

## Fiche de préparation

## Verte (5)

**Objectif général:****Échanger, débattre**

- Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.
- Comprendre l'enchaînement chronologique d'une histoire présentée par différents narrateurs.

**Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:**

- \_ comprendre ce qu'il lit
- \_ faire le fil des événements: comprendre les événements qui comptent et les mettre dans l'ordre chronologique.
- \_ faire des inférences

**Matériel:** texte. Dossier de littérature. Fiche de travail

**Prolongements possibles: Mise en réseau:**

- \_ La suite: Pome
- \_ Une histoire à quatre voix
- \_ livre autour du thème de la sorcellerie

## Situation d'apprentissage

| Déroulement | Que fait  |  | Consignes   | Org° de la classe | durée   | trace                          | Différenciations possibles  |
|-------------|---|--|---|-------------------|---------|--------------------------------|---|
|             | L'enseignant  | L'élève  |   |                   |         |                                |   |
| <b>1</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lance l'activité</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Écoute</li> <li>Retient ce qu'il doit faire</li> </ul>  | <p>Nous avons bien étudié les personnages , (principalement celui de Verte). Nous allons maintenant voir si vous avez bien compris le fil des évènements de l'histoire.</p>   | Coll              | 3'      | Consigne au tableau            |   |
| <b>2</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Passe voir les élèves individuellement</li> <li>Répond aux questions de lexique</li> <li>Vérifie ce qui est fait, les notes prises par les élèves</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lit son chapitre</li> <li>Prend des notes sur ce qui lui semble important</li> </ul>  | <p>Pour commencer, vous allez faire une liste des évènements qui vous semblent importants dans l'histoire. Ils ne sont pas forcément relatés dans chaque partie.</p>  | Ind               | 10'/15' | Feuille avec prise de notes    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Feuille de vocabulaire fournie ou non</li> <li>Trame pour la prise de notes</li> <li>Texte allégé pour les élèves dyslexiques</li> </ul> |
| <b>3</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Passe de groupe en groupe voir ce qui est fait</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Échange</li> <li>Débat</li> <li>Argumente</li> <li>Fait un choix avec le groupe</li> </ul>  | <p>Vous allez vous mettre en groupe pour échanger sur les évènements que vous avez trouvé et vous mettre d'accord . Ensuite, vous allez essayer de les mettre dans l'ordre chronologique, si vous avez besoin, vous pouvez les associer à une référence temporelle (un jour par exemple).</p> | Groupes           | 10'     | Affiche de groupe              | Hétérogénéité des groupes ou non  |
| <b>4</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mène la mise en commun</li> <li>Mène les débats, note les idées</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecoute, réagit</li> <li>Explique ce que son groupe a trouvé</li> </ul>  | <p>Nous allons à présent voir à présent ce que vous avez sélectionné comme évènements.</p>  | Coll              | 10'     | Annexe complétée par la classe |   |
| <b>5</b>    | Aide à la synthèse  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fait la synthèse</li> <li>Comprend que ces personnages voient différemment Verte: la maman est plus sévère que la grand-mère</li> </ul> | <p>Puis, nous compléterons ensemble le tableau qui vous donnera une synthèse des évènements du roman.</p>   | Coll              | 5'      |                                |   |

## Verte: l'enchaînement des évènements

| Evénement | titre | La voix d'une mère | La voix d'une grand-mère | La voix d'une fille | La voix d'un garçon |
|-----------|-------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| 1         |       |                    |                          |                     |                     |
| 2         |       |                    |                          |                     |                     |
| 3         |       |                    |                          |                     |                     |
| 4         |       |                    |                          |                     |                     |
| 5         |       |                    |                          |                     |                     |
| 6         |       |                    |                          |                     |                     |

## Verte: l'enchaînement des évènements

| Evénement | titre | La voix d'une mère | La voix d'une grand-mère | La voix d'une fille | La voix d'un garçon |
|-----------|-------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| 1         |       |                    |                          |                     |                     |
| 2         |       |                    |                          |                     |                     |
| 3         |       |                    |                          |                     |                     |
| 4         |       |                    |                          |                     |                     |
| 5         |       |                    |                          |                     |                     |
| 6         |       |                    |                          |                     |                     |

| <b>Fiche 2</b>  |                        |                              |                         |                         |
|---|------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Frise des événements</b>                             |                        |                              |                         |                         |
|   | <b>Voix de la mère</b> | <b>Voix de la grand-mère</b> | <b>Voix d'une fille</b> | <b>Voix d'un garçon</b> |
| <b>Présentation de la situation</b>                     | P 7 à 14               | P 41 à 45                    | P 89 à 94               | P 135 à 138             |
| <b>Coup de téléphone de la grand-mère</b>               | P 15 à 21              | P 45                         |                         |                         |
| <b>Verte passe une journée chez sa grand-mère</b>       |                        | P 45 à 80                    | P 95 à 103              | P 138 à 144             |
| <b>Retour chez sa mère : découverte de ses pouvoirs</b> | P 29 à 36              |                              | P 104 à 109             |                         |
| <b>Les jours suivants : impressions</b>                 |                        | P 81 à 82                    | P 110 à 121             | P 144 à 146             |
| <b>Le mercredi suivant</b>                              | P 173 à 180            | P 82 à 87                    | P 122 à 133             | P 148 à 172             |