelqu'un - donner de ses nouvelles à quelqu'un.

pour les CE1: exprimer **la date** - connaître les mots « yesterday » « today »

« tomorrow »; connaître les noms de tous les jours de la semaine; connaître les noms des mois de l'année., **donner la date chiffrée correctement** (the first, the second, the 14th, etc.)

comprendre à l'oral:

comprendre les consignes de classe (au moins 5)

suivre des instructions courtes et simples (ex: mets tes mains sur ta tête)