

ETUDE DE LA LANGUE

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
Se repérer dans la phrase simple	Qu'est-ce qu'une phrase ? La ponctuation de fin de phrase et du discours rapporté.	Les types et formes de phrases	Le sujet, le verbe, les compléments Les pronoms personnels sujets	<u>Le Groupe Nominal</u> : Nom propre et nom commun Les déterminants	<u>Le GN</u> : L'adjectif qualificatif La nature des mots
Maitriser l'orthographe grammaticale de base (conjugaison horizontale)	Le temps d'une phrase Temps de conj. du CE2. Distinguer verbe conjugué / verbe à l'infinitif, groupes. Radical et terminaison. Temps simples et composés. être, avoir, aller au présent	<u>Conjuguer au présent, à l'imparfait, au passé composé et au futur simple avec JE et TU : avoir, être, aller, verbes en -ER, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre</u>	<u>Conjuguer au présent, à l'imparfait, au passé composé et au futur simple avec IL et ELLE : avoir, être, aller, verbes en -ER, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre</u>	<u>Conjuguer au présent, à l'imparfait, au passé composé et au futur simple avec ILS et ELLES : avoir, être, aller, verbes en -ER, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre</u>	<u>Conjuguer au présent, à l'imparfait, au passé composé et au futur simple avec NOUS et VOUS: avoir, être, aller, verbes en -ER, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre</u>
Passer de l'oral à l'écrit S'initier à l'orthographe lexicale	Les mots invariables, le féminin, le pluriel				
	p/b, f/v, t/d, m/n, [oi], ou et/est	[e], [o], [on], [an], [im] + m devant m, b, p	[é], [è], les accents, [z], [s], valeur s	[k], valeur c, [g], [j], [gn], valeur g,	[ch], j/ch, [ui] [ye] , mots en ail, eil, ouil..., oin/ion
Construire le lexique	Alphabet, ordre alpha Trouver un mot dans le dictionnaire	Comprendre un article de dictionnaire	Termes génériques et termes spécifiques	Les registres de langue	Les relations entre les mots
	Notion de polysémie, synonymes, contraires, familles... par la manipulation et sans leçon spécifique				
Littérature / Compréhension de l'écrit	Thimothée fils de sorcières, MA Gaudrat	La petite fille aux allumettes	La petite poule qui voulait voir la mer, Charlebois	Des fleurs pour les garçons (Katy Rastel)	Le voyage d'Oregon (Rascal)
	Lectures offertes selon les projets menés, le conte mystère (1 conte traditionnel par semaine)				
Lecture	rituel de lecture ORALE « le saviez-vous », fluence, ateliers ACT du ROLL, textes PICOT				
	Le dialogue La ponctuation	questions explicites/ questions implicites	trouver l'idée principale Reformuler une idée	Les mots fatigués Systèmes anaphoriques	Utiliser des connecteurs
Production d'écrit	Interview d'un monstre	Descriptions, portraits	Résolutions, le voyage de Carmela	Créations poétiques	Ecrire les aventures de Duke
ORAL	Débats (EMC, littérature...), présentations (QLM), travail du lexique et de la syntaxe				

MATHEMATIQUES

MHM et Stella Baruk	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
Numération	Ecrire en chiffres, en mots, nommer à l'oral, connaître la valeur d'un chiffre suivant sa position, dénombrer des collections, décomposer, passer d'une représentation à l'autre, comparer, ranger, intercaler, encadrer, placer sur une droite graduée, utiliser les symboles $<$, $>$, $=$, \neq				
	Nombres jusque 999	Nombres jusque 999	Nombres jusque 9 999	Nombres jusque 9 999	
Calcul	Cplmt à 10, carte nombre CN 10, calcul agréable, répertoire additif, +/- 9, +/- 11, répertoire soustractif sans retenue, add ou soustraire des dizaines	Doubles et moitiés, Répertoire multiplicatif (Toutes les tables X), la commutativité +/- 19, écart à la dizaine sup, CN 100, répertoire soustractif	Multiplier par mult. de 10, décomposer un nombre à 3 chiffres, la distributivité, X 20, X 300..., additionner et soustraire des centaines, CN 60	Décompositions multiplicatives, division (partage équitable), compléments à 100 et à centaine supérieure, CN 1 000, arrondir, calcul à peu près	Utiliser des stratégies de calcul en ligne et les propriétés des opérations
Opérations	Addition Soustraction	Addition Soustraction	Multiplication à 1 chiffre	Multiplication à 2 chiffres	Révisions
Résolution de problèmes	Comprendre un énoncé, reconnaître un problème	Chercher un tout, chercher une part	Chercher un tout : parts égales ou non	Chercher une part : parts égales ou non	Pb de comparaison pb complexes
Organisation de données	Lire et compléter un tableau (chronomaths)	Lire un tableau à double entrée	Lire et construire un graphique	Exploiter des données numériques et résoudre des problèmes en utilisant un tableau ou un graphique.	
Grandeurs et mesures	<u>Mesures de longueurs</u> : mesurer, tracer, connaître les unités m, km, cm, mm, dm <u>La monnaie</u> : connaître les unités euro et centimes.	<u>La masse</u> : connaître les unités g, kg, t <u>Les contenances</u> : connaître les unités de mesures l, cl, dl Lire une mesure.	<u>Les durées</u> : Lire l'heure, connaître les unités de temps et leurs relations. Calculer des durées	<u>Les durées (suite)</u> <u>La monnaie</u> : Connaître les unités et leurs relations Calculer des restants dus.	<u>Longueurs, masses contenances</u> : revoir les unités de mesure, connaître leurs relations (conversions)
Espace et géométrie	Se repérer, s'orienter et se déplacer sur quadrillage (coder et décoder), Utiliser la règle. Connaître la notion d'alignements de points	<u>Décrire un cercle</u> : disque, rayon, centre, diamètre <u>Utiliser un compas</u> : Tracer des cercles, comparer des longueurs Reconnaître un <u>angle droit</u> , utiliser une équerre.	Reconnaître et utiliser la notion de <u>symétrie</u> : Trouver un axe de symétrie, compléter une figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe. Connaître la notion de milieu d'un segment	Reconnaître, nommer, décrire (faces, sommets, arêtes), reproduire quelques <u>solides</u> (sphère, cylindre, cône, cube, pavé droit, pyramide) et approche du patron de cube	<u>Symétrie</u> : tracer Analyse et <u>construction</u> de figures géométriques reprenant les propriétés étudiées
	Reconnaître, nommer, décrire (côtés, sommets), reproduire quelques <u>polygones</u> (carré, rectangle, triangle, triangle rectangle)				

Questionner Le Monde

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
Se situer dans le temps	Mesurer et représenter le temps qui passe	Explorer le passé : le travail de l'archéologue, les sources de l'historien	Comparer les modes de vie à différentes époques : l'habitat, les vêtements, l'alimentation, les outils, les déplacements, la communication	Construire quelques repères : personnages importants : Homme de Tautavel, Vercingetorix, Charlemagne, Louis XIV, le général de Gaulle	
Se situer dans l'espace et explorer les organisations du Monde	Représenter son espace proche et lire plans et cartes : école, quartier, ville Connaitre son espace proche	Connaitre quelques paysages de France et leurs caractéristiques : paysages urbains, ruraux, montagneux, littoraux, forestiers	Identifier des représentations globales de la Terre et du monde Représenter et se situer dans l'espace lointain	Découvrir d'autres modes de vie dans le Monde : le grand Nord, l'Afrique Noire (Sénégal), l'Amérique du Sud (Brésil), l'Asie (Japon), l'Amérique du Nord (Québec), l'Australie (Sydney, les zones désertiques)...	
Le monde du vivant, de la matière, des objets	Monde du vivant : Vivant ou non vivant ? Alimentation et Reproduction des animaux	La matière : l'eau : états, changements d'état, miscibilité l'air : existence et compression	Le monde du vivant : L'Homme Alimentation et santé (cycle de vie, sommeil, hygiène)	Le monde du vivant : les végétaux Besoins, cycle de vie, propagation des graines Le développement des végétaux	Les objets techniques : Electricité : propriétés conductrices ou isolantes des matières, schémas de montage, règles de sécurité
	Rituel : ramène ta science (expériences)				
	Le dispositif informatique, utiliser le traitement de texte et le correcteur orthographique, mettre en page, supprimer, déplacer, dupliquer, sauvegarder..., observer les connexions entre les différents matériels				

Enseignement moral et civique

EMC	Débats, lectures, votes de délégués, conseils des délégués, parcours du citoyen...				
La sensibilité, le droit et la règle, le jugement, l'engagement	L'école, le respect des règles, le vote Apprendre à coopérer	Les droits de l'enfant La laïcité Les jours fériés (11/11)	Accepter les différences, les discriminations Le tableau, Laguionie	L'égalité filles/garçons	L'environnement, le respect de la planète

Enseignements artistiques

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
PROJET ENVIRONNEMENT	Les saisons	Land-art Feuilles	Les océans (récupération)	Jardins (zen, à la française...)	L'Homme et la Nature
Arts plastiques	Règlement de Classe	Autoportraits	Transformer l'école	Les émotions/ le bleu	Le mouvement
Education musicale	Ecoute : l'eau, la planète	Tchaïkovski, Casse-noisette	RAP	Rituel petites oreilles	Création sonore : l'eau
Chorale	Préparation du concert de Noël et du 1 ^{er} mai		Spectacle de fin d'année « le voyage d'Aqua »		
HIDA	Exprimer les émotions provoquées par une œuvre, développer une culture personnelle				
Poésies au choix par thèmes	L'école, l'automne, Halloween	Les contes, Noël	L'hiver, la nouvelle année, la fraternité	Le printemps, la préhistoire	Le voyage, les vacances

Education physique et sportive

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
SPORT	Sport collectif	Ping Pong	Athlétisme	Randonnée et orientation	

Langues vivantes : anglais (inspiré de la programmation de la méthode Speak and Play)

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
THEMES	Saluer, se présenter Consignes de classe	Les couleurs Le matériel scolaire	Les nombres jusque 12 Les animaux	Comment vas-tu ? Les aliments, les goûts	Parler de sa famille Météorologie
COMPTINES TRAD.	If your happy...	We wish you...	10 little Indians	Miss Polly had a Dolly	Ipsy Gipsy Spider
CIVILISATION	L'école en Angleterre, Halloween	Union Jack, Guy Fawkes, Thanksgiving, Christmas	Valentine's day Saint Patrick	Easter	Famille royale anglaise Les Simpsons
ALBUMS ET VIDEOS	Witch, witch, come to my party / Meg and Mog / Winnie the witch	The snowman	1, 2, 3 to the zoo Dear zoo Monkey and me	The very hungry caterpillar Ketchup on your cornflakes	Daddy Mummy (Anthony Browne)