**Questionner le monde - Année 2016 Cycle 2**

TEMPS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CP | CE1 |
| **Période 1**  7 semaines | 1. Avant, pendant et après   Ex : prendre le petit déjeuner ; la récréation   1. Jour / nuit 2. Une journée à l’école 3. Hier / Aujourd’hui / Demain | 1. Le temps qui passe : passé ; présent ; futur 2. Une journée d’école 3. Les jours de la semaine |
| **Période 2**  6 semaines | 1. Les jours de la semaine 2. L’emploi du temps | 1. Les mois 2. Le calendrier 3. Les saisons |
| **Période 3**  6 semaines | 1. Les mois 2. Les saisons | 1. Les durées 2. Les heures |
| **Période 4**  6 semaines | 1. La date 2. Le calendrier 3. La frise chronologique | 1. La frise chronologique 2. Les générations 3. Les évènements du passé |
| **Période 5**  11 semaines | 1. Les générations 2. L’évolution des modes de vie   Ex : l’école autrefois ; se déplacer autrefois | L’évolution des modes de vie :   1. Les habitations 2. Les vêtements 3. Se déplacer autrefois 4. L’école autrefois |

**Questionner le monde - Année 2016 Cycle 2**

**ESPACE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CP** | **CE1** | |
| **Période 1**  7 semaines | Se repérer dans l’espace   1. Devant, derrière, dessus, dessous, 2. En haut, en bas, à côté de, près de, loin de 3. Au milieu, à gauche, à droite | Se repérer sur un plan :   1. Le plan de la classe 2. L’école 3. Se situer dans un paysage : à coté ; loin de ; Nord ; Sud ; Est ; Ouest 4. Se repérer sur un plan de ville : légende, orientation, échelle, titre 5. Se déplacer avec un plan 🡪 Se repérer sur un quadrillage | |
| **Période 2**  6 semaines | Le plan de la classe | Habiter en ville   1. Découvrir les différents modes d’habitions 2. Découvrir les équipements et leur utilité 3. Découvrir les moyens de transports   Habiter à la campagne   1. Découvrir le paysage de campagne 2. Découvrir les activités possibles à la campagne | |
| **Période 3**  6 semaines | Mon village :   1. Vivre dans mon village :   Repérer les magasins et les loisirs   1. Circuler dans le village : à pied, à vélo, en bus, en voiture | Habiter à la mer :   1. Découvrir les paysages du littoral et ses activités   Habiter à la montagne   1. Découvrir le paysage de montagne 2. Découvrir les activités possibles à la montagne | |
| **Période 4**  6 semaines | **Communes aux deux niveaux : (Loin de chez moi … Ici et ailleurs)**  Des habitations  Des écoles dans le monde | | |
| **Période 5**  11 semaines | Les transports  Les modes de vie : se nourrir ; s’habiller ; communiquer | | |
| Lire un paysage (en lien avec les arts visuels) | | |
|  | | Le globe, le planisphère |