

1-Repérer le sujet du verbe.	A	AR	ECA	NA
1-Comprendre que le sujet peut être un mot seul ou un groupe de mots.	A	AR	ECA	NA
2 et 3-Connaître le rôle du sujet dans la phrase.	A	AR	ECA	NA
4-Dans la phrase simple, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, pronom ou groupe nominal).	A	AR	ECA	NA

1 Transforme les phrases suivantes et encadre le sujet en bleu

Exemple : Le chat mange la souris. → C'est le chat qui mange la souris.

- Carméla quitte son vieux poulailler.

→ C'est _____ qui _____

- La petite poule arrive au bord de la mer.

→ C'est _____ qui _____

- Les étoiles brillent la nuit.

→ Ce sont _____ qui _____

- Elles éclairent la route des navires.

→ Ce sont _____ qui _____

2 Relie les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble :

- | | | |
|------------------------|---|------------------------|
| Ma petite sœur | • | vont au cirque. |
| La voiture de mon père | • | est tombée en panne. |
| Lucy et Malo | • | regarde la télévision. |
| Le chat noir | • | attrape une souris. |

3 Complète chaque phrase avec un groupe sujet.

- Dans la cour, joue au basket.
- lit un livre passionnant.
- Aujourd'hui, mange à la cantine.

4 Souligne le verbe en rouge et écris V en dessous. Puis encadre le groupe sujet en bleu.

- Antoine joue aux billes dans la cour.
- Il gagne à chaque partie.
- La pluie tombe depuis des heures.
- Les élèves de la classe de CE1 écoutent attentivement.