

**Évaluation de début d'année – 2011/2012**  
 Compétences attendues à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux (CE1/palier 1)

**MATHÉMATIQUES**

**NOMB 01 [NB11] – Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.**

**Exercice 1 :** Écris les nombres que l'on te dicte.

A.  B.  C.  D.  |  1

**Exercice 2 :** Entoure les nombres que l'on te dicte.

**678    804    74    614    530    350    786**

|  2

**Exercice 3 :** Écris en lettres les nombres suivants.

A. 645 : ..... |  3

B. 292 : ..... |  4\*

C. 804 : ..... |  4\*

**NOMB 01 [NB12c] – Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.**

**Exercice 4 :** Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

765 – 790 – 408 – 97 – 321 – 213

--	--	--	--	--	--

|  5

**ORGA 02 [OG03] – Organiser les données d'un énoncé.**

**Exercice 5 :** Écris tes recherches et tes calculs dans le premier cadre, et ta réponse dans le deuxième cadre.

*Un bus transporte des passagers à travers la ville. Il part à 8h12. À son premier arrêt, 12 personnes montent. À l'arrêt suivant, 31 personnes montent et 6 descendent. Il arrive à son terminus à 9h45.  
 Combien y a-t-il de passagers encore à bord du bus ?*

Réponse :

	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> 6
	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> 7
	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> 8

**NOMB 05 [NB02/NB15] – Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5.**

**Exercice 6 :** Écris le résultat des calculs que l'on te dicte.

A.

B.

C.

D.

9

**Exercice 7 :** Complète les calculs suivants.

$17 = 5 + \dots\dots\dots$

$14 - 6 = \dots\dots\dots$

10

**NOMB 05 [NB15] – Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5.**

**Exercice 8 :** Écris le résultat des calculs que l'on te dicte.

E.

F.

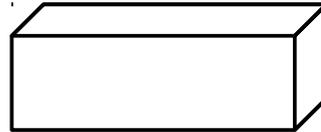
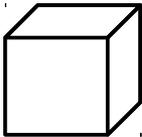
G.

H.

11

**GÉOM 02 [GE11] – Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels.**

**Exercice 9 :** Entoure le pavé.



12

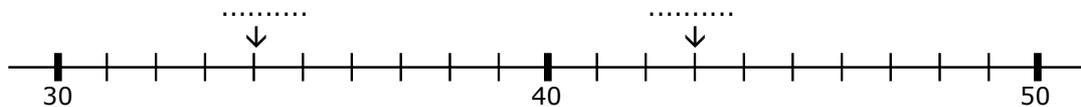
13

Quel est le nombre de faces d'un pavé ? .....

**NOMB 01 [NB12ad] – Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.**

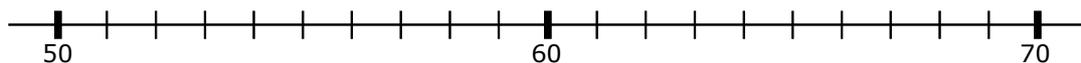
**Exercice 10 :**

1) Écris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches.



14

2) Place une flèche sur la position des nombres 55 et 69.



**Exercice 11 :** Complète en écrivant sur les pointillés de chaque rectangle un nombre qui convient.

$740 < \dots\dots\dots < 890$

$530 < \dots\dots\dots < 590$

15

**NOMB 03 [NB18] – Calculer : addition, soustraction, multiplication.**

**Exercice 12 :** Pose et effectue chacune des opérations.

$178 + 243$

$456 + 88$

$\boxed{190}$ <sub>16</sub>

$\boxed{190}$ <sub>17</sub>

$459 - 234$

$562 - 128$

$\boxed{190}$ <sub>18</sub>

$\boxed{190}$ <sub>19</sub>

**GEOM 01 [GE01] – Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement.**

**Exercice 13 :**

- 1) Dessine une croix (X) dans la case située à droite de la trousse.
- 2) Dessine un rond (O) dans la case située entre la boîte et la règle.
- 3) Dessine un carré (□) dans la case située au-dessous du livre.
- 4) Dessine un triangle (△) dans la case située à gauche de la règle.

$\boxed{190}$ <sub>20</sub>

**NOMB 05 [NB14] - Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5.**

**Exercice 14 :**

Quelle est la moitié de 100 ? →

Quelle est la moitié de 20 ? →

$\boxed{190}$ <sub>21</sub>

Quel est le double de 70 ? →

Quel est le double de 30 ? →

$\boxed{190}$ <sub>22</sub>

**NOMB 03 [NB19] – Calculer : addition, soustraction, multiplication.**

**Exercice 15 :** Pose et effectue chacune des opérations.

$76 \times 3$

$52 \times 5$

1 9 0 <sub>23</sub>

1 9 0 <sub>24</sub>

**GRAN 01 [GM07] – Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure.**

**Exercice 16 :**

a) Entoure la bonne réponse :

● 1 m c'est

1 000 cm
100 cm
100 km

● 60 min c'est

2 h
1 s
1 h

1 9 0 <sub>25</sub>

b) Sur chaque ligne du tableau, entoure la proposition qui te paraît possible.

Une baguette de pain peut coûter	90 centimes d'euros	10 euros
Une tomate peut peser	300 grammes	60 kilogrammes

1 9 0 <sub>26</sub>

**NOMB 01 [NB13] – Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.**

**Exercice 17 :**

1) On a commencé à compter de 10 en 10. Complète la suite des nombres.

45	55	65					
----	----	----	--	--	--	--	--

1 9 0 <sub>27</sub>

2) On a commencé à décompter de 10 en 10. Complète la suite des nombres.

740	730	720					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

1 9 0 <sub>28</sub>

3) On a commencé à compter de 100 en 100. Complète la suite des nombres.

234	334	434					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

1 9 0 <sub>29</sub>

**NOMB 04 [NB20] - Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier.**

**Exercice 18 :** Écris le résultat de chacune des opérations.

$50 : 2 = \dots\dots\dots$

$45 : 5 = \dots\dots\dots$

1 9 0 <sub>30</sub>

1 9 0 <sub>31</sub>

**NOMB 07 [NB21] – Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction et de la multiplication.**

**Exercice 19 :**

*Pendant les vacances, Julia a ramassé des coquillages sur la plage. Le premier jour, elle en ramasse 25. Le deuxième jour, elle en ramasse 19. Combien a-t-elle ramassé de coquillages en tout ?*



190 <sub>32</sub>

190 <sub>33</sub>

190 <sub>34</sub>

Réponse :

**Exercice 20 :**

*Zazie achète 8 paquets de feutres pour l'école. Dans chaque paquet, il y a 5 feutres. Combien Zazie a-t-elle acheté de feutres en tout ?*

190 <sub>35</sub>

190 <sub>36</sub>

190 <sub>37</sub>

Réponse :

**Exercice 21 :**

*Kilian apporte des bonbons à l'école pour son anniversaire. Il en donne 55. Il lui en reste 13. Combien en avait-il apporté ?*

190 <sub>38</sub>

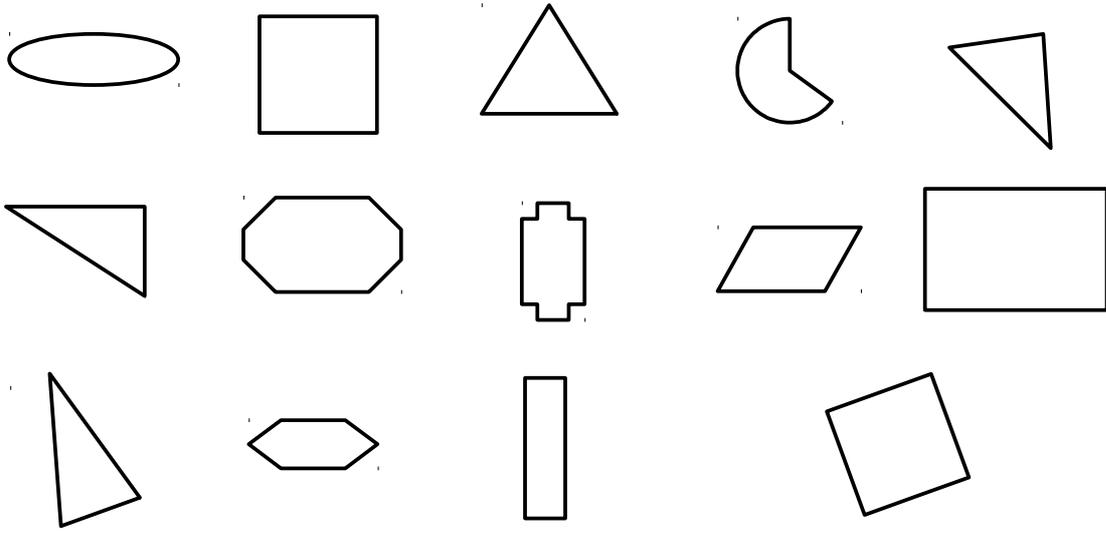
190 <sub>39</sub>

190 <sub>40</sub>

Réponse :

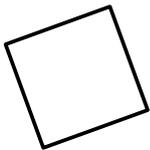
**GÉOM 02 [GE02] - Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels.**

**Exercice 22 :** Entoure les rectangles.



| 1 9 0 |<sub>41</sub>

**Exercice 23 :** Voici une figure. Observe-la bien et complète la phrase.

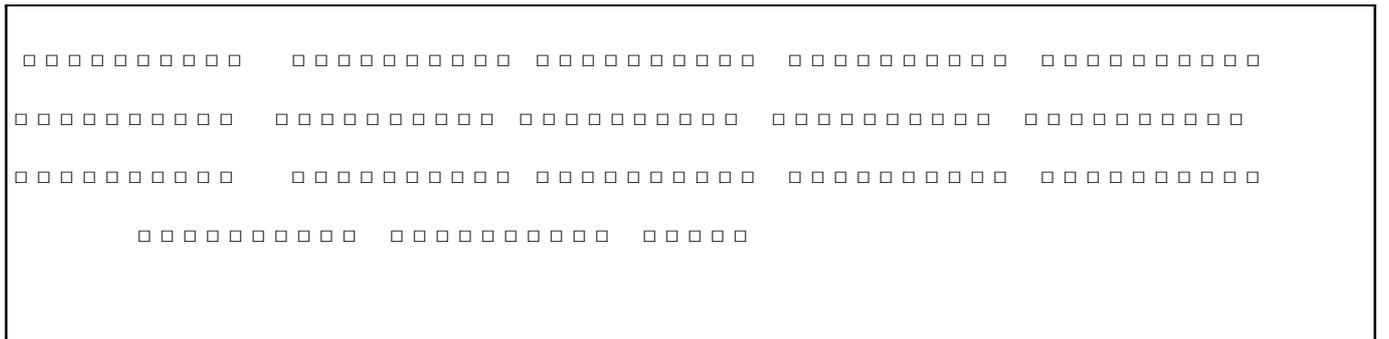


C'est un .....

| 1 9 0 |<sub>42</sub>

**NOMB 02 [NB10] – Résoudre des problèmes de dénombrement.**

**Exercice 24 :** Trouve une méthode pour trouver le plus rapidement possible le nombre de carrés et écris la réponse dans le cadre.



Réponse :

| 1 9 0 |<sub>43</sub>

| 1 9 0 |<sub>44</sub>

| 1 9 0 |<sub>45</sub>

**GRAN 02 [GM03] - Être précis et soigneux dans les mesures et les calculs.**

**Exercice 25 :** Trace un segment de longueur 6 cm à partir du point indiqué.

X

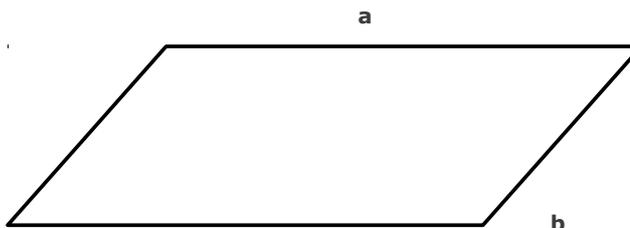
| 1 9 0 |<sub>46</sub>

**GRAN 02 [GM08] - Être précis et soigneux dans les mesures et les calculs.**

**Exercice 26 :** Mesure les longueurs des segments a et b de cette figure.

Le segment a mesure ..... cm

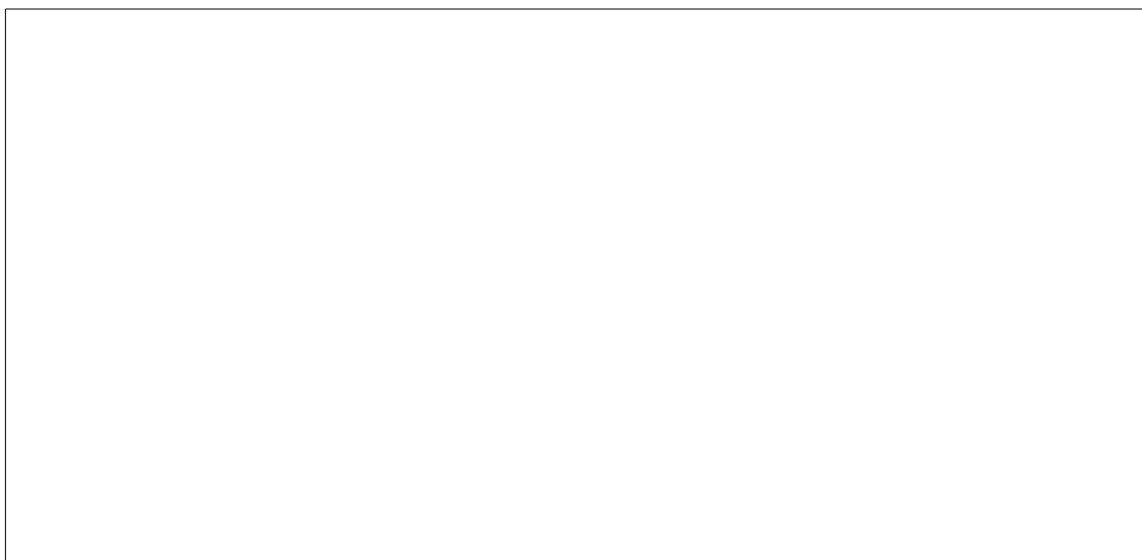
Le segment b mesure ..... cm



| 1 9 0 |<sub>47</sub>

**GÉOM 03 [GE06/ GE07] - Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.**

**Exercice 27 :** Trace un carré dont les côtés mesurent 4 cm.



| 1 9 0 |<sub>48</sub>

| 1 9 0 |<sub>49</sub>

Combien cette figure a-t-elle de côtés ? .....

| 1 9 0 |<sub>50</sub>

| 1 9 0 |<sub>51</sub>

**ORGA 01 [OG02] – Utiliser un tableau, un graphique.**

**Exercice 28 :** Réponds aux questions posées.

Dans une école, la directrice a réalisé un tableau pour compter le nombre d'élèves de chaque classe qui prend le bus pour aller à l'école, le nombre d'élèves qui reste manger à la cantine et enfin le nombre d'élèves qui reste au CLAÉ le soir.

Classes	Nombre d'élèves qui prennent le bus	Nombre d'élèves qui mangent à la cantine	Nombre d'élèves qui restent au CLAÉ
CP	8	19	13
CE1	4	21	15
CE2	6	17	11
CM1	9	23	18
CM2	5	20	14
<b>Total</b>	32	100	71

1) Combien d'élèves de CE2 mangent à la cantine ?

52

2) Combien d'élèves de CM2 restent au CLAÉ ?

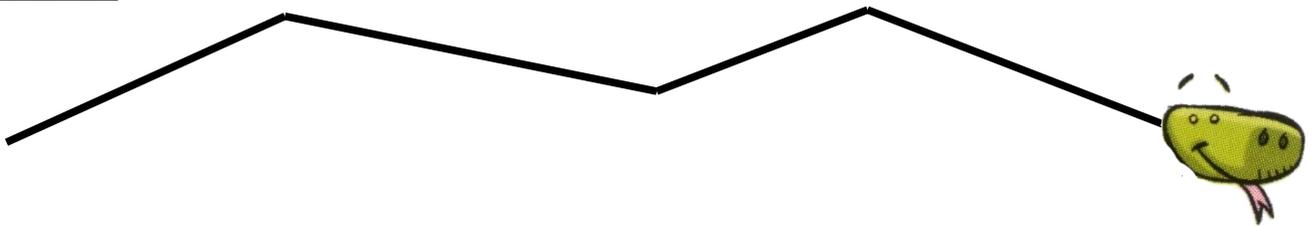
53

3) Combien d'élèves de l'école prennent le bus ?

54

**GRAN 03 [GM09] – Résoudre des problèmes de longueur et de masse**

**Exercice 29 :**



Réponse :

Le serpent mesure ..... (sans la tête).

55

56

57

**NOMB 03 [NB17] - Calculer : addition, soustraction, multiplication**

**Exercice 30 :**

$42 + 16 + 8 = \dots\dots\dots$

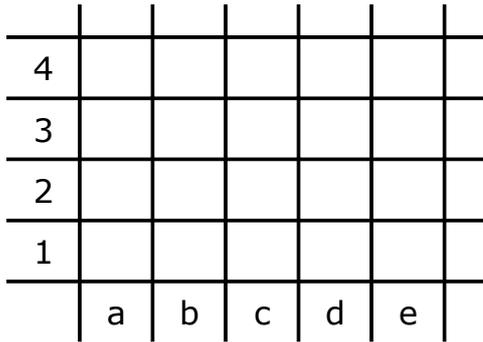
$56 - 10 + 4 = \dots\dots\dots$

58

59

**GEOM 05 [GE09] - Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage**

**Exercice 31 :**

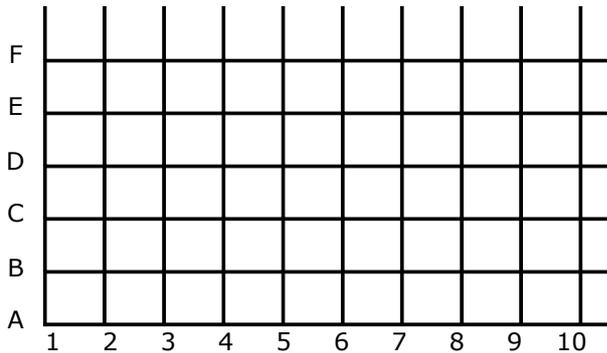


Voici un quadrillage avec des cases.

- 1) Dessine une croix (X) dans la case codée (c,3)
- 2) Dessine un rond (O) dans la case codée (a,4)
- 3) Dessine un carré (□) dans la case codée (e,1)
- 4) Dessine un triangle (△) dans la case codée (b,1)

1 9 0 60

**Exercice 32 :**



Voici un quadrillage à nœuds.

- Place les signes sur les nœuds :
- Le carré (□) : (B,4)
  - Le rond (●) : (E,7)
  - La croix (X) : (A,10)

1 9 0 61

**NOMB 06 [NB16] - Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples.**

**Exercice 33 :** Écris le résultat des calculs que l'on te dicte.

A.

B.

C.

D.

1 9 0 62

**Exercice 34 :** Écris le résultat des calculs que l'on te dicte.

E.

F.

G.

H.

1 9 0 63

**GÉOM 04 [GE08] - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.**

**Exercice 35 :**

**A**



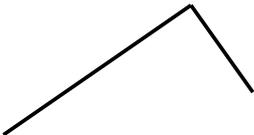
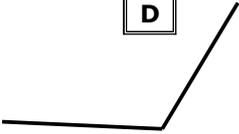
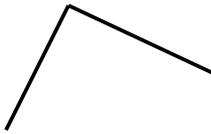
Les points sont-ils alignés :  
 oui     non

**B**



Les points sont-ils alignés :  
 oui     non

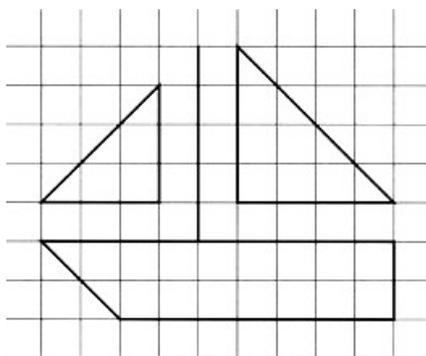
1 9 0 64

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
		
L'angle est-il droit : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	L'angle est-il droit : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	L'angle est-il droit : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

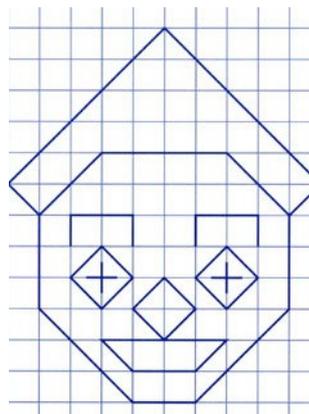
1 9 0

 65

**Exercice 36 :**



La figure a un axe de symétrie :  
 oui     non



La figure a un axe de symétrie :  
 oui     non

1 9 0

 66

**Exercice 37 :** Entoure les 2 segments qui ont la même longueur.

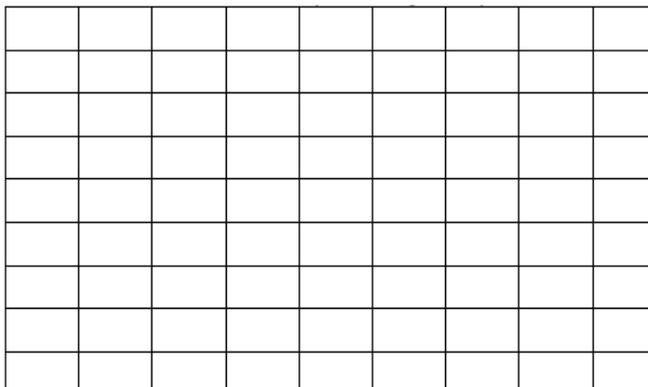
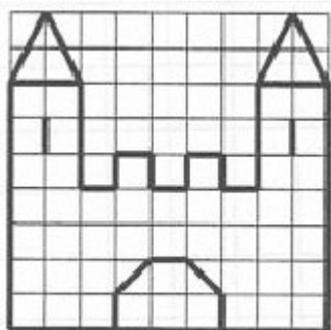


1 9 0

 67

**GÉOM 06 [GE03] – Résoudre un problème géométrique.**

**Exercice 38 :** Reproduis la figure de gauche dans le quadrillage de droite.



1 9 0

 68