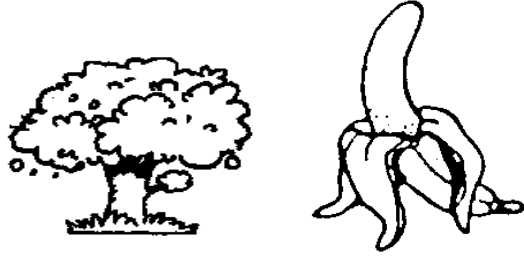


Le son [ a ]



Dessine 5 mots où tu entends [ a ]

un **ananas** un **arbre** une **banane**  
un **ananas** un **arbre** une  
**banane**

Entoure les lettres a, a, A, A, a, A.

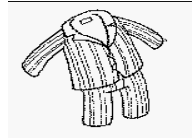
A z a d f g p C c a D E r h j l m o u  
q d g c v b h n j k u i k o o p m a A d

Copie la lettre a.

a

a

## Le son [ i ]



Dessine 5 mots où tu entends [ i ]

une girafe une guitare un pyjama  
une girafe une guitare un pyjama

Entoure les lettres i, i, I, I.

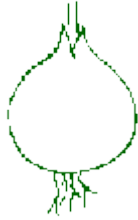
L z a d i g p C c a l E r h j l i o u  
i d u c v b i n j k u i k i L p m a l d

Copie la lettre i, i.

i

i

Le son [ y ]



Dessine 5 mots où tu entends [ y ] je vois « u »

du judo      un bulbe      la lune  
du judo      un bulbe      la lune

Entoure les lettres u,u,U,U.

Y h j u V p u K L M  
u s u c a U y l U

Copie la lettre u.

u . . . . .

u . . . . .

Le son [ l ]



un balai      des balles    un lutin  
un balai      des balles    un lutin

Dessine 5 mots où tu entends [l] je  
vois « l », « ll »

Entoure les lettres l, L, l, L.

a r y u h j k l m p  
b f l j L s z t L L

Lis les syllabes suivantes.

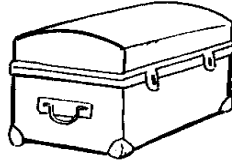
le – la – li – lu – al – il – ul

Copie les lettres l.

l

l

## Le son [ m ]



une armure une gomme une malle

une armure une gomme

une malle

① Entoure les lettres m, M, m, M.

k l o m p n B c d E

n M r d M v a q u w

② Lis les syllabes suivantes.

ma – mi – mu – ami – umi – ima – imu-

lamu – mula – mila – lami – luma – un

lama – milu – lumi – ami – malu

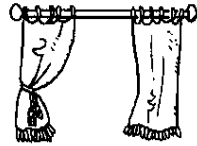
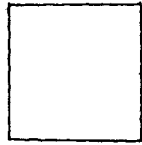
③ Copie la lettre m.

m

④ Dessine 5 mots où tu entends [m] je

vois « m », « mm »

## Le son [ r ]



de la peinture **r**e un carr**é** des rideaux  
de la peinture un carr**é** des  
rideaux

① Entoure les lettres r, r, R, R.

Y r o p m r t n r j  
q n m r s g f x w R

② Lis les syllabes suivantes.

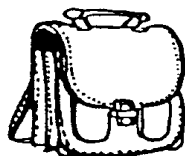
lari – muri – rimi – mira – armu – mira  
rima – amir – lira – alluri – lamur – le  
mari – une armure – un rond – un rire.

③ Copie la lettre r.

r

④ Dessine 5 mots où tu entends [r] je  
vois «r », « rr »

Le son [ t ]



un parachute un téléphone un cartable  
un parachute un téléphone un  
cartable

① Entoure les lettres t, t, t, T..

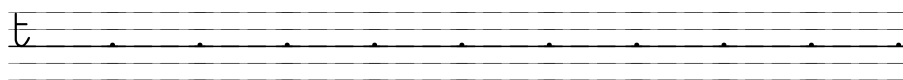
t k l o p m t H b c

a s T w h k l t T g

② Lis les syllabes suivantes.

rati – mati- ruta – mula – litu – tui –  
aruma – mira – tira – imatu – tari – tami -  
tuma – matu – muti – tilu – talu – ruli.

③ Copie la lettre t.



④ Dessine 5 mots où tu entends [t] je  
vois « t », « tt »

Le son [ ə ]  
Je vois (e)



③ Copie la lettre e.

e

④ Dessine 4 mots où tu entends [ə] tu vois «e »

une pelote un matelas un renard  
une pelote un matelas un  
renard

① Entoure les lettres e, e, E, E.

a v e r t e g X s q

b E u o p j k e E

m

② Lis les syllabes suivantes.

le – re – se – rare – lisre – sire – lire – lare  
– rela – reli – aire – ilse – irse – rale –  
lera – teré – ile – aile – rêle – rire



Le son [ o ]  
Je vois (o, eau, au)



une moto un marteau une chaussure  
une moto un marteau une  
chaussure

① Entoure les lettres o, o, O, O.

o p u t g o b c o

h f q O O d r e p

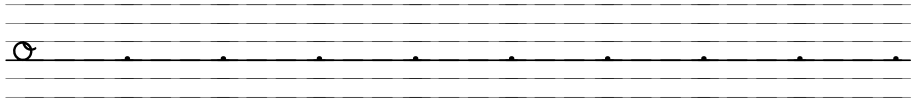
② Lis les syllabes suivantes.

mo – lo – ro – to – om – ol – or – ot –

motu – mumo – ruo – tumo – moto – roto

armor – marteau – leto – loto – malo –

③ Copie la lettre o.



④ Dessine 5 mots où tu entends [o] je  
vois « o », « eau », « au ».

Le son [ u ]  
Je vois (ou)



le hibou un loup un nounours  
le hibou un loup un  
nounours

① Entoure les lettres ou,ou

on om ou ov uo ro or co oq

ou oc ow ou on or ou oa iv

② Lis les syllabes suivantes.

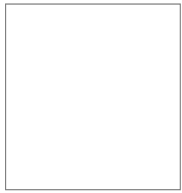
ou – mou – lou – rou – tou – oum – oul  
our – un tour – un four – un moule – la  
route – la foule – un loup – le jour .

③ Copie ou

ou

④ Dessine 5 mots où tu entends [u] je  
vois « ou ».

## Le son [ p ]



un hippopotame      un parapluie      une porte

un hippopotame      un parapluie

une porte

① Entoure la lettre p, p, P, P.

P   k   l   u   p   t   v   d   q   b

b   h   j   p   p   y   r   p   d   c

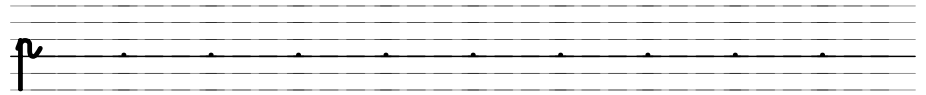
② Lis les syllabes suivantes.

pa – pe – pi – po – pu – pou – ip – ap – op

– oup – poule – pile – pire – porte – api –

pull – puis – pale – parti – pure – pas.

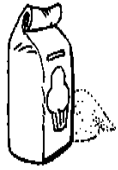
③ Copie p



④ Dessine 5 mots où tu entends [ p ] je

vois « p ».

## Le son [ f ]



④ Dessine et écris 5 mots où tu entends [f]

de la farine une girafe une photo la confiture  
de la farine une girafe une photo la confiture

① Entoure la lettre f, f, F, F.

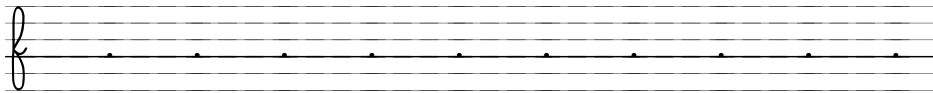
M p i j h g f t r F

G D H F T J k a f s

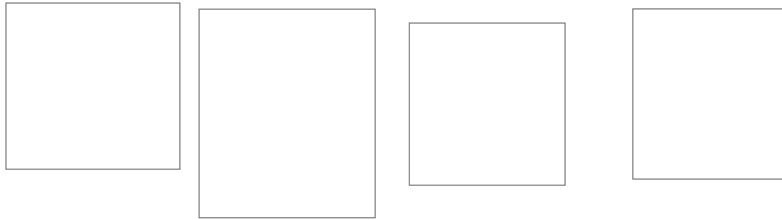
② Lis les syllabes suivantes.

fa – fe – fi – fu – fou – if – fo – fau – feau  
fir – fur – file – frite – four – faru – rifi –  
faute – affirme – farine – ferme – firme.

③ Copie f.



## Le son [ d ]



une dame un bidon une corde du judo

une dame un bidon une corde  
du judo

① Entoure la lettre d, D, d, D.

D h g q b l k o p  
g r d D f e d b a

② Lis les syllabes suivantes.

da – de – di – dau – dou – du – do – ud –  
id – ad – **dada** – **dema** – **dime** – **domino**  
-**foudre** – **mardi** – **samedi** – **dur** – **dire** –  
un **panda** – la **date** – un **cadeau** – un **dé** .

③ Copie d.

d

④ Ecris le mot dessiné.



⑤ Dessine et écris 4 mots où tu  
entends [d]

Le son [ v ]



un avion le cheval un vélo une locomotive

un avion le cheval un vélo une locomotive

① Entoure la lettre v, V, v, V.

U y u v s e q v b g j l v v

V g v V U w c d f n u i v s

② Lis les syllabes suivantes.

va – ve – vi – vo – vu – vou – iv –

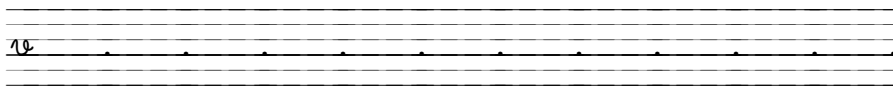
auv- av

leve – lave – live – olive – vina –

vonu

un livre – une vis – un savon – un vélo -

③ Copie v.

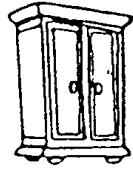
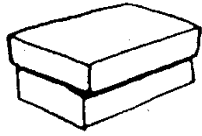


④ Écris le mot dessiné.



⑤ Dessine et écris 4 mots où tu entends [v]

Le son [ o y ]



une **poire**    une **boite**    une **armo**ire

une **poire**    une **boite**    une  
**armo**ire

① Entoure les lettres oi.

oi   on   ou   oi   io   or   oe   oi   on

② Lis les syllabes suivantes.

moi – toi – roi – doi – loi – foi – voi –  
poi -

une **poire** – la **foire** – un **roi** – une  
**fois** – une **oie** – un **toit** – une **voile** –

la **Loire**.

③ Copie oi.

oi

④ Ecris le mot dessiné.



⑤ Dessine et écris 4 mots où tu  
entends [ o y ]

Le son [ ʃ ]



un **ch**ameau un **ch**apeau une mou**ch**e une  
buc**h**e

un **ch**ameau un **ch**apeau une  
mou**ch**e une buc**h**e

① Entoure les lettres ch.

ch cj ck dl al cj ch ci hc  
cn ch dh ah ch ku uh oh ck

② Lis les syllabes suivantes.

cha – che – chi – cho – chou –  
chu – cha uche – ouch – iche –

oche – ucha – achu

la miche – il est riche – une biche  
– une bouche – une ruche – la  
poche.

③ Ecris le mot dessiné.



④ Dessine et écris 3 mots où tu  
entends [ ʃ ]



## Le son [ ã ]



une **trompette** un **poisson** une

**éponge**

une **trompette** un **poisson** une

**éponge**

① Entoure les lettres **on** en rouge  
et **om** en vert.

on ou om or mo no ov on om

② Lis les syllabes suivantes.

mon – ron – lon – don – pon- pom  
- onf – fon – von – ton – des

bonbons – une montre – un  
pantalon – un monstre – le python  
– le monde – rond – cette région –  
une potion – tomber – un  
triomphe.

④ Ecris le mot dessiné.

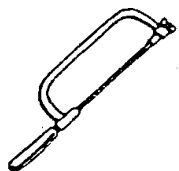


⑤ Dessine et écris 3 mots où tu  
entends [ã]

## Le son [s]



10



un sifflet dix une scie un poisson

un sifflet dix une scie un  
poisson



un policier un garçon une addition

un policier un garçon une  
addition

① Lis les mots suivants.

Avec s : un savon – le soleil – une  
salade.

Avec ss : le passage – un poisson – la  
classe.

Avec sc : une scie – la piscine.

Avec c : ceci – cette – celle – un cil.

Avec ç : un caleçon – une façade –  
un garçon.

Avec t : une addition – la récréation -

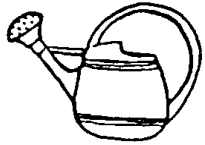
Avec x : six – dix.

② Dessine et écris 3 mots où tu  
entends [s]

③ Écris le mot dessiné.



Le son [z]



un arrosoir des cerises un

lézard

un arrosoir des cerises un

lézard

① Lis les syllabes suivantes.

Avec la lettre s : sa – se – si – so –  
sou – son – us – is – iso – asi – ousu –  
usa.

Avec la lettre z : za – ze – zi – zo –  
zu – zou – ouze – uze – ize – uzo –

azon.

② Lis les mots suivants.

Avec la lettre s : un oiseau – des roses  
– la chaise – la pelouse – une  
chemise.

Avec la lettre z : onze – douze – le zoo  
– un zébre – des chimpanzés – zéro –  
l'horizon.

③ Ecris le mot dessiné.



④ Dessine et écris 3 mots où tu  
entends [z]

Le son [ã]



un **banc** une **tente** des **champignons**

un **banc** une **tente** des  
**champignons**

① Lis les syllabes suivantes.

ban – man – fan – van – asan –  
osan – dan – den – ten – tan –  
chan – chen

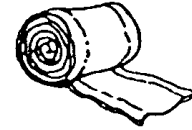
② Lis les mots suivants.

un **banc** – une balan**ço**ire – un vol**ant**  
– m**aman**

des **en**fants – des **ch**ampignons – un  
ser**pen**t – un élé**ph**ant – la **jam**be – du

**jam**bon – viv**ant**.

③ Ecris le mot dessiné.



④ Dessine et écris 3 mots où tu  
entends [ã]

## Le son [b]



un balai une barbe une cabane

un balai une barbe une  
cabane

① Lis les syllabes suivantes.

ba – be – bi -bo- bu – ban – beau  
– bon.

tuba- batu- bive – vabe- vube –  
riba - rubi

② Lis les mots suivants.

un tuba – un tube -une balle – la bise  
– une banane – un biberon – une

bouche – une bûche

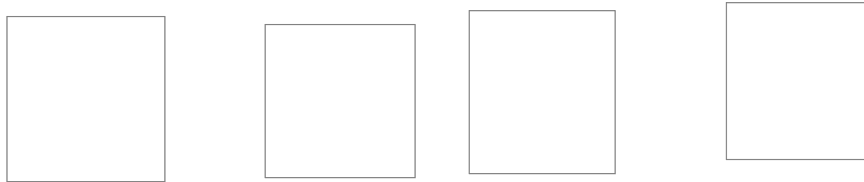
un bouchon – un ballon – un ruban -

③ Ecris le mot dessiné.



④ Dessine et écris 3 mots où tu  
entends [b]

## Le son [n]



une canne un domino une niche un nounours  
une canne un domino une niche  
un nounours

① Lis les syllabes suivantes.

na – ne – ni – nu – nou- neau -nan  
– no

② Lis les mots suivants.

un nid – de la neige – un renard – un  
canard – une banane – un canon –  
un numéro

un tournevis – un nuage – un  
bananier.

③ Ecris le mot dessiné.



④ Dessine et écris 3 mots où tu  
entends [n]

Le son [k]



un arc un koala une casquette

un arc un koala une

casquette

① Lis les syllabes suivantes.

co – cou – ko – ki – ku – ca – que –

qui -

quan – car – ocar – ruque – rique.

② Lis les mots suivants.

un car – Oscar – un cartable – un

cactus – un cadeau – un kiwi – un kilo

– un koala – un képi – quelle – quoi –

quand – un coq – la musique.

③ Ecris le mot dessiné.



Un

④ Dessine et écris 3 mots où tu entends [k]

## Le son [ɛ]



la **re**ine une **ar**aignée des **ar**êtes une **ch**èvre  
la **re**ine une **ar**aignée des **ar**êtes  
une **ch**èvre

① Colorie **è** en bleu, **ê** en rouge, **ai** en vert, **ei** en orange.

è ê ei ai è é en an au ai ei  
è ê

oi ki ai on ol ê â ei ai è ê  
de è

② Lis les mots suivants.

la neige – un chalet – le soleil – un

perroquet

un élève – la semaine – le maire – un  
bonnet

une sirène – des lunettes – la terre –  
elle.

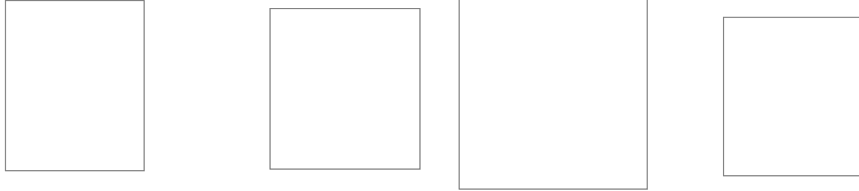
③ Ecris le mot dessiné.

16

④ Dessine et écris 3 mots où tu  
entends [ɛ]



## Le son [ʒ]



une bougie une éponge un journal une jupe  
une bougie une éponge un journal  
une jupe

① Colorie j en bleu, g en rouge,

j e f v q g t y q j b j g t  
f g  
e f h j q g g f j k i l m p  
j g

② Lis les mots suivants.

une jupe – une luge – une joue rouge  
– une région – je mange – les jambes  
– le singe – du courage – ce mélange

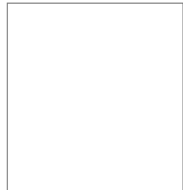
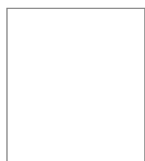
– un piège – les gens – des bijoux.

③ Ecris le mot dessiné.



④ Dessine et écris 3 mots où tu entends [ʒ]

## Le son [ɛ̃]



un dauphin un train un timbre une main

un dauphin un train un timbre

une main

① Colorie in en bleu, ain en rouge, im en vert, ein en jaune,

in en ain mi im nia ein in air ein in ain  
im im

② Lis les mots suivants.

le matin – maintenant – le singe – malin – le

lendemain – un marin – demain – mes

copains – le patin – du pain – un bain – le

tambourin – un sapin – le moulin – un

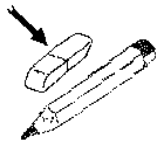
coussin – la peinture – une pince – un lapin

③ Ecris le mot dessiné.



④ Dessine et écris 3 mots où tu entends [ɛ̃]

## Le son [g]



un **garçon** une **gomme** une **guitare**  
un **garçon** une **gomme** une  
**guitare**

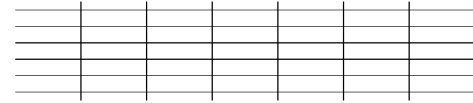
① Lis les mots suivants.

une **bague** – une **baguette** – une **vague** – une  
**gourde** –

un **escargot** – une **gare** – un **gâteau** – une  
**guirlande**

un **gorille** – **garder** – **gros** – **grande** – une **aiguille**

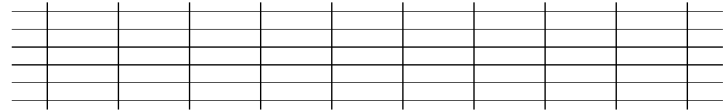
② Ecris le mot dessiné.



③ Lis les phrases suivantes.

Le loup a une grosse voix. Les cabris doivent  
prendre garde au loup. C'est l'heure pour les  
cabris de goûter.

④ Dessine et écris 3 mots où tu  
entends [g]





## Le son [ j ]



une **aiguille** un **cahier** un **crayon**

*une aiguille un cahier un crayon*

① Lis les mots suivants.

le meunier – une **aiguille** – il se ré**veilla** – la **famille**

– une **fille**

un **camion** – un **panier** – un **avion** – un **pion** – un

**collier**

le **lion** – une **bille** – une **chenille** – un **papillon** – le

**soleil**

une **bouteille** – une **feuille** – une **oreille** – un

ré**veil**.

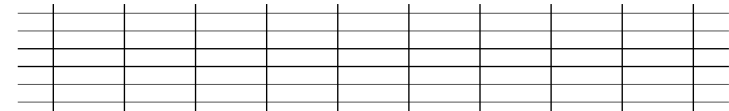
② Ecris le mot dessiné.

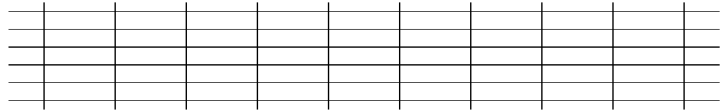


③ Lis les phrases suivantes, souligne les mots où tu entends [j].

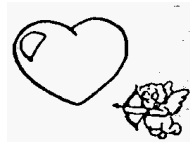
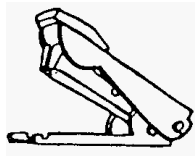
L'élève sort son cahier pour copier le mot une abeille. Le meunier a peur du loup. Le soleil brille dans le ciel.

④ Dessine et écris 3 mots où tu entends [j]





Le son [ ø ]



une agrafeuse des cheveux un coeur  
une agrafeuse des cheveux un coeur

Le son [ œ ]



du feu un noeud  
du feu un noeud

① Lis les mots suivants.

Je vois (eu) :

bleu - une chanteuse - les yeux - un pneu - heureux

Je vois (oeu)

Un oeuf - un boeuf - une oeuvre - une soeur -

② Lis les phrases suivantes, souligne les mots où tu entends [œ].

Les enfants sont dans le bureau du directeur. On voit des affiches : une avec un pneu, une avec les mots neuf et boeuf. Il y a une boîte de feutres par terre. Le directeur tient trois crayons de couleurs. Sur son bureau il y a un ordinateur, un bouquet de fleurs. La petite fille a un noeud dans les cheveux. Le petit garçon a un coeur dessiné sur son maillot. Dehors il pleut.

③ Ecris le mot dessiné



④ Dessine et écris 2 mots où tu entends [œ] et [ø]

---

---

---

---

---

---

---

---

## Le son [ e ] fiche 4



un bébé      le nez    manger  
un bébé      le nez    manger

① Entoure les lettres é, er, ez, é, er, ez.

é et ef *er* ez en *er* é er *er* eg ej

er *ed* es er *er* eb é ex *eg* ez *ek* ej

② Lis les syllabes suivantes.

rez – lez – lé – ré – arer – allez – léa – laé – réa –

aré.

③ Ecris selon le modèle.

é

*er*

*er*

④ Dessine 4 mots où tu entends [e], tu vois é, er, ez.

---

---

---

---

---

---

---

---

