

CE2	Semaine 2 – Jour 1 Idaux → lundi 23 mars / Musculdy → mardi 24 mars		jour 1
Temps estimé	Matière	Ex.	Conseils
5 min	CAHIER		<p>Dans ton petit cahier, écris la date du jour et « Grammaire » en dessous.</p> <p>Attention, tu sais que parfois ta règle ne t'obéit pas.</p>
15 min	CORRECTION		<p>Tu vas corriger les derniers exercices que tu as faits. Tu dois corriger en vert (comme en classe) Si tu ne comprends pas pourquoi tu t'es trompé(e), tu peux me l'expliquer dans un message.</p>
50 min	GRAMMAIRE	1	<p>1 – Recopie la consigne et souligne la.</p> <p>2 – Lis le petit texte une fois dans ta tête et une fois à voix haute.</p> <p>3- Avant d'écrire, relis le texte en remplaçant « Moi, l'oiseau » par « Nous, les oiseaux ».</p> <p>4- Écris le texte dans ton cahier. Pense à sauter des lignes pour corriger plus facilement mardi.</p> <p>N'oublie pas de relire et de vérifier les terminaisons des verbes conjugués.</p>
		2	<p>1- Recopie la consigne. (Tu n'as pas besoin de recopier l'exemple)</p> <p>2- Fais l'exercice dans ta tête avant d'écrire.</p> <p>Le nom noyau est le mot le plus important du groupe nominal.</p> <p>une jolie chanson → chanson est le nom noyau.</p> <p>une petit chien de mes voisins → chien est le nom noyau. Aujourd'hui, tu vas devoir indiquer par quel pronom tu peux remplacer le groupe nominal.</p> <p>Les pronoms que tu connais sont : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.</p> <p>Avant de choisir le pronom, tu dois chercher si le nom que tu as entouré est masculin ou féminin + singulier ou pluriel.</p> <p>3- Fais l'exercice dans ton cahier. Pense à sauter des lignes.</p>
		3	<p>1- Recopie la consigne.</p> <p>2-Fais l'exercice dans ta tête.</p> <p>3- Recopie les phrases dans ton cahier en sautant des</p>

			<p>lignes. Entoure les verbes et écris leur infinitif en dessous. (Tu peux le faire au crayon à papier)</p> <p>Pour trouver l'infinitif, tu peux t'aider en disant « il faut... » Exemple : nous chantons → il faut chanter</p>
15 min	Rallye copie		<p>Écris « Copie » dans ton cahier. Prends bien ton temps. Ton écriture doit être appliquée et tu dois éviter de faire des erreurs. Pour cela, pense à relire ton travail lorsque tu as terminé.</p>
15 min	CONJUGAISON		<p>Tu dois apprendre le verbe aller au présent (tu dois savoir le réciter à voix haute mais aussi savoir l'écrire sans erreur). Si tes parents ont imprimé la leçon, tu peux la coller dans ton petit cahier violet (celui dans lequel tu colles les mots de dictée et les leçons) à la suite des autres leçons.</p>
15'	Dictée		<p>La semaine dernière, tu as appris des mots (un éléphant - la trompe - l'eau - se laver - aspirer - asperger). Demande à quelqu'un de te les dicter. Tu les écris les uns en dessous des autres sans sauter de ligne. Puis, tu les corriges en vert si c'est nécessaire. Si tu t'es trompé(e), tu écris la correction à côté du mot.</p>
un peu tous les jours			<p>Tu dois apprendre cette autodictée pour la prochaine fois (Idaux : jeudi ou Musculdy : vendredi)</p>
30'	LECTURE		<p><i>La potion magique de Georges Bouillon, Roald Dahl</i> - Chaque jour, tu reçois un chapitre du roman.</p> <p>1- Écoute bien la lecture</p> <p>2- Lis les questions et écris la bonne réponse sur ton cahier de brouillon. Ensuite, toi ou tes parents m'envoyez la réponse. Dans ton message, tu peux aussi envoyer ton avis, un dessin qui illustre le chapitre, imaginer la suite... Si tu as besoin de vérifier une réponse, tu peux écouter à nouveau le chapitre.</p>

Bon courage pour cette nouvelle semaine. J'espère que tu vas bien et que surtout tu es motivé(e) ...

Karine