

Nom : ..... Date : .....

# COMPRENDRE le SENS D'UN MOT

Indique le sens du mot perdre dans chaque phrase.

Perdre

1 : ne plus avoir quelque chose

2 : être vaincu, battu

3 : ne plus trouver son chemin

- Il s'est perdu dans les couloirs de l'école.
- Ils ont perdu le match.
- Le concierge a perdu ses clés.
- Le petit poucet est perdu sans la forêt.
- Il offre une forte récompense à celui qui retrouvera son chien perdu.
- Les enfants ont perdu leur ballon en jouant dans la forêt.
- Son frère a perdu son combat.
- Elle a perdu sa poupée préférée.
- Durant les vacances, ils se sont perdus dans le désert.
- Ce pilote a rarement perdu une course.



Nom : ..... Date : .....

# COMPRENDRE le SENS D'UN MOT

Indique le sens du mot ligne dans chaque phrase.

Ligne

1 : un trait

2 : fil attaché à une canne à pêche

3 : suite de mots les uns à la suite des autres.

- Lisez la première ligne du texte.
- Tracez une ligne droite avec votre règle.
- Le pêcheur a cassé sa ligne.
- La copie d'aujourd'hui fait huit lignes.
- Accrochez votre hameçon à la ligne.
- Il a tracé une ligne pour délimiter le terrain.
- Au loin, il aperçoit la ligne d'horizon.
- Le poisson se débat au bout de sa ligne.
- Il a lu les premières lignes du texte.
- Sa ligne s'est cassée.



Nom : ..... Date : .....

# COMPRENDRE le SENS D'UN MOT

Coche la définition qui correspond au mot souligné.

- Marc regarde sa sœur d'un air mauvais.

- pas bon
- méchant

- Lucie a acheté une jupe à carreaux.

- vitre
- quadrillage

- Papa met des sabots pour faire le jardin.

- chaussure en bois
- corne qui entoure le pied du cheval

- La princesse habite un grand palais.

- partie haute de la bouche
- château

- Cette grue a des longues pattes.

- engin de construction
- grand oiseau

- Aladin a libéré le génie de la lampe magique.

- personne intelligente.
- personnage aux pouvoirs magiques.

- Mon frère a traversé la ville en ballon.

- objet de forme ronde
- boule remplie de gaz qui monte dans le ciel.



Nom : ..... Date : .....

# Comprendre le SENS D'UN MOT

Dans les phrases suivantes, indique si les mots ont le même sens.

La maîtresse raconte des belles histoires.  
Mon père est professeur d'histoire.

oui  non

J'ai fini de calculer toutes mes opérations.  
Le docteur a terminé l'opération du malade.

oui  non

Maman m'a acheté une nouvelle règle.  
Tu ne connais pas ta règle de grammaire.

oui  non

Le prix de l'essence a encore augmenté.  
Cette voiture a un prix élevé.

oui  non

Quentin a appris une nouvelle prise de judo.  
Il ne faut pas mettre ses doigts dans la prise de courant.

oui  non

Le perroquet a des belles plumes.  
Laure a accroché des plumes sur son chapeau.

oui  non



Nom : ..... Date : .....

# COMPRENDRE le SENS D'UN MOT

Dans les phrases suivantes, indique le sens du mot souligné.

Pour le dîner, Maman a acheté des avocats bien mûrs.

- Personne qui aide les gens à se défendre devant un tribunal.
- Fruit vert en forme de poire.

L'acajou est un bois précieux et rare.

- Terrain couvert d'arbres.
- Matière dont est fait un arbre.

Les mineurs ne peuvent pas passer le permis de conduire.

- Personne de moins de dix-huit ans.
- Personne qui travaille dans une mine.

En classe, on doit lever le doigt pour prendre la parole : c'est la règle.

- Instrument allongé servant à tracer des traits et à mesurer des longueurs.
- Formule indiquant ce qu'il faut faire dans une situation donnée, loi, principe.

Après avoir refermé le livre. Il a utilisé l'index pour retrouver l'article qui l'intéressait.

- Deuxième doigt de la main, le plus proche du pouce.
- Liste alphabétique des sujets apparaissant dans un ouvrage.

Il a volé de nombreux tableaux avant d'être arrêté.

- Se déplacer dans les airs
- Prendre quelque chose qui ne vous appartient pas.



Nom : ..... Date : .....

# COMPRENDRE le SENS D'UN MOT

## Evaluation

- 1. Je me regarde dans la glace.
- 2. Il gèle, il y a de la glace dans la cour.
- 3. Cécile a mangé une glace à la fraise.
- 4. Le patineur s'élance sur la glace.

Entoure les deux phrases dans lesquelles « boutons » veut dire la même chose :

- 1. Un moustique m'a piqué, j'ai de gros boutons sur la joue.
- 2. Peux-tu recoudre les boutons de ma veste ?
- 3. Les rosiers sont en boutons au printemps.
- 4. J'appuie sur les boutons de la télécommande pour changer de chaîne.
- 5. Ces boutons en s'ouvrant ont donné naissance à de jolies fleurs.

Entoure les deux phrases dans lesquelles « monte » veut dire la même chose :

- 1. Devant le palais, un soldat monte la garde.
- 2. L'ascenseur est en panne ; Delphine monte l'escalier à pied.
- 3. Pour faire une mousse au chocolat, Roxane monte les blancs en neige.
- 4. Le pompier monte à la grande échelle.
- 5. Tristan monte sa tente d'indien dans le jardin.

