

Texte libre

Dimanche, je suis allé chez mon tonton et ma tata. On a mangé du poulet avec des frites. Après, on est allés au zoo et on a vu le tigre dans sa cage. Quelle belle journée !

Lundi, je suis allé chez le tigre. On a mangé mon tonton et ma tata avec des frites. Après, on est allés au zoo et on a vu le poulet dans sa cage. Quelle belle journée !

Mardi, je suis allé chez le poulet avec des frites. On a mangé le tigre. Après, on est allés au zoo et on a vu mon tonton et ma tata dans leur cage. Quelle belle journée !

Etc.

Pour préparer la lecture de ce texte à haute voix, je dois ...

...le lire plusieurs fois pour bien le comprendre (je peux chercher les mots inconnus dans un dictionnaire) ;

...mettre en évidence les liaisons entre les mots ;

...penser à bien respecter la ponctuation ;

...réfléchir au ton que je devrais prendre pour lire le texte.

Grille d'évaluation

| | Jamais (0 pt) | Quelquefois (1 pt) | Toujours (2 pts) |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|
| J'ai lu ce texte en articulant chaque mot. | | | |
| Je n'ai pas oublié de mots. | | | |
| J'ai lu assez fort pour que tous les élèves m'entendent. | | | |
| J'ai respecté la ponctuation et les temps de pause. | | | |
| J'ai pris un ton adapté pour lire. | | | |

Note sur 10 : / 10