

La multiplication : quadrillage [2]

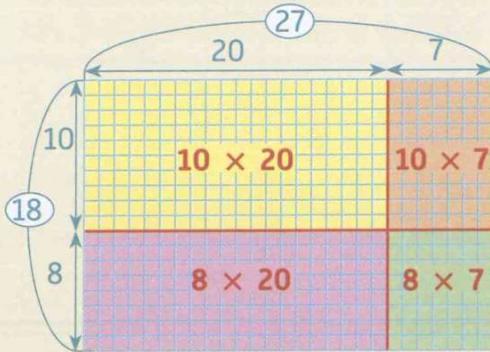
↳ Calcul mental: Multiplier une dizaine entière par 4 ou par 5.
Ex. : $5 \times 30 = ?$; $4 \times 90 = ?$



Je comprends

↳ Activité de découverte: Calculer le nombre de carreaux dans un quadrillage.

La mère de Jade doit refaire le carrelage de la salle de bain. Cette pièce fait **18** carreaux de large et **27** carreaux de long. **De combien** de carreaux la mère de Jade a-t-elle besoin ?



Il faut **18×27** carreaux.

On peut calculer cette multiplication en plusieurs étapes en s'aidant d'un quadrillage.

$$18 \times 27 = [10 \times 20] + [10 \times 7] + [8 \times 20] + [8 \times 7]$$

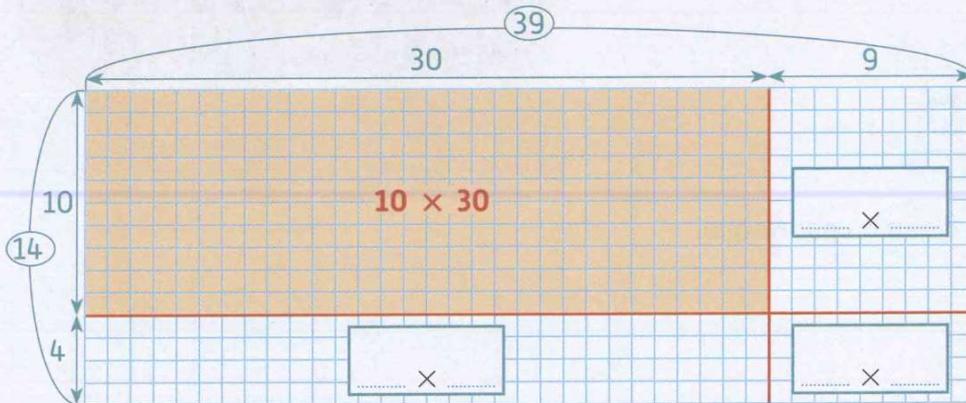
$$18 \times 27 = 200 + 70 + 160 + 56$$

$$18 \times 27 = 270 + 216 = 486$$

La mère de Jade a besoin de **486** carreaux.

Je m'entraîne

1 * Complète le quadrillage, puis calcule.

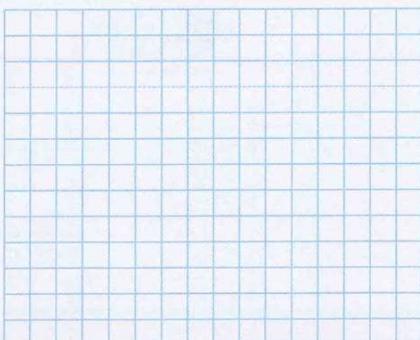


$$14 \times 39 = [10 \times 30] + \dots$$

$$14 \times 39 = \dots$$

$$14 \times 39 = \dots$$

2 * Représente la multiplication 13×16 sur le quadrillage, puis calcule.



$$13 \times 16 = \dots$$

$$13 \times 16 = \dots$$

$$13 \times 16 = \dots$$

