

lundi 9 octobre 2017 - CE1/CE2

Horaires



⇒ Rituel de français

- 8h15-8h45
- 🐱 Lecture « Les minuscules », chapitre 4 à haute voix par la PE
 - 🐱 Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

⇒ Plan de travail : Français

- 8h45-9h50
- 🐱 Fiches du plan de travail
 - 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
 - 🐱 Lecture/Littérature

9h50-10h05

⇒ Récréation

⇒ Mathématiques : le plan de travail

- 10h05-11h45
- 🐱 Plan de travail avec jeu (Puzzles d'arbres/Paie ta forêt) → suivre d'affichage

11h45-13h45

⇒ Pause méridienne

⇒ Devoirs + Orthographe/Phonologie

- 13h45-14h00
- 🐱 Ecriture des devoirs
 - 🐱 Ortho/Phono : Découverte du son « o » + distribution de la fiche « défi des sons 5 »

⇒ ECM : Les droits de tous

- 14h00-14h45
- 🐱 Film « Les chemins de l'école » : fin du film
 - 🐱 Débat philo : Rappel des règles du débat + Questionnement : « Pourquoi les enfants du monde n'ont-ils pas tous les mêmes droits ? » (ils ont les mêmes droits mais ne peuvent pas les appliquer)

⇒ Plan de travail : Français

- 14h45-15h30
- 🐱 Fiches du plan de travail
 - 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
 - 🐱 Lecture/Littérature

Horaires



⇒ EPS : Natation

- 8h15-10h30
- 🐱 Départ à la piscine
- 🐱 Séance 45 minutes dans l'eau
- 🐱 Retour à l'école
- 🐱 Récréation

⇒ Mathématiques : Le plan de travail

- 10h30-11h15
- 🐱 Plan de travail avec introduction du nouveau jeu :
- 🐱 CE1 : Paie ton arbre (utiliser la monnaie)
- 🐱 CE2 : L'heure des hiboux (lecture de l'heure)
- suivre l'affichage

⇒ Français : Rituel

- 10h15-11h45
- 🐱 Lecture « Les minuscules » : chapitre 5 à haute voix par la PE
- 🐱 Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

11h45-13h45

⇒ Pause méridienne

⇒ Devoirs

- 13h45-14h00
- 🐱 Ecriture des devoirs
- 🐱 Mémorisation des mots du son « o » et distribution de la liste

⇒ Les ateliers

- 14h00-15h30
- 🐱 Présentation du système d'ateliers de l'après-midi + Présentation des ateliers
- 🐱 Production d'écrits : atelier dirigé → jet 3, avec utilisation du triptyque
- 🐱 Arts visuels : séance 1 : Les arbres bijoux, Natasha Wescoat
- 🐱 Rallye lecture : lecture individuelle et autonome

Groupe 1
Production d'écrits
Arts visuels
Rallye lecture

Groupe 2
Arts visuels
Rallye lecture
Production d'écrits

Groupe 3
Rallye lecture
Production d'écrits
Arts visuels

MercrédI 11 ♥ Ct♥bre 2017 – Ce 1/Ce 2

Horaires



⇒ Plan de travail : Français

8h15-
9h25

- 🐱 Vocabulaire : Les arbres et leurs feuilles : ppt et jeu VPI + cartes nomenclatures
- 🐱 Fiches du plan de travail
- 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
- 🐱 Lecture/Littérature : lecture du chapitre 5

⇒ Les ateliers

9h25-
9h50

- 🐱 Rappel du système d'ateliers
- 🐱 Questionner le monde : atelier dirigé → Les oiseaux, séance 4 (cf FP)
- 🐱 Ecoute musicale : Les saisons, Tchaikovski → 5 à 8
- 🐱 Arts visuels : Séance 1, suite : les arbres bijoux, Natasha Wescoat

9h50-
10h05

⇒ Récréation

⇒ Les ateliers

10h05-
10h50

Groupe 1
Questionner le monde
Ecoute musicale
Arts visuels

Groupe 2
Ecoute musicale
Arts visuels
Questionner le monde

Groupe 3
Arts visuels
Questionner le monde
Ecoute musicale

⇒ Questionner le monde : les oiseaux, séance 4

10h50-
11h15

- 🐱 Mise en commun et trace écrite (cf FP)

Jeudi 12 Octobre 2017 - CE1/CE2

Horaires



⇒ Rituel de français

- 8h15-8h45
- 🐱 Lecture « Les minuscules », chapitre 6 à haute voix par la PE
 - 🐱 Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

⇒ Plan de travail : Français

- 8h45-9h50
- 🐱 Fiches du plan de travail
 - 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
 - 🐱 Lecture/Littérature

9h50-10h05

⇒ Récréation

⇒ Mathématiques : le plan de travail

- 10h05-11h20
- 🐱 Plan de travail avec jeu (Paie ta forêt/L'heure des hiboux) → suivre d'affichage

⇒ Anglais

- 10h20-11h45
- 🐱 Révision de la séance 5 de School things NB : Si besoin, rangement des fiches de parcours culturel

11h45-13h45

⇒ Pause méridienne

⇒ Devoirs

- 13h45-14h00
- 🐱 Ecriture des devoirs
 - 🐱 Devinettes sur l'ardoise pour les mots du son « o »

⇒ Les ateliers

- 14h00-15h00
- 🐱 Rappel sur le système d'ateliers + Présentation des ateliers
 - 🐱 Plan de travail : travail individuel des élèves
 - 🐱 Questionner le monde : Les oiseaux, séance 5 (cf FP)
 - 🐱 Anglais : atelier dirigé → séance 1 : Halloween
- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Groupe 1 | Groupe 2 | Groupe 3 |
| Plan de travail | Questionner le monde | Anglais |
| Questionner le monde | Anglais | Plan de travail |
| Anglais | Plan de travail | Questionner le monde |

⇒ Questionner le monde : les oiseaux, séance 5

- 15h00-15h30
- 🐱 Mise en commun et trace écrite (cf FP)

vendredi 13 octobre 2017 - Ce1/Ce2

Horaires



⇒ EPS : Natation

- 8h15-10h30
- 🐱 Départ à la piscine
- 🐱 Séance 45 minutes dans l'eau
- 🐱 Retour à l'école
- 🐱 Récréation

⇒ Français : Introduction de la nouvelle notion

- 10h30-11h15
- 🐱 Introduction de la nouvelle notion par le jeu
- 🐱 CE1 : Passé, présent, futur + identification du mémo
- 🐱 CE2 : Passé, présent, futur + identification du mémo

⇒ Français : Rituel

- 10h20-11h45
- 🐱 Lecture « Les minuscules », chapitre 7 à haute voix par la PE
- 🐱 Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

11h45-13h45

⇒ Pause méridienne

⇒ Devoirs

- 13h45-14h00
- 🐱 Ecriture des devoirs
- 🐱 Chant

⇒ Français : Plan de travail

- 14h00-14h30
- 🐱 Fiches du plan de travail
- 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
- 🐱 Lecture/Littérature

⇒ Les ateliers

- 14h30-15h30
- 🐱 Rappel sur le système d'ateliers + Présentation des ateliers
- 🐱 Plan de travail maths : travail individuel des élèves
- 🐱 Rallye lecture : lecture individuelle des élèves
- 🐱 Anglais : atelier dirigé → séance 2 : Halloween

Groupe 1
Plan de travail maths
Rallye lecture
Anglais

Groupe 2
Rallye lecture
Anglais
Plan de travail maths

Groupe 3
Anglais
Plan de travail maths
Rallye lecture

