

| DOMAINE<br>2                                | Objectifs                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Code | Attendus en fin de CE2                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langues vivantes (étrangères ou régionales) | COMPRENDRE L'ORAL<br>                                           | Ecouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne.                                          | LV1  | Comprendre les consignes de la classe.<br>Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes.<br>Suivre le fil d'une histoire très courte.                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             | S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU<br>                             | Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage. | LV2  | Reproduire un modèle oral.<br>Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | LV3  | Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.<br>Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés.<br>(chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d'extraits d'album ou de film pour la jeunesse) |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             | PRENDRE PART A UNE CONVERSATION<br>                            | Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin.                            | LV4  | Saluer.<br>Se présenter.<br>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | LV5  | Formuler des souhaits basiques.<br>Utiliser des formules de politesse.<br>Epeler des mots et des noms familiers                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             | DÉCOUVRIR QUELQUES ASPECTS CULTURELS D'UNE LANGUE VIVANTE<br> | Identifier quelques grands repère culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge.                          | LV6  | <u>L'enfant</u><br>Le corps, la famille<br>Les vêtements<br>La journée<br>Les trajets<br>Sensations, goûts et sentiments                                                                                                                      | <u>La classe</u><br>L'alphabet, les nombres, les rituels<br>Climat et météo<br>Les règles<br>Le sport<br>L'amitié | <u>L'univers enfantin</u><br>La maison<br>La vie quotidienne<br>Les animaux<br>Contes et légendes<br>Drapeaux et monnaie<br>Fêtes et coutumes |

| DOMAINE<br>2                                | Objectifs                                                                                                                                            |                                                                                                                                  | Code | Attendus en fin de CE2                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langues vivantes (étrangères ou régionales) | <p>COMPRENDRE L'ORAL</p>                                            | <p>Ecouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne.</p>                                          | LV1  | <p>Comprendre les consignes de la classe.<br/>Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes.<br/>Suivre le fil d'une histoire très courte.</p> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |
|                                             | <p>S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU</p>                              | <p>Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.</p> | LV2  | <p>Reproduire un modèle oral.<br/>Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.</p>                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |
|                                             | <p>PRENDRE PART A UNE CONVERSATION</p>                             | <p>Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin.</p>                            | LV4  | <p>Saluer.<br/>Se présenter.<br/>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.</p>                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |
|                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  | LV5  | <p>Formuler des souhaits basiques.<br/>Utiliser des formules de politesse.<br/>Epeler des mots et des noms familiers</p>                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |
|                                             | <p>DÉCOUVRIR QUELQUES ASPECTS CULTURELS D'UNE LANGUE VIVANTE</p>  | <p>Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge.</p>                         | LV6  | <p><u>L'enfant</u><br/>Le corps, la famille<br/>Les vêtements<br/>La journée<br/>Les trajets<br/>Sensations, goûts et sentiments</p>                                     | <p><u>La classe</u><br/>L'alphabet, les nombres, les rituels<br/>Climat et météo<br/>Les règles<br/>Le sport<br/>L'amitié</p> | <p><u>L'univers enfantin</u><br/>La maison<br/>La vie quotidienne<br/>Les animaux<br/>Contes et légendes<br/>Drapeaux et monnaie<br/>Fêtes et coutumes</p> |

| DOMAINE<br>2                                | Objectifs                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           | Code | Attendus en fin de CE2                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langues vivantes (étrangères ou régionales) | COMPRENDRE L'ORAL<br>                                                                                                                               | Ecouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne.                                          | LV1  | Comprendre les consignes de la classe.<br>Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes.<br>Suivre le fil d'une histoire très courte.                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             | S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU<br>                                | Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage. | LV2  | Reproduire un modèle oral.<br>Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           | LV3  | Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.<br>Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés.<br>(chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d'extraits d'album ou de film pour la jeunesse) |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             | PRENDRE PART A UNE CONVERSATION<br>                                                                                                                | Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin.                            | LV4  | Saluer.<br>Se présenter.<br>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           | LV5  | Formuler des souhaits basiques.<br>Utiliser des formules de politesse.<br>Epeler des mots et des noms familiers                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             | DÉCOUVRIR QUELQUES ASPECTS CULTURELS D'UNE LANGUE VIVANTE<br>  | Identifier quelques grands repère culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge.                          | LV6  | <u>L'enfant</u><br>Le corps, la famille<br>Les vêtements<br>La journée<br>Les trajets<br>Sensations, goûts et sentiments                                                                                                                      | <u>La classe</u><br>L'alphabet, les nombres, les rituels<br>Climat et météo<br>Les règles<br>Le sport<br>L'amitié | <u>L'univers enfantin</u><br>La maison<br>La vie quotidienne<br>Les animaux<br>Contes et légendes<br>Drapeaux et monnaie<br>Fêtes et coutumes |



| DOMAINE<br>2                                | Objectifs                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Code | Attendus en fin de CE2                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langues vivantes (étrangères ou régionales) | COMPRENDRE L'ORAL<br>                                           | Ecouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne.                                          | LV1  | Comprendre les consignes de la classe.<br>Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes.<br>Suivre le fil d'une histoire très courte.                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             | S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU<br>                             | Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage. | LV2  | Reproduire un modèle oral.<br>Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | LV3  | Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.<br>Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés.<br>(chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d'extraits d'album ou de film pour la jeunesse) |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             | PRENDRE PART A UNE CONVERSATION<br>                            | Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin.                            | LV4  | Saluer.<br>Se présenter.<br>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | LV5  | Formuler des souhaits basiques.<br>Utiliser des formules de politesse.<br>Epeler des mots et des noms familiers                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                             | DÉCOUVRIR QUELQUES ASPECTS CULTURELS D'UNE LANGUE VIVANTE<br> | Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge.                         | LV6  | <u>L'enfant</u><br>Le corps, la famille<br>Les vêtements<br>La journée<br>Les trajets<br>Sensations, goûts et sentiments                                                                                                                      | <u>La classe</u><br>L'alphabet, les nombres, les rituels<br>Climat et météo<br>Les règles<br>Le sport<br>L'amitié | <u>L'univers enfantin</u><br>La maison<br>La vie quotidienne<br>Les animaux<br>Contes et légendes<br>Drapeaux et monnaie<br>Fêtes et coutumes |