Jeudi 07 septembre

Rituels (appel, cantine, bus) L'enseignante fait l'appel , la cantine, le bus Vérifie les mots dans le carnet de liaison Activité des élèves Colorier leur page de garde de leurs cahiers 9:15 - 09:30 Jogging d'écriture / Dictée Cf powerpoint / Document de progressions Nombre du jour Séance 3 Le nombre 3 Phonologie Orthographe - Séance 2 Le son A / Les accents Les CE1 font un rappel de ce qu'on a vu la veille : Le son A , puis l'enseignante leur distribue une fiche à faire . Pendant ce temps les CE2 corrigent avec l'enseignante ce qu'ils ont fait hier sur les accents , on fait un rappel sur les accents . L'accent aigu é --> En arrière L'accent grave è --> Peut se trouver sur le a , le u et le e. L'accent circonflexe sur toutes les voyelles sauf le Y . Cela servait à remplacer une ancienne lettre --> feste : fête. Quand doit on mettre un accent ? Pour le savoir, il faut couper le mot par syllabe : Si la syllabe contenant le son « é/è » se termine par une consonne, on ne met pas d'accent. Ex. : ter/ ri/ ble 10:10 - 10:20 Récréation Grammaire/vocabulaire Classe entière Français - Séance 2 La phrase Continuer la suite 11:10 - 11:20 Récréation Géométrie Classe entière Mathématiques - Séance 3 Tracer des traits à la règle 12:10 - 14:00 Pause méridienne 14:00 - 14:45 45min Matière / Vivant Questionner le monde - Séance 1 L'alimentation Activité de l'enseignant Demander aux élèves ce qu'ils ont mangé et noter au tableau Parler de ce qu'ils ont mangé Maintenant que j'ai tout noter au tableau , vous allez vous mettre par trois et vous aller essayer de classer les aliments , mettre ensemble ce que vous pensez qui irait ensemble. Corriger avec eux + distribuer une fiche 14:45 - 15:20 35min Poésie Classe entière Français - Séance 1

15:20 - 15:30 Récréation

L'enseignante affiche la poésie à apprendre et à recopier puis à colorier .

Copier proprement une poésie

1 / 2 Ellen Valancourt



2 / 2 Ellen Valancourt