

## Anglais – « Apprendre l'anglais Cycle 2 » (Génération5)

### Theme 6 : European Countries

#### *Fonctions langagières travaillées*

##### **Fonctions langagières :**

Poser une question et savoir y répondre :

« Are you from... ? » / « Yes, I am ! / No I'm not ! »

“is he/she from... ?” / Yes he/she is. / No he/she isn't.”

Where are you from ? – I am from...

Where is he/she from ? – He/she is from...

Where do you live ? – I live in...

Where does he/she live ? – He/She lives in...

Dire de quelle nationalité on est : “I am... »

Dire d'où l'on vient : « I'm from ... »

Parler de l'autre : « He / She is... »

**Grammaire** : to be, to live au present ; utiliser from, in ; forme interrogative de to be et to live ; la 3e personne du singulier.

##### Lexique

Countries	Capitals	Nationalities
France	Paris	French
Italy	Rome	Italian
Germany	Berlin	German
Belgium	Brussels	Belgian
Ireland	Dublin	Irish
England	London	English
United Kingdom	➤	British
Portugal	Lisbon	Portuguese
Luxembourg	Luxembourg	Luxemburger
Netherlands	Amsterdam	Dutch
Spain	Madrid	Spanish
Greece	Athens	Greek
Denmark	Copenhagen	Danish
Europe	➤	European

<i>Séance</i>	<i>Déroulement</i>	<i>Matériel</i>
<b>S1 – Lexique</b> “European countries”	Présentation du lexique « European countries ». Montrer les cartes une par une à la classe, PE donne le nom de chaque carte. Les élèves doivent répéter après PE.	Matériel : Piste audio 1 ; Flashcards « countries »
<b>S2 – Lexique</b> “European capitals”	Présentation du lexique « European capitals ». Montrer les cartes une par une à la classe, PE donne le nom de chaque carte. Les élèves doivent répéter après PE.	Matériel : Piste audio 2 ; Flashcards « countries » ; un planisphère pour situer les pays.
<b>S3 – Lexique</b> “Nationalities : I am...”	Présentation du lexique « Nationalities ». Montrer les cartes une par une à la classe, PE donne le nom de chaque carte. Les élèves doivent répéter après PE.	Matériel : Piste audio 3 ; Flashcards « countries » ; un planisphère pour situer les pays.
<b>S4 – Show me</b>	Les images sont disposées dans la classe. Donner un mot. Les élèves montrent du doigt la carte qui correspond.	Matériel : Flashcards « countries »
<b>S5 – Orders !</b>	PE place les images au tableau dans le désordre. Les élèves viennent les placer dans l'ordre indiqué oralement par PE.	Matériel : Flashcards “countries”
<b>S6 – What's missing ?</b>	Fixer les flashcards au tableau. Les élèves ferment les yeux. PE enlève une ou	Matériel : Flashcards « countries »

	plusieurs images. Les élèves doivent retrouver celle(s) manquantes) et donner le nom de l'image manquante en anglais	
<b>S7 – Pair work “Are you from ... ?”</b>	Chaque élève choisit un pays. L'élève A montre une des images à l'élève B et dit : « Are you from ... (Italy) ? ». L'élève B répond : « Yes, I am » ou « No, I'm not ». Puis on inverse les rôles.	Matériel : fiche élève n°8 (une pour 2 élèves)
<b>S8 – Learn and say : “Aren't we European ?”</b>	Faire écouter le texte une première fois. Interroger les élèves pour savoir s'ils ont reconnu certains mots en anglais. Les élèves s'exercent à répéter les couplets ligne par ligne.	Matériel : Piste audio 4 ; Texte (fiche n°13).
<b>S9 – Read and match (CE2)</b>	L'élève relie un mot/une phrase à une image (ici un drapeau)	Matériel : fiche élève n°15
<b>S10 – Read and write the words (CE2)</b>	L'élève recopie les mots sous les drapeaux, puis complète les phrases.	Matériel : fiche élève n°17