

Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Quand Dominique et Camille s'avancèrent vers le dragon, la puissance de son souffle les surprit. Affolé, Gaby essaya de l'effrayer en faisant tourner son épée, tandis que Yohanne, tétanisée, récitait la formule magique.

Gaby est-il une fille ou un garçon ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Quand Dominique et Camille s'avancèrent vers le dragon, la puissance de son souffle les surprit. Affolé, Gaby essaya de l'effrayer en faisant tourner son épée, tandis que Yohanne, tétanisée, récitait la formule magique.

Yohanne est-il une fille ou un garçon ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Fripée comme une vieille poire, La Goulue avait été autrefois une danseuse célèbre.

La Plume, lui, devait son surnom à la plume de faisan qui ornait son chapeau en feutre.

La Goulue est-il une fille ou un garçon ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Fripée comme une vieille poire, La Goulue avait été autrefois une danseuse célèbre.

La Plume, lui, devait son surnom à la plume de faisan qui ornait son chapeau en feutre.

La Plume est-il une fille ou un garçon ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Ce soir, c'est le bal des ambassadeurs. Les invités attendent dans le salon illuminé. Tout à coup, une rumeur se propage.

« La Reine Claudia, explique Madame de Boiscourt, vient d'avoir un malaise dans l'escalier. »

Qui a eu un malaise ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Ce soir, c'est le bal des ambassadeurs. Les invités attendent dans le salon illuminé. Tout à coup, une rumeur se propage.

La Reine Claudia explique : « Madame de Boiscourt, vient d'avoir un malaise dans l'escalier. »

Qui a eu un malaise ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Lors du sommet international sur le réchauffement climatique, scientifiques et politiques du monde entier ont échangé leurs points de vue et leurs connaissances.

« Madame la ministre de l'Environnement ! Etienne et Nicolas viennent de publier un article dans "Press Planète" sur la fonte de la banquise. »

Qui a publié cet article dans "Press Planète" ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Lors du sommet international sur le réchauffement climatique, scientifiques et politiques du monde entier ont échangé leurs points de vue et leurs connaissances. Madame la ministre de l'Environnement, Etienne et Nicolas viennent de publier un article dans "Press Planète" sur la fonte de la banquise. »

Qui a publié cet article dans "Press Planète" ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

« Le roi Victor III, précise le général, attend un message de l'armée avant de lancer l'attaque. »

Qui attend un message de l'armée ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Le roi Victor III précise : « Le général, attend un message de l'armée avant de lancer l'attaque. »

Qui attend un message de l'armée ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

La communauté de communes a voté la construction d'une nouvelle salle de spectacle... Monsieur le Député, Monsieur le Maire et le conseil municipal ont décidé de lancer un concours d'architectes pour décider lequel bâtira cette salle. Quelle bonne idée !

Qui a décidé du concours d'architecte ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

La communauté de communes a voté la construction d'une nouvelle salle de spectacle... « Monsieur le Député ! Monsieur le Maire et le conseil municipal ont décidé de lancer un concours d'architectes pour décider lequel bâtira cette salle. Quelle bonne idée ! »

Qui a décidé du concours d'architecte ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Les enfants, Papi et Mamie ont téléphoné : ils sont arrivés par le train de cinq heures et attendent sur le quai qu'on vienne les chercher.

Qui attend qu'on vienne les chercher ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

« Les enfants ! Papi et Mamie ont téléphoné : ils sont arrivés par le train de cinq heures et attendent sur le quai qu'on vienne les chercher. »

Qui attend qu'on vienne les chercher ?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

"Je suis allée voir mes parents hier!"

Qui parle un garçon ou une fille?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

"Je suis bien plus grand que ma sœur!"

Qui parle un garçon ou une fille?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Maureen dit : "Louise n'a pas fait ses devoirs!"

Qui n'a pas fait ses devoirs?

le fle
le fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle

Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

"Maureen, dit Louise, n'a pas fait ses devoirs!"

Qui n'a pas fait ses devoirs?

le fle
le fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle

Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

"Antoine, dit Emma, a oublié sa trousse en classe"

Qui a oublié sa trousse?

le fle
le fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle

Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Antoine dit : " Emma, a oublié sa trousse en classe"

Qui a oublié sa trousse?

le fle
le fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle
fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle fle

Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Loann est heureux de vous annoncer la naissance de son frère Erwan.

Qui est Loann, un garçon ou une fille?

le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle

Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Le professeur de danse m'a dit que j'étais très doué.

Qui parle un garçon ou une fille?

le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle

Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

"Alex est une pilote confirmée!"

Qui est Alex, un garçon ou une fille?

le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle

Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

"J'ai trébuché car j'étais inattentive!"

Qui a trébuché, un garçon ou une fille?

le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle
le fle fle fle fle fle fle fle fle fle

Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Lors de fouilles dans la vieille ville égyptienne d'Akhenaton, on a découvert le buste de Néfertiti, épouse d'Aménophis.

Qui est Néfertiti, un garçon ou une fille?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

Dimanche dernier, je suis allée voir un spectacle à la salle municipale. Quand je suis arrivée, la salle était pleine de monde. J'ai eu de la chance de trouver encore une place libre au deuxième rang.

Qui parle, un garçon ou une fille?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

En ce matin de rentrée, les élèves de CM2 sont en rang devant l'entrée de leur classe, heureux de se retrouver et d'échanger leurs souvenirs de vacances. Mais bientôt, la curiosité les gagne. Madame Vincent, leur enseignante, est partie à la retraite en juin dernier. Qui va la remplacer ? Soudain, la porte de la classe s'ouvre ; le silence se fait parmi les élèves. « Bonjour à toutes et à tous. Je remplace Madame Vincent et je suis ravi de vous accueillir pour une nouvelle année scolaire. J'espère que nous allons bien travailler ensemble cette année. »

Qui remplace Mme Vincent, un garçon ou une fille?



Comprendre



Utilise les marques morpho-syntaxiques pour répondre.

George Sand, écrivain du 19^{ème} siècle, née à Paris en 1804 et décédée à Nohant en 1876, est l'auteur de romans d'inspiration sentimentale (Indiana, Lélia), sociale (Le Compagnon du tour de France, Consuelo) et rustique (La Mare au diable, François le Champi, La Petite Fadette).

Qui est George Sand, un garçon ou une fille?



