

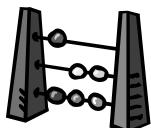
Ton prénom : .....

Date : 15/10/2012

Evaluation d'orthographe n°1

Reconnaitre les syllabes d'un mot, savoir découper un mot en syllabes

1. Ecoute le son qui commence le mot, colorie la syllabe qui correspond à ce son.



chau	chou
chon	chai
cha	chi

bou	bai
bon	bau
bé	ba

mou	mau
mai	mon
mi	ma

sai	sau
sa	son
sou	su

pa	pou
poi	pau
pu	pon

2. Réécrit les mots en les découvant en syllabes.

jardinier \_\_\_\_\_

directeur \_\_\_\_\_

immobile \_\_\_\_\_

nourriture \_\_\_\_\_

boulangerie \_\_\_\_\_

pâtisserie \_\_\_\_\_

3. Le clown a mélangé les syllabes de quatre mots. Retrouve ces mots et écris-les.

si    mu    que    \_\_\_\_\_

la    ma    die    \_\_\_\_\_

di    mer    cre    \_\_\_\_\_

nier    di    jar    \_\_\_\_\_



Orthographier sans erreur des mots appris pour les dictées

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

9 - \_\_\_\_\_

10 - \_\_\_\_\_

Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres.

4. Complète chaque mot avec les lettres données : . an – ai – au – ain – ia .



une ....to

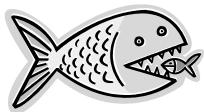
du p.....

une ....tenne

un p.....no

une m.....son

. ou – oi – on – oin – ion – io .



un p.....ss.....

une p....le

un l.....

du f.....

une p....che

5. Complète avec on, oi, ou

la b \_\_\_\_\_ che

le c \_\_\_\_\_

le c \_\_\_\_\_ de

les d \_\_\_\_\_ gts

le fr \_\_\_\_\_ t

la j \_\_\_\_\_ e

le ment \_\_\_\_\_

la p \_\_\_\_\_ trine

Ecrire « s » ou « ss » quand j'entends le son [s].

6. Tu entends [s], complète avec « s » ou « ss ».

Le poi....on – la ...ouris – l'e....calier – au...i – ...amedи – la cha....e

7. Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [s]

Ensuite – prison – classe – coussin – assez – cousin – vitesse – élèves – poisson

Personne – chemise – poison – boisson – chanson – vase – vaste – brosse - vitesse