

Texte libre

Dimanche, je suis allé chez mon tonton et ma tata. On a mangé du poulet avec des frites. Après, on est allés au zoo et on a vu le tigre dans sa cage. Quelle belle journée !

Lundi, je suis allé chez le tigre. On a mangé mon tonton et ma tata avec des frites. Après, on est allés au zoo et on a vu le poulet dans sa cage. Quelle belle journée !

Mardi, je suis allé chez le poulet avec des frites. On a mangé le tigre. Après, on est allés au zoo et on a vu mon tonton et ma tata dans leur cage. Quelle belle journée !

Etc.

Pour préparer la lecture de ce texte à haute voix, je dois ...

...le lire plusieurs fois pour bien le comprendre (je peux chercher les mots inconnus dans un dictionnaire) ;

...mettre en évidence les liaisons entre les mots ;

...penser à bien respecter la ponctuation ;

...réfléchir au ton que je devrais prendre pour lire le texte.

Grille d'évaluation

	Jamais (0 pt)	Quelquefois (1 pt)	Toujours (2 pts)
J'ai lu ce texte en articulant chaque mot.			
Je n'ai pas oublié de mots.			
J'ai lu assez fort pour que tous les élèves m'entendent.			
J'ai respecté la ponctuation et les temps de pause.			
J'ai pris un ton adapté pour lire.			

Note sur 10 : / 10