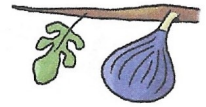
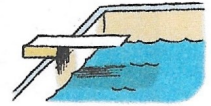


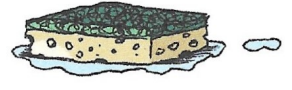
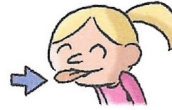
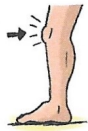
# À l'assaut des gratte-ciel !

## J'entends \_\_\_\_\_

1 Entoure en **bleu** quand tu entends **g** et en **rouge** quand tu entends **j**.



2 Relie le dessin à la syllabe que tu entends.



gue

gui

ge

gi



## Je vois \_\_\_\_\_

3 Lis les mots et colorie les lettres qui suivent le **g** pour faire **g**.

une gaffe – une blague – une guirlande – un gamin – une meringue –  
un guichet – fatigué – une mangue – un gobelet – un gourmand –

4 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

a – e – é – è – ê – i – o – u – y

5 Lis les mots et colorie les lettres qui suivent le **g** pour faire **j**.





un villageois – un plongeur – une girafe – une orangeade – la tige –  
le rouge – du givre – une fougère – un géant – la gymnastique

6 **Entoure** les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 5.

a - e - é - è - ê - i - o - u - y

★ 7 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

un singe - une figue - un archéologue - la digue -  
un barrage - un guichet - un réfrigérateur - un gilet

 g et  <b>g</b> .	 g et  <b>j</b> .
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**J'écris** \_\_\_\_\_

8 **Complète** les mots avec **e** ou **u**.

un g\_ide - une bag\_e - un boug\_oir - g\_érir -  
la lang\_e - mang\_able - un plong\_on -  
une g\_itare - un catalog\_e - une mang\_oire -  
une marg\_erite - un g\_épard - une alg\_e

9 **Sépare** les mots et **écris** chaque phrase.

• LilimangeunemanguerécoltéeenGuinée.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------

• Ilamisdegantsmaissesdoigtssontgelés.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------



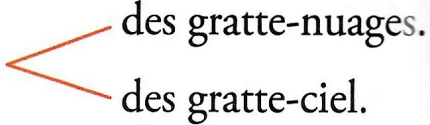
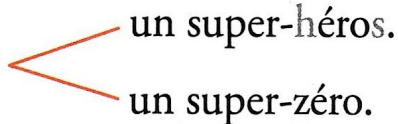
## J'observe la langue \_\_\_\_\_

10 **Écris** le contraire de ces phrases, comme dans l'exemple.

- Georges partage son repas. → Georges **ne** partage **pas** son repas.
- Je lis sur la plage. → Je \_\_\_\_\_ lis \_\_\_\_\_ sur la plage.
- Le linge sèche dehors. → \_\_\_\_\_
- Je suis fatigué. → \_\_\_\_\_

## Je comprends l'histoire de Taoki \_\_\_\_\_

11 **Entoure** la bonne réponse.

- Nos amis sont  à Los Angeles.  
à New York.
- La ville est surnommée  « la Grosse Pomme ».  
« la Grosse Poire ».
- Les enfants sont époustouffés par la hauteur  des gratte-nuages.  
des gratte-ciel.
- Taoki se prend pour  un super-héros.  
un super-zéro.

12 **Complète** le texte avec les mots suivants.

prend - grimpe - admirent - géante - Ahuris

Lili et Hugo \_\_\_\_\_ les gratte-ciel. Cette ville est

vraiment \_\_\_\_\_. Taoki \_\_\_\_\_ le long des murs

d'un immeuble : il se \_\_\_\_\_ pour un super-héros.

\_\_\_\_\_, les gens le regardent passer.