



Séance n°1 : Les sciences connaissent un prodigieux essor

1- Présentation du doc. d'appel

→ doc. **Peinture Louis Pasteur (A. Edelfelt, 1885)**

* Décris la scène (qui, quoi, quand, où, comment)

Un homme dans un laboratoire (armoire avec verrerie de labo., ustensiles de labo (erlenmeyer, fioles...)). Il observe un contenant en verre et tient un petit carnet dans la main. L'homme est bien habillé (médecin).

* Recherche ce qu'est la rage.

Maladie causée par un virus entraînant une certaine agressivité

* Recherche ce qu'est un vaccin

Substance introduite dans un organisme afin de créer une réaction immunitaire contre la maladie infectieuse (la substance introduite est moins virulente que d'ordinaire). La réaction immunitaire permet une mise en mémoire de l'antigène, c'est-à-dire de la réaction à avoir lors d'une vraie contamination (en général, plus rapide et plus efficace).

Problématique : Quels bouleversements les progrès scientifiques apportent-ils en France au 19^{ème} s.?

2- Emission d'hypothèses (collectif)

Débat avec la classe autour de la question.

3- Vérification des hypothèses à l'aide des documents

→ doc. **Marie Curie dans son laboratoire, 1907**

* Décris Marie Curie et son labo (qui, quoi, où, quand ?)

Dame en noir, habit simple qui observe des fioles (qu'elle tient dans ses mains).

Le laboratoire semble sommaire : une table (paillasse) sur laquelle sont disposés des flacons et différents ustensiles de labo.

Marie Curie est une chercheuse et scientifique française, 1^{ère} femme à avoir obtenu le prix Nobel : 1903 (physique) et 1911 (chimie)

Elle a travaillé sur le radium (élément chimique) et a découvert les radiations émises par celui-ci

* Quelles portées ont les travaux de Marie Curie ?

Les radiations peuvent jouer dans le traitement des tumeurs

Pendant la 1^{ère} GM, Marie Curie a créé un service de radiologie mobile pour les soldats.

C'est aussi une source importante d'énergie