**Questionner le monde - Année 2016 Cycle 2**

TEMPS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CP | CE1 |
| **Période 1**7 semaines | 1. Avant, pendant et après

Ex : prendre le petit déjeuner ; la récréation1. Jour / nuit
2. Une journée à l’école
3. Hier / Aujourd’hui / Demain
 | 1. Le temps qui passe : passé ; présent ; futur
2. Une journée d’école
3. Les jours de la semaine
 |
| **Période 2**6 semaines | 1. Les jours de la semaine
2. L’emploi du temps
 | 1. Les mois
2. Le calendrier
3. Les saisons
 |
| **Période 3**6 semaines | 1. Les mois
2. Les saisons
 | 1. Les durées
2. Les heures
 |
| **Période 4**6 semaines | 1. La date
2. Le calendrier
3. La frise chronologique
 | 1. La frise chronologique
2. Les générations
3. Les évènements du passé
 |
| **Période 5**11 semaines | 1. Les générations
2. L’évolution des modes de vie

Ex : l’école autrefois ; se déplacer autrefois | L’évolution des modes de vie : 1. Les habitations
2. Les vêtements
3. Se déplacer autrefois
4. L’école autrefois
 |

**Questionner le monde - Année 2016 Cycle 2**

**ESPACE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CP** | **CE1** |
| **Période 1**7 semaines | Se repérer dans l’espace1. Devant, derrière, dessus, dessous,
2. En haut, en bas, à côté de, près de, loin de
3. Au milieu, à gauche, à droite
 | Se repérer sur un plan : 1. Le plan de la classe
2. L’école
3. Se situer dans un paysage : à coté ; loin de ; Nord ; Sud ; Est ; Ouest
4. Se repérer sur un plan de ville : légende, orientation, échelle, titre
5. Se déplacer avec un plan 🡪 Se repérer sur un quadrillage
 |
| **Période 2**6 semaines | Le plan de la classe | Habiter en ville 1. Découvrir les différents modes d’habitions
2. Découvrir les équipements et leur utilité
3. Découvrir les moyens de transports

Habiter à la campagne1. Découvrir le paysage de campagne
2. Découvrir les activités possibles à la campagne
 |
| **Période 3**6 semaines | Mon village : 1. Vivre dans mon village :

Repérer les magasins et les loisirs1. Circuler dans le village : à pied, à vélo, en bus, en voiture
 | Habiter à la mer : 1. Découvrir les paysages du littoral et ses activités

Habiter à la montagne1. Découvrir le paysage de montagne
2. Découvrir les activités possibles à la montagne
 |
| **Période 4**6 semaines | **Communes aux deux niveaux : (Loin de chez moi … Ici et ailleurs)**Des habitations Des écoles dans le monde |
| **Période 5**11 semaines | Les transportsLes modes de vie : se nourrir ; s’habiller ; communiquer |
| Lire un paysage (en lien avec les arts visuels) |
|  | Le globe, le planisphère |