

Prénom : .....

Date : .....

## Evaluation de Vocabulaire: Homonymes et niveaux de langue

<u>Compétences évaluées</u>	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Connaître les niveaux de langue de chaque mot			
Connaître certains homonymes			

**1. Relie comme il convient :**

/6

- |                              |   |  |   |          |
|------------------------------|---|--|---|----------|
| Un bouquin de maths          | • |  | • | soutenu  |
| Un livre de mathématiques    | • |  | • | familier |
| Un manuel de mathématiques   | • |  | • | courant  |
| Je crèche dans cette baraque | • |  | • | soutenu  |
| Je réside dans cette demeure | • |  | • | familier |
| J'habite dans cette maison   | • |  | • | courant  |

**2. Classe les mots suivants selon leur niveau de langue :**

/8

- |  |  |
|--|--|
| Un nourrisson - un mioche - un bébé      | Un truc - un élément - une chose           |
| Un policier - un poulet - un agent       | Une relation - un pote - un ami            |
| De l'argent - du pognon - des liquidités | Mourir - crever - trépasser                |
| Epatant ! - Chouette ! - Formidable !    | Une voiture - une automobile - une bagnole |

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu

**3. Complète chaque phrase avec l'un des homonymes suivants :**

/6

paire - perd - père - vin - vingt - vain

- Jules Verne a écrit une histoire qui s'intitule : « ..... mille lieues sous les mers. »
- Mon ..... m'a demandé de rentrer.
- Il ..... toutes ses affaires.
- Le ..... de Bordeaux sera excellent cette année.
- J'ai espéré en ..... qu'il viendrait.
- Tu n'aurais pas vu ma ..... de lunettes ?