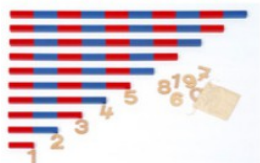


# Math

## Les nombres

### Les réglettes 11- 20



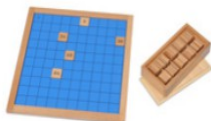
Estimer -Comparer  
Classer – Comprendre  
l'écriture de 11 à 20

### Les galets 1-59



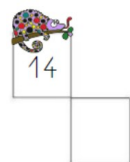
S'orienter, comprendre la  
succession des nombres,  
leurs relations, ordonner.

### Le tableau de 100



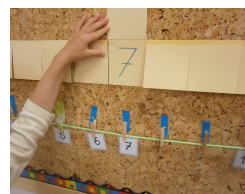
S'orienter, comprendre la  
succession des nombres,  
leurs relations, ordonner.

### Grilles du tableau de 100



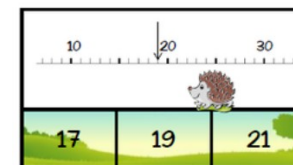
S'orienter, comprendre la  
succession des nombres,  
leurs relations, ordonner.

### La frise graduée (\*\*)



S'orienter, comprendre la  
succession des nombres,  
leurs relations, ordonner.

### La frise graduée (\*\*)



S'orienter, comprendre la  
succession des nombres,  
leurs relations, ordonner.

### Mistigri des nombres



Associer les écritures  
chiffrées et lettrées des  
nombres.

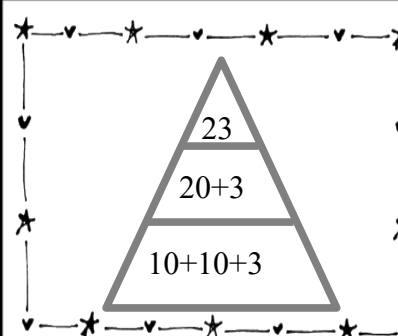
### Étiquettes nombres



Associer les écritures  
chiffrées et lettrées des  
nombres.



Ordonner des nombres  
à 2 chiffres



décomposer des nombres

Dés de l'addition



+

Calculer des additions simples.

Matériel concret - Addition



+

Appréhender la numération de position en manipulant.

Mesurer le temps  
La journée



Se repérer sur la journée. Frise 0-24 h.

Mesurer le temps  
La date (\*)

lundi

janvier

04

Se repérer das le temps.Semaine - mois.

Le jeu de la marchande



+

Poser un cadre additif en situation problème concrète.

+

-

Calculer des soustraction simples. Matériel concret autorisé.

Mesures de longueurs (\*)



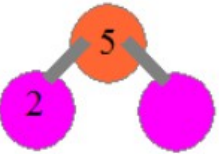
Utiliser des moyens de mesures de longueurs.

Que s'est-il passé ?



Résoudre des problèmes numériques

Feutrine soustractions



-

Construire le sens de la soustraction- manipuler

Où arrive mon ballon ?



Comprendre le sens des opérations : leur formulation orale

Calcul réfléchi



Calcul réfléchi

Manipuler des masses (\*)



Comparer des masses

Les solides  
nomenclatures



Manipuler les solides.  
Manipulation libre.

Les solides  
patrons

Associer un solide à son  
patron.  
Manipulation libre.

Tracer à la règle



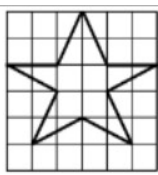
Tracer des traits à la  
règle. Construire,  
reproduire des figures.

Utiliser le calque

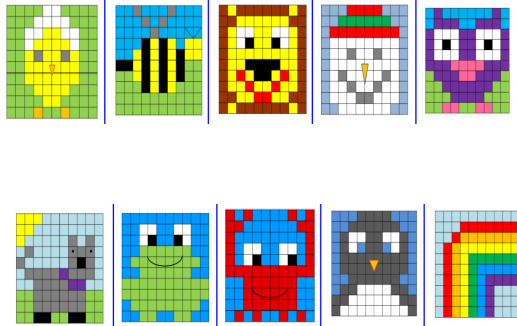


Utiliser le calque.  
Reproduire des figures.  
Comparer des figures.

Pix art



Reproduire des figures.  
sur quadrillage.




# Mes ateliers De Période 3

Nom : \_\_\_\_\_