

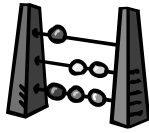


Ton prénom :
Evaluation d'orthographe n°1

Date : 15/10/2012

Reconnaître les syllabes d'un mot, savoir découper un mot en syllabes

1. Ecoute le son qui commence le mot, colorie la syllabe qui correspond à ce son.



chau	chou
chon	chai
cha	chi

bou	bai
bon	bau
bé	ba

mou	mau
mai	mon
mi	ma

sai	sau
sa	son
sou	su

pa	pou
poi	pau
pu	pon

2. Réécris les mots en les découpant en syllabes.

jardinier _____

directeur _____

immobile _____

nourriture _____

boulangerie _____

pâtisserie _____

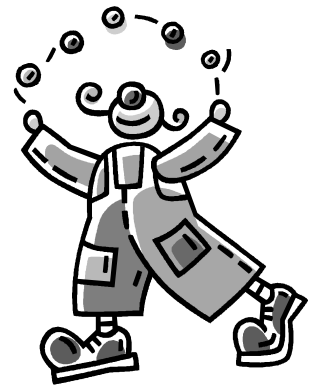
3. Le clown a mélangé les syllabes de quatre mots. Retrouve ces mots et écris-les.

si mu que _____

la ma die _____

di mer cre _____

nier di jar _____



Orthographier sans erreur des mots appris pour les dictées

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

8 - _____

9 - _____

10 - _____

Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres.

4. Complète chaque mot avec les lettres données : **. an – ai – au – ain – ia .**



uneto



du p.....



unetenne

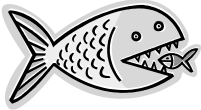


un p.....no



une m.....son

. ou – oi – on – oin – ion – io .



un p.....ss.....



une p.....le



un l.....



du f.....



une p....che

5. Complète avec **on, oi, ou**

la b_____che

le c_____

le c_____de

les d_____gts



le fr_____t

la j_____e

le ment_____

la p_____trine

Ecrire « s » ou « ss » quand j'entends le son [s].

6. Tu entends [s], complète avec « s » ou « ss ».

Le poi....on – laouris – l'e....calier – au....i –amedi – la cha....e

7. Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [s]

Ensuite – prison – classe – coussin – assez – cousin – vitesse – élèves – poisson

Personne – chemise – poison – boisson – chanson – vase – vaste – brosse – vitesse