



École élémentaire La Plaine - Classe de CE1A

Stéphane Joannic

stephane.joannic.pe@gmail.com

Directrice Mme Bonin : 01. 49. 69. 60. 51

Bienvenue dans la classe de CE1 A de M. JOANNIC !

<http://laclassedestephane.eklablog.com>

Chorale Classe de Sandie Classe de Magali

La classe de Stéphane

Il se passe quoi chez les CE1A?

Accueil

"Échouer, c'est avoir la possibilité de recommencer de manière plus intelligente" - Henry Ford

Règles de vie

- 1. Respecter les autres.
- 2. Respecter les biens d'autrui.
- 3. Respecter les règles de la classe.
- 4. Respecter les règles de la cour de récréation.
- 5. Respecter les règles de la maison.

Rubriques

- [Accueil](#)
- [Infos du CE1A...](#)
- [Devoirs](#)
- [Sorties et photos](#)
- [Comment apprendre ?](#)
- [Arts visuels](#)
- [Chorale](#)
- [Sondages](#)
- [Contact](#)

Newsletter

Français

- [Grammaire et conjugaison](#)
- [Orthographe](#)
- [Vocabulaire](#)
- [Listes de mots](#)
- [Fiches de son](#)
- [Mots nouveaux](#)
- [Poésies](#)

Mathématiques

- [Numération](#)
- [Calcul](#)

Quelques généralités...

Les horaires : lundi, mardi, jeudi et vendredi

Ouverture des grilles	8h20
Classe	8h30 - 10h00
Récréation	10h00 - 10h15
Classe	10h15 - 11h30
Soutien	11h30 - 12h00
<i>Entrées et sorties par le portail vert</i>	

Ouverture des grilles	13h20 <i>Entrée par la loge</i>
Classe	13h30 - 15h00
Récréation	15h00 - 15h15
Classe	15h15 - 16h30
Goûter	16h30 - 17h00
Etude	17h00 - 18h00
Garderie	18h00 - 18h30
<i>Sorties par le portail vert (sauf étude)</i>	



Quelques généralités...

- 25 élèves : 12 filles et 13 garçons
- Le cahier de correspondance : à vérifier chaque soir
- Les habitudes (cantine, étude) : prévenir pour chaque changement
- Les absences : justifier au retour
- Les rendez-vous médicaux : par demi-journée (sauf pour orthophonie...)
- La communication entre nous : cahier jaune, mail (pas de réponse le week-end)
- Coopérative scolaire : 2 cartes par an

Quelques généralités...

- Assurance scolaire
- Médicaments interdits, même sur ordonnance sauf avec PAI (traitement récurrent)
- RASED
- APC : les mardis et jeudis de 11h30 à 12h
- Les rendez-vous : à 16h30, si besoin à 8h, 11h30 ou 12h
- La calculatrice, le compas, l'équerre : rangés dans la réserve pour être disponible quand il y en aura besoin
- Projet d'école autour du climat scolaire : délégués, SPAC...

Quelques généralités...

Les interdits :

- les jouets
- les grosses billes
- les ballons durs
- les cartes à collectionner (Pokemon...)
- les bonbons (sauf fêtes), sucettes, chewing-gums...
- la collation du matin...



Goûter de l'étude : un fruit et un biscuit

- ☞ pas de sodas, chips, biscuits salés, paquets de biscuits...

Fonctionnement de la classe

✓ Ma façon de travailler :

- Progression spiralaire sur les notions les plus importantes
- Travail sur ardoise au quotidien
- Exercices d'application sur le cahier rouge
- Corrections toujours faites en classe, **PAR LES ÉLÈVES**



✓ Rôle des parents vis-à-vis du cahier rouge :

- Signature en fin de semaine
- Exigences de soin et de rythme
- « **Travail non fini, non terminé** » : il s'agit d'une information, mais le travail n'est pas à finir à la maison.
- « **A revoir** »: il s'agit aussi d'une information, la notion sera revue en classe.
- « **A finir** »: ce travail peut être terminé à la maison, sous la supervision des parents.

Fonctionnement de la classe

- ✓ Le système d'évaluation :
 - Exercices au quotidien
 - Évaluations à proximité des vacances

- ✓ Le règlement de la classe :
 - Respect des autres
 - Attitude de travail
 - Droit à l'erreur, pas à l'inactivité !

- Mes attentes et mes conseils...



Comment aider vos enfants, nos élèves ?

- en lui parlant, en le questionnant, en l'aidant à formuler des phrases...
- en l'aidant à lire : l'encourager, lire à ses côtés, l'aider, le corriger, le relayer...
- en vérifiant ses devoirs, en montrant vos exigences !
- en le responsabilisant sur son matériel, en lui confiant des tâches au domicile...
- en limitant les temps d'écran, en l'incitant à jouer « avec ses mains »...



Les enfants de CE1 sont de
jeunes enfants.
Il faut les coucher tôt !



**4 temps sans écrans
=
4 pas pour mieux avancer**

**Pas d'écrans
le matin**



**Pas d'écrans
durant les repas**



**Pas d'écrans
dans la chambre
de l'enfant**



**Pas d'écrans
avant de
s'endormir**





Emploi du temps CE1A - M. Stéphane Joannic - Année 2023-2024

lundi	mardi	jeudi	vendredi
Copie (10')	Copie (10')	Copie (10')	Copie (10')
Jogging d'écriture (20')	Jogging d'écriture (20')	Jogging d'écriture (20')	Jogging d'écriture (20')
Mathématiques Calcul mental (15')	Mathématiques Calcul mental (15')	Mathématiques Calcul mental (15')	Mathématiques Calcul mental (15')
Orthographe - Dictée de mots (15')	Etude de la langue (45')	Etude de la langue (45')	Etude de la langue (45')
Etude de la langue (30')			
Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
Mathématiques Numération / Calcul (45')	EPS (30')	Mathématiques Numération / Calcul (45')	EPS (30')
Anglais (30')	Mathématiques Numération / Calcul (45')		Mathématiques Résolution de problèmes (45')
Cantine (2h)	Aide individualisée (30')	Aide individualisée (30')	Cantine (2h)
	Cantine (1h30)	Cantine (1h30)	
Quart d'heure de lecture (15')	Quart d'heure de lecture (15')	Quart d'heure de lecture (15')	Quart d'heure de lecture (15')
Dictée quotidienne (15')	Dictée quotidienne (15')	Dictée quotidienne (15')	Lecture suivie (30')
Etude des sons (30')	Etude des sons (30')	Lecture suivie (30')	
EPS (30')	Questionner le monde (30')	Mathématiques Géométrie / Mesure (30')	Arts Plastiques (45')
Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
Questionner le monde (60')	Anglais (30')	Ecriture (30')	Questionner le monde (45')
	EPS (45')	Chorale (45')	
Chorale (15')			Anglais (30')

Programme du CE1 - Français

Continuer l'apprentissage de la lecture (textes littéraires et lecture technique)

- Lecture sur albums ou sur photocopies

Grammaire :

- analyse des éléments de la phrase (nom, verbe, adjectif, sujet, GN)
- règles d'accord (dans les cas simples : genre et nombre)
- conjugaison (présent du 1er groupe, futur...)
- orthographe
- vocabulaire...

Dictée quotidienne !

Cahier d'exercices

Cahier de leçons vert

Cahier d'écrivain rose

Lutin de lecture

Cahier de poésies



LE QUART D'HEURE DE LECTURE



Programme du CE1 - Mathématiques

Connaissance des nombres (révision jusqu'à 99 puis jusqu'à 999)

Calcul :

- calcul mental quotidien
- tables à apprendre !!!!!
- calculs posés (addition, soustraction avec cassage de dizaine)
- multiplication et approche de la division
- géométrie : les polygones, les angles, l'angle droit, la symétrie...
- mesure : les longueurs, les masses...

Cahier de leçons bleu

Cahier d'exercices

Fichier de maths



MISSION: POSSIBLE

Apprendre les leçons



- Les poésies
- Les leçons de français
- Les mots du soir
- Les tables d'addition et de multiplication

Programme du CE1 - Questionner le monde

Cahier violet

- le vivant (les animaux, l'alimentation...)
- les matières (l'eau...)
- l'espace (le plan, les paysages...)
- le temps (événements marquants, le calendrier, les saisons...)
- les objets (électricité...)
- parcours de santé (apprendre à porter secours, les dangers domestiques...)



Programme du CE1 - Anglais

Cahier violet

- Des chants, quelques expressions...

EPS ...





**Les séances de piscine auront lieu
les jeudis matin
du jeudi 11 janvier 2024
au jeudi 4 avril inclus
⇒ départ 8h45 – retour 10h30...**

- besoin de 2 parents pour le trajet à pied, au moins une maman...
- pas de collants pour les filles
- sécurité : 1 surveillant par bassin, 1 maître nageur par groupe + moi...
- activité essentielle pour de multiples raisons (dangers de l'eau, développement de l'enfant)
- **activité obligatoire**



Évaluations nationales

- Passations du 11 au 22 septembre
- Saisie informatique suite aux évaluations
- Résultats sous forme de schéma des réussites

Bilan individuel par écrit et rencontres en fonction
des besoins

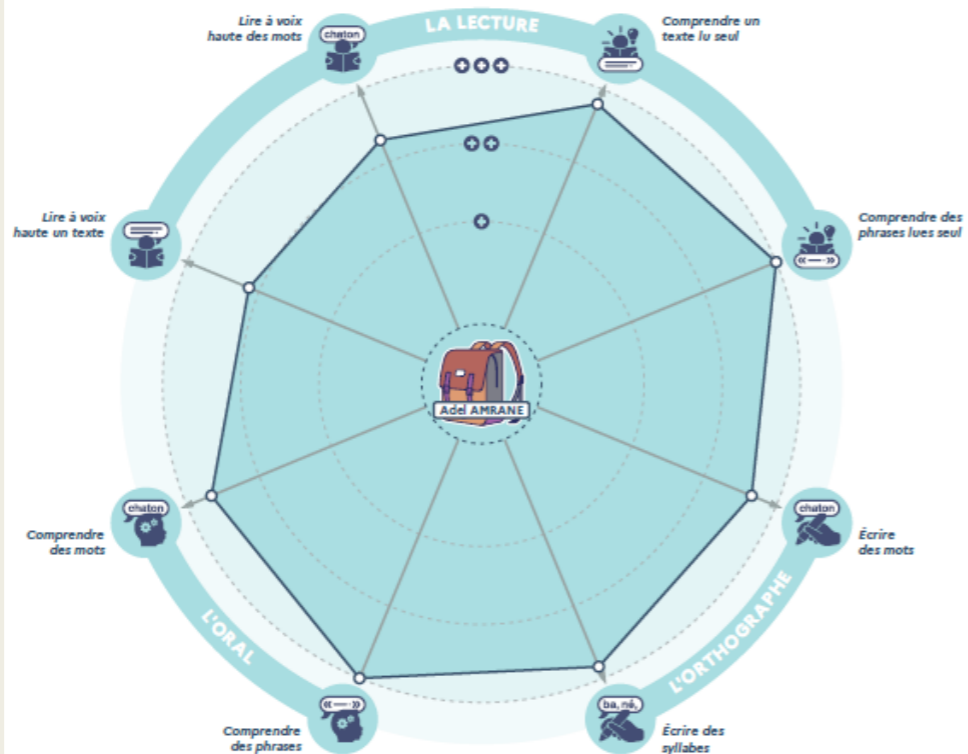


ÉVALUATION REPÈRES

FRANÇAIS

CE1

Fiche de restitution 1 2 3
3^{ème} évaluation - Septembre 2022



Plus les points se rapprochent de l'extérieur du cercle, plus les compétences sont maîtrisées par votre enfant.



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités sera la meilleure manière de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des exercices sur : www.education.gouv.fr/evaluations-fiches

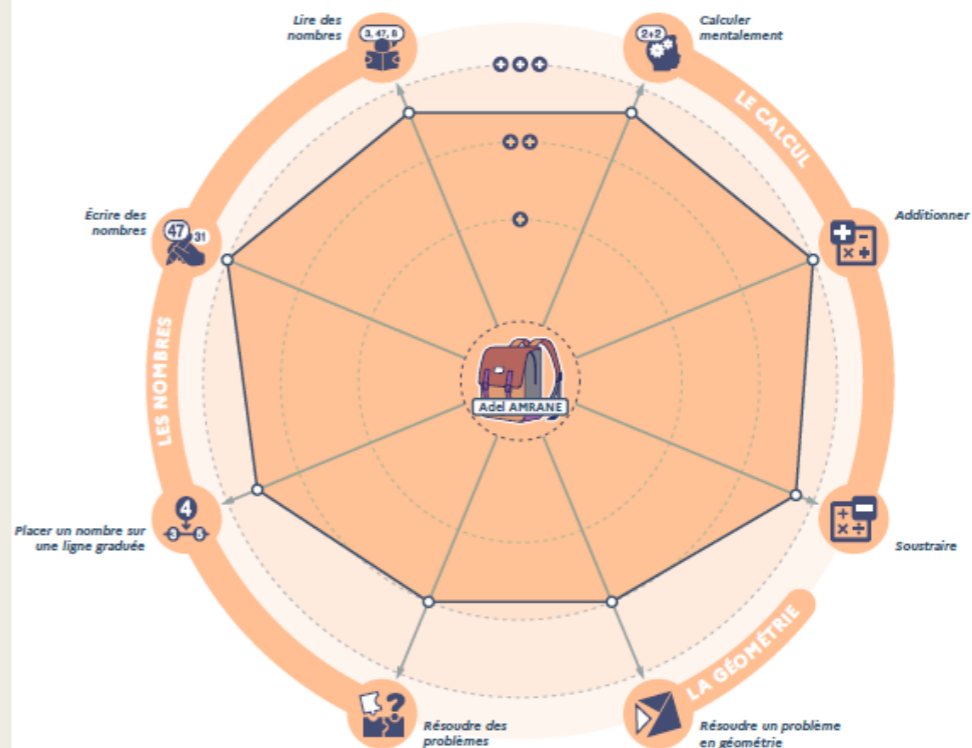


ÉVALUATION REPÈRES

MATHÉMATIQUES

CE1

Fiche de restitution 1 2 3
3^{ème} évaluation - Septembre 2022



Plus les points se rapprochent de l'extérieur du cercle, plus les compétences sont maîtrisées par votre enfant.



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités sera la meilleure manière de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des exercices sur : www.education.gouv.fr/evaluations-fiches




Les projets de l'année. . .

HALLOWEEN

OBJET ÉLECTRIQUE

CHORALE - SPECTACLE MUSICAL



Merci pour votre attention...
Je compte sur notre collaboration pour que
vos enfants, nos élèves, terminent leur année
de CE1 en pleine réussite !

Si vous pouvez faire des photocopies couleur
(de façon très ponctuelle!!!),

merci d'écrire un mail :

stephane.joannic.pe@gmail.com

Nous sommes toujours demandeurs de ramettes de papier...