La Grammaire au jour le jour – Période 3

Semaine 6

JOUR 1 – 1h

Le texte pour le niveau CM2 est distribué à tous.

❖ ***Etape 1 : Lecture, compréhension – 20 min***

Les élèves lisent silencieusement le texte pendant 5 minutes, suivi d'une lecture orale.

« - Y a-t-il des mots qui vous ont posé problème ?

Réponses attendues : stupéfie, pionner, conception, escorteur, remous

- Nous allons vérifier si vous avez bien compris le texte :

1. Quels problèmes rencontre Louis Blériot lors de sa traversée ?
2. Et lors de l'attérissage ?
3. Pourquoi l'événement a-t-il eu un retentissement mondial ?

Réponses attendues :

1. ***Il repeint la palissade***
2. ***Il veut aller se baigner***
3. ***Tom ne veut pas, Ben l'observe et s'ennuie***
4. ***Non***
5. ***Car il va pouvoir aller jouer au lieu de peindre***
6. ***Car il a apitoyé Ben pour qu'il peigne à sa place.***

Demander de compter le nombre de paragraphes (3) et leur donner un titre. Questionner au sujet des guillemets, de la ponctuation.

- Dans le texte, j'ai souligné des mots. Il faut trouver qui est désigné par ces mots.

❖ ***Etape 2 : Transposition***

○ ***A l'oral – 20 min***

- « Maintenant nous allons passer à la deuxième partie du travail sur ce texte. A quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ? Y a-t-il un autre temps ?

Réponse attendue : Au présent de l'indicatif

- Avec ces informations, nous allons pouvoir transposer ce texte à la deuxième personne du singulier.

On rappelle la formation du passé composé avec l'auxiliaire avoir.

○ ***A l'écrit – 15 min***

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, à vous de le faire seuls en vous aidant de ce qui est au tableau. »

Correction :

Louis Blériot **a traversé** la Manche en 1909. Il **a eu** des problèmes au cours de la traversée. Néanmoins, il **a fait** les 40 kilomètres en 26 minutes. Il **a posé** son avion brutalement à cause des remous. * Des spectateurs **ont applaudi** l'aviateur.

❖ *Etape 3 : Collecte – 10 min*

- « On s’arrête. Voici 2 collections. Prenez vos cahiers. »

Collecte : page 11 (à copier) : Il a volé pour la première fois dans un avion de sa conception.

Collecte : page 12 (à coller)

La traversée de la Manche en avion a eu un retentissement mondial.
Il a fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce.
Le 25 juillet 1909, il a entrepris la traversée.
Louis Blériot a voulu relever le défi.
Très vite, il a perdu de vue son navire escorteur.
Il a aperçu le drapeau tricolore.
L’avion a subi des remous.
Une foule immense a accueilli l’aviateur.

La traversée de la Manche par Louis Blériot

En 1909, la traversée de la Manche en avion a un retentissement mondial. L'exploit bouleverse le monde et stupéfie les Anglais. Le lendemain, un journal annonce: « L'Angleterre n'est plus une ile ! »

Depuis 1900, des pionniers sont capables d'effectuer des vols aériens. Parmi eux : Louis Blériot. En 1907, pour la première fois, il vole dans un avion de sa conception. En 1908, il fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce. Alors en 1909, quand le journal britannique *Daily Mail* lance le défi d'une traversée de la Manche en avion en offrant une récompense de 25 000 livres, Louis Blériot veut relever le défi.

Le 25 juillet 1909, il entreprend la traversée. Il décolle de Sangatte à 4h41. Très vite, il perd de vue son navire escorteur. Sa boussole ne fonctionne plus. Face à l'immensité de la mer, il n'a plus de repère. Il a peur de dériver. Il essaie de voler droit devant lui. Il a peur aussi de tomber à la mer car il ne sait pas nager. À travers la brume, quelques bateaux lui indiquent la direction de Douvres, en Grande-Bretagne. Enfin, il voit une ligne grise à l'horizon, puis il aperçoit le drapeau tricolore lui indiquant l'endroit où il doit se poser. À ce moment-là, l'avion subit des remous, alors il coupe les gaz et il attend de toucher le sol. L'atterrissage est brutal. Une foule immense accueille l'aviateur.

La traversée de la Manche par Louis Blériot

En 1909, la traversée de la Manche en avion a un retentissement mondial. L'exploit bouleverse le monde et stupéfie les Anglais. Le lendemain, un journal annonce: « L'Angleterre n'est plus une ile ! »

Depuis 1900, des pionniers sont capables d'effectuer des vols aériens. Parmi eux : Louis Blériot. En 1907, pour la première fois, il vole dans un avion de sa conception. En 1908, il fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce. Alors en 1909, quand le journal britannique *Daily Mail* lance le défi d'une traversée de la Manche en avion en offrant une récompense de 25 000 livres, Louis Blériot veut relever le défi.

Le 25 juillet 1909, il entreprend la traversée. Il décolle de Sangatte à 4h41. Très vite, il perd de vue son navire escorteur. Sa boussole ne fonctionne plus. Face à l'immensité de la mer, il n'a plus de repère. Il a peur de dériver. Il essaie de voler droit devant lui. Il a peur aussi de tomber à la mer car il ne sait pas nager. À travers la brume, quelques bateaux lui indiquent la direction de Douvres, en Grande-Bretagne. Enfin, il voit une ligne grise à l'horizon, puis il aperçoit le drapeau tricolore lui indiquant l'endroit où il doit se poser. À ce moment-là, l'avion subit des remous, alors il coupe les gaz et il attend de toucher le sol. L'atterrissage est brutal. Une foule immense accueille l'aviateur.

La traversée de la Manche par Louis Blériot

En 1909, la traversée de la Manche en avion a un retentissement mondial. L'exploit bouleverse le monde et stupéfie les Anglais. Le lendemain, un journal annonce: « L'Angleterre n'est plus une ile ! »

Depuis 1900, des pionniers sont capables d'effectuer des vols aériens. Parmi eux : Louis Blériot. En 1907, pour la première fois, il vole dans un avion de sa conception. En 1908, il fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce. Alors en 1909, quand le journal britannique *Daily Mail* lance le défi d'une traversée de la Manche en avion en offrant une récompense de 25 000 livres, Louis Blériot veut relever le défi.

Le 25 juillet 1909, il entreprend la traversée. Il décolle de Sangatte à 4h41. Très vite, il perd de vue son navire escorteur. Sa boussole ne fonctionne plus. Face à l'immensité de la mer, il n'a plus de repère. Il a peur de dériver. Il essaie de voler droit devant lui. Il a peur aussi de tomber à la mer car il ne sait pas nager. À travers la brume, quelques bateaux lui indiquent la direction de Douvres, en Grande-Bretagne. Enfin, il voit une ligne grise à l'horizon, puis il aperçoit le drapeau tricolore lui indiquant l'endroit où il doit se poser. À ce moment-là, l'avion subit des remous, alors il coupe les gaz et il attend de toucher le sol. L'atterrissage est brutal. Une foule immense accueille l'aviateur.

La traversée de la Manche par Louis Blériot

En 1909, la traversée de la Manche en avion **a eu** un retentissement mondial. L'exploit **a bouleversé** le monde et **a stupéfié** les Anglais. Le lendemain, un journal **a annoncé**: « L'Angleterre n'est plus une ile ! »

Depuis 1900, des pionniers **étaient** capables d'effectuer des vols aériens. Parmi eux : Louis Blériot. En 1907, pour la première fois, il **a volé** dans un avion de sa conception. En 1908, il **a fait** un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce. Alors en 1909, quand le journal britannique *Daily Mail* **a lancé** le défi d'une traversée de la Manche en avion en offrant une récompense de 25 000 livres, Louis Blériot **a voulu** relever le défi.

Le 25 juillet 1909, il **a entrepris** la traversée. Il **a décollé** de Sangatte à 4h41. Très vite, il **a perdu** de vue son navire escorteur. Sa boussole ne **fonctionnait** plus. Face à l'immensité de la mer, il n'**avait** plus de repère. Il **avait** peur de dériver. Il **essayait** de voler droit devant lui. Il **avait** peur aussi de tomber à la mer car il ne **savait** pas nager. À travers la brume, quelques bateaux lui **indiquaient** la direction de Douvres, en Grande-Bretagne. Enfin, il **a vu** une ligne grise à l'horizon, puis il **a aperçu** le drapeau tricolore lui indiquant l'endroit où il **devait** se poser. À ce moment-là, l'avion **a subi** des remous, alors il **a coupé** les gaz et il **a attendu** de toucher le sol. L'atterrissage **a été** brutal. Une foule immense **a accueilli** l'aviateur.

La traversée de la Manche par Louis Blériot

En 1909, la traversée de la Manche en avion **a eu** un retentissement mondial. L'exploit **a bouleversé** le monde et **a stupéfié** les Anglais. Le lendemain, un journal **a annoncé**: « L'Angleterre n'est plus une ile ! »

Depuis 1900, des pionniers **étaient** capables d'effectuer des vols aériens. Parmi eux : Louis Blériot. En 1907, pour la première fois, il **a volé** dans un avion de sa conception. En 1908, il **a fait** un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce. Alors en 1909, quand le journal britannique *Daily Mail* **a lancé** le défi d'une traversée de la Manche en avion en offrant une récompense de 25 000 livres, Louis Blériot **a voulu** relever le défi.

Le 25 juillet 1909, il **a entrepris** la traversée. Il **a décollé** de Sangatte à 4h41. Très vite, il **a perdu** de vue son navire escorteur. Sa boussole ne **fonctionnait** plus. Face à l'immensité de la mer, il n'**avait** plus de repère. Il **avait** peur de dériver. Il **essayait** de voler droit devant lui. Il **avait** peur aussi de tomber à la mer car il ne **savait** pas nager. À travers la brume, quelques bateaux lui **indiquaient** la direction de Douvres, en Grande-Bretagne. Enfin, il **a vu** une ligne grise à l'horizon, puis il **a aperçu** le drapeau tricolore lui indiquant l'endroit où il **devait** se poser. À ce moment-là, l'avion **a subi** des remous, alors il **a coupé** les gaz et il **a attendu** de toucher le sol. L'atterrissage **a été** brutal. Une foule immense **a accueilli** l'aviateur.

La traversée de la Manche par Louis Blériot

En 1909, la traversée de la Manche en avion **a eu** un retentissement mondial. L'exploit **a bouleversé** le monde et **a stupéfié** les Anglais. Le lendemain, un journal **a annoncé**: « L'Angleterre n'est plus une ile ! »

Depuis 1900, des pionniers **étaient** capables d'effectuer des vols aériens. Parmi eux : Louis Blériot. En 1907, pour la première fois, il **a volé** dans un avion de sa conception. En 1908, il **a fait** un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce. Alors en 1909, quand le journal britannique *Daily Mail* **a lancé** le défi d'une traversée de la Manche en avion en offrant une récompense de 25 000 livres, Louis Blériot **a voulu** relever le défi.

Le 25 juillet 1909, il **a entrepris** la traversée. Il **a décollé** de Sangatte à 4h41. Très vite, il **a perdu** de vue son navire escorteur. Sa boussole ne **fonctionnait** plus. Face à l'immensité de la mer, il n'**avait** plus de repère. Il **avait** peur de dériver. Il **essayait** de voler droit devant lui. Il **avait** peur aussi de tomber à la mer car il ne **savait** pas nager. À travers la brume, quelques bateaux lui **indiquaient** la direction de Douvres, en Grande-Bretagne. Enfin, il **a vu** une ligne grise à l'horizon, puis il **a aperçu** le drapeau tricolore lui indiquant l'endroit où il **devait** se poser. À ce moment-là, l'avion **a subi** des remous, alors il **a coupé** les gaz et il **a attendu** de toucher le sol. L'atterrissage **a été** brutal. Une foule immense **a accueilli** l'aviateur.

Transpose ce texte au passé composé.
Louis Blériot traverse la Manche en 1909. Il a des problèmes au cours de la traversée. Néanmoins, il fait les 40 kilomètres en 26 minutes. Il pose son avion brutalement à cause des remous. * Des spectateurs applaudissent l'aviateur.

Transpose ce texte au passé composé.
Louis Blériot traverse la Manche en 1909. Il a des problèmes au cours de la traversée. Néanmoins, il fait les 40 kilomètres en 26 minutes. Il pose son avion brutalement à cause des remous. * Des spectateurs applaudissent l'aviateur.

Transpose ce texte au passé composé.
Louis Blériot traverse la Manche en 1909. Il a des problèmes au cours de la traversée. Néanmoins, il fait les 40 kilomètres en 26 minutes. Il pose son avion brutalement à cause des remous. * Des spectateurs applaudissent l'aviateur.

Transpose ce texte au passé composé.
Louis Blériot traverse la Manche en 1909. Il a des problèmes au cours de la traversée. Néanmoins, il fait les 40 kilomètres en 26 minutes. Il pose son avion brutalement à cause des remous. * Des spectateurs applaudissent l'aviateur.

Transpose ce texte au passé composé.
Louis Blériot traverse la Manche en 1909. Il a des problèmes au cours de la traversée. Néanmoins, il fait les 40 kilomètres en 26 minutes. Il pose son avion brutalement à cause des remous. * Des spectateurs applaudissent l'aviateur.

Transpose ce texte au passé composé.
Louis Blériot traverse la Manche en 1909. Il a des problèmes au cours de la traversée. Néanmoins, il fait les 40 kilomètres en 26 minutes. Il pose son avion brutalement à cause des remous. * Des spectateurs applaudissent l'aviateur.

Transpose ce texte au passé composé.
Louis Blériot traverse la Manche en 1909. Il a des problèmes au cours de la traversée. Néanmoins, il fait les 40 kilomètres en 26 minutes. Il pose son avion brutalement à cause des remous. * Des spectateurs applaudissent l'aviateur.

Transpose ce texte au passé composé.
Louis Blériot traverse la Manche en 1909. Il a des problèmes au cours de la traversée. Néanmoins, il fait les 40 kilomètres en 26 minutes. Il pose son avion brutalement à cause des remous. * Des spectateurs applaudissent l'aviateur.

Transpose ce texte au passé composé.
Louis Blériot traverse la Manche en 1909. Il a des problèmes au cours de la traversée. Néanmoins, il fait les 40 kilomètres en 26 minutes. Il pose son avion brutalement à cause des remous. * Des spectateurs applaudissent l'aviateur.

Transpose ce texte au passé composé.
Louis Blériot traverse la Manche en 1909. Il a des problèmes au cours de la traversée. Néanmoins, il fait les 40 kilomètres en 26 minutes. Il pose son avion brutalement à cause des remous. * Des spectateurs applaudissent l'aviateur.

Collecte : page 12

La traversée de la Manche en avion a eu un retentissement mondial.
Il a fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce.
Le 25 juillet 1909, il a entrepris la traversée.
Louis Blériot a voulu relever le défi.
Très vite, il a perdu de vue son navire escorteur.
Il a aperçu le drapeau tricolore.
L'avion a subi des remous.
Une foule immense a accueilli l'aviateur.

Collecte : page 12

La traversée de la Manche en avion a eu un retentissement mondial.
Il a fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce.
Le 25 juillet 1909, il a entrepris la traversée.
Louis Blériot a voulu relever le défi.
Très vite, il a perdu de vue son navire escorteur.
Il a aperçu le drapeau tricolore.
L'avion a subi des remous.
Une foule immense a accueilli l'aviateur.

Collecte : page 12

La traversée de la Manche en avion a eu un retentissement mondial.
Il a fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce.
Le 25 juillet 1909, il a entrepris la traversée.
Louis Blériot a voulu relever le défi.
Très vite, il a perdu de vue son navire escorteur.
Il a aperçu le drapeau tricolore.
L'avion a subi des remous.
Une foule immense a accueilli l'aviateur.

Collecte : page 12

La traversée de la Manche en avion a eu un retentissement mondial.
Il a fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce.
Le 25 juillet 1909, il a entrepris la traversée.
Louis Blériot a voulu relever le défi.
Très vite, il a perdu de vue son navire escorteur.
Il a aperçu le drapeau tricolore.
L'avion a subi des remous.
Une foule immense a accueilli l'aviateur.

Collecte : page 12

La traversée de la Manche en avion a eu un retentissement mondial.
Il a fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce.
Le 25 juillet 1909, il a entrepris la traversée.
Louis Blériot a voulu relever le défi.
Très vite, il a perdu de vue son navire escorteur.
Il a aperçu le drapeau tricolore.
L'avion a subi des remous.
Une foule immense a accueilli l'aviateur.

Collecte : page 12

La traversée de la Manche en avion a eu un retentissement mondial.
Il a fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce.
Le 25 juillet 1909, il a entrepris la traversée.
Louis Blériot a voulu relever le défi.
Très vite, il a perdu de vue son navire escorteur.
Il a aperçu le drapeau tricolore.
L'avion a subi des remous.
Une foule immense a accueilli l'aviateur.

Collecte : page 12

La traversée de la Manche en avion a eu un retentissement mondial.
Il a fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce.
Le 25 juillet 1909, il a entrepris la traversée.
Louis Blériot a voulu relever le défi.
Très vite, il a perdu de vue son navire escorteur.
Il a aperçu le drapeau tricolore.
L'avion a subi des remous.
Une foule immense a accueilli l'aviateur.

Collecte : page 12

La traversée de la Manche en avion a eu un retentissement mondial.
Il a fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce.
Le 25 juillet 1909, il a entrepris la traversée.
Louis Blériot a voulu relever le défi.
Très vite, il a perdu de vue son navire escorteur.
Il a aperçu le drapeau tricolore.
L'avion a subi des remous.
Une foule immense a accueilli l'aviateur.

Collecte : page 12

La traversée de la Manche en avion a eu un retentissement mondial.
Il a fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce.
Le 25 juillet 1909, il a entrepris la traversée.
Louis Blériot a voulu relever le défi.
Très vite, il a perdu de vue son navire escorteur.
Il a aperçu le drapeau tricolore.
L'avion a subi des remous.
Une foule immense a accueilli l'aviateur.

JOUR 2 – 45 min

❖ ***Etape 1 : Rappel – 5 min***

« Aujourd'hui, nous allons travailler sur les phrases. Comment reconnaît-on une phrase justement ? »

***Réponse attendue* : Majuscule au début, point à la fin, sens.**

Je demanderai aux élèves ce qu'est une phrase négative et comment on la reconnait. Puis ils devront surligner les 2 phrases négatives dans le texte.

Correction : L'Angleterre n'est plus une ile ! Face à l'immensité de la mer, il n'a plus de repère

Lors de la correction, on transforme la phrase à la forme affirmative en utilisant « encore » et « toujours ».

❖ ***Etape 2 : sujet, prédicat, complément de phrase***

- « Continuons notre travail sur les phrases. Dans une phrase, il existe différents groupes, fonctions. Nous allons commencer avec deux en particulier :

* le sujet qui est « de quoi on parle dans la phrase »

* le groupe verbal ou prédicat » qui indique « ce que fait ou comment est le sujet »

* le complément de phrase, qui donne des informations complémentaires sur la phrase (où, quand, comment) et on peut le déplacer et le supprimer

En même temps, je l'indique au tableau. Pour illustrer ces propos, on analyse collectivement 3 phrases. On donne la nature du sujet et du complément de phrase. Pendant l'analyse, j'attire l'attention sur la composition du prédicat : verbe et complément de verbe qui n'est pas supprimable et ni déplaçable.

La traversé de la Manche en avion a eu un retentissement mondial.

Le 25 juillet 1909, il a entrepris la traversé.

En 1908, il a fait un aller-retour de 26 km au-dessus de la Beauce.

Puis exercices !

Correction :

Exercice 1

Enfin, il a vu une ligne grise à l'horizon. ***Infinitif : voir***
ADV PP ***P + GN***

En 1907, pour la première fois, il a volé dans un avion de sa conception. ***Infinitif : voler***
P + GN **P+GN** **PP** **P + GN**

À ce moment-là, l'avion a subi des remous. ***Infinitif : subir***
P + GN **GN**

* A travers la brume, quelques bateaux lui indiquaient la direction de Douvres. ***Infinitif : indiquer***
P + GN **GN**

Au tableau

Exercice 2 : Réécris les phrases de l'exercice 1 en changeant de place les compléments de phrase.

Exercice 3 : Ecris une phrase avec ces groupes de mots :
D'un terrain – l'aviateur – à l'aube – décolle – pour traverser la Manche – proche de Calais – un matin

Exercice 4 : Mets au pluriel ces phrases dans le cahier de collecte p5
L'atterrissage est brutal. La pose sur le sol est brutale.

❖ ***Etape 4 collecte***

- « On s'arrête. Voici 3 collections. Prenez vos cahiers. »

Collecte : page 18 (à coller)

Sa boussole ne fonctionnait plus. Sa boussole fonctionnait encore. Sa boussole fonctionnait toujours.
Face à l'immensité de la mer, il n'avait plus de repère. Face à l'immensité de la mer, il avait encore de repères.
Face à l'immensité de la mer, il avait toujours des repères.

Collecte : page 6 (à copier)

A travers la brume, quelques bateaux lui indiquaient la direction de Douvres.

Exercice 1 :

a) **Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat, en vert le complément de phrase**
b) **Colorie en rouge le verbe conjugué et donne son infinitif.**
c) **Indique si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).**
d) *** Indique si le complément de phrase est un groupe nominal (GN), un groupe nominal introduit par une préposition (P + GN) ou un adverbe (ADV).**

Enfin, il a vu une ligne grise à l'horizon. ***Infinitif :*** **……**

En 1907, pour la première fois, il a volé dans un avion de sa conception. ***Infinitif :*** **……..**

À ce moment-là, l'avion a subi des remous. ***Infinitif :*** **……**

* A travers la brume, quelques bateaux lui indiquaient la direction de Douvres. ***Infinitif :*** **……**

Exercice 1 :

a) **Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat, en vert le complément de phrase**
b) **Colorie en rouge le verbe conjugué et donne son infinitif.**
c) **Indique si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).**
d) *** Indique si le complément de phrase est un groupe nominal (GN), un groupe nominal introduit par une préposition (P + GN) ou un adverbe (ADV).**

Enfin, il a vu une ligne grise à l'horizon. ***Infinitif :*** **……**

En 1907, pour la première fois, il a volé dans un avion de sa conception. ***Infinitif :*** **……..**

À ce moment-là, l'avion a subi des remous. ***Infinitif :*** **……**

* A travers la brume, quelques bateaux lui indiquaient la direction de Douvres. ***Infinitif :*** **……**

Exercice 1 :

a) **Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat, en vert le complément de phrase**
b) **Colorie en rouge le verbe conjugué et donne son infinitif.**
c) **Indique si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).**
d) *** Indique si le complément de phrase est un groupe nominal (GN), un groupe nominal introduit par une préposition (P + GN) ou un adverbe (ADV).**

Enfin, il a vu une ligne grise à l'horizon. ***Infinitif :*** **……**

En 1907, pour la première fois, il a volé dans un avion de sa conception. ***Infinitif :*** **……..**

À ce moment-là, l'avion a subi des remous. ***Infinitif :*** **……**

* A travers la brume, quelques bateaux lui indiquaient la direction de Douvres. ***Infinitif :*** **……**

Collecte : page 18
Sa boussole ne fonctionnait plus. Sa boussole fonctionnait encore. Sa boussole fonctionnait toujours.
Face à l'immensité de la mer, il n'avait plus de repère. Face à l'immensité de la mer, il avait encore de repères. Face à l'immensité de la mer, il avait toujours des repères.

Collecte : page 18
Sa boussole ne fonctionnait plus. Sa boussole fonctionnait encore. Sa boussole fonctionnait toujours.
Face à l'immensité de la mer, il n'avait plus de repère. Face à l'immensité de la mer, il avait encore de repères. Face à l'immensité de la mer, il avait toujours des repères.

Collecte : page 18
Sa boussole ne fonctionnait plus. Sa boussole fonctionnait encore. Sa boussole fonctionnait toujours.
Face à l'immensité de la mer, il n'avait plus de repère. Face à l'immensité de la mer, il avait encore de repères. Face à l'immensité de la mer, il avait toujours des repères.

Collecte : page 18
Sa boussole ne fonctionnait plus. Sa boussole fonctionnait encore. Sa boussole fonctionnait toujours.
Face à l'immensité de la mer, il n'avait plus de repère. Face à l'immensité de la mer, il avait encore de repères. Face à l'immensité de la mer, il avait toujours des repères.

Collecte : page 18
Sa boussole ne fonctionnait plus. Sa boussole fonctionnait encore. Sa boussole fonctionnait toujours.
Face à l'immensité de la mer, il n'avait plus de repère. Face à l'immensité de la mer, il avait encore de repères. Face à l'immensité de la mer, il avait toujours des repères.

Collecte : page 18
Sa boussole ne fonctionnait plus. Sa boussole fonctionnait encore. Sa boussole fonctionnait toujours.
Face à l'immensité de la mer, il n'avait plus de repère. Face à l'immensité de la mer, il avait encore de repères. Face à l'immensité de la mer, il avait toujours des repères.

Collecte : page 18
Sa boussole ne fonctionnait plus. Sa boussole fonctionnait encore. Sa boussole fonctionnait toujours.
Face à l'immensité de la mer, il n'avait plus de repère. Face à l'immensité de la mer, il avait encore de repères. Face à l'immensité de la mer, il avait toujours des repères.

Collecte : page 18
Sa boussole ne fonctionnait plus. Sa boussole fonctionnait encore. Sa boussole fonctionnait toujours.
Face à l'immensité de la mer, il n'avait plus de repère. Face à l'immensité de la mer, il avait encore de repères. Face à l'immensité de la mer, il avait toujours des repères.

Collecte : page 18
Sa boussole ne fonctionnait plus. Sa boussole fonctionnait encore. Sa boussole fonctionnait toujours.
Face à l'immensité de la mer, il n'avait plus de repère. Face à l'immensité de la mer, il avait encore de repères. Face à l'immensité de la mer, il avait toujours des repères.

Collecte : page 18
Sa boussole ne fonctionnait plus. Sa boussole fonctionnait encore. Sa boussole fonctionnait toujours.
Face à l'immensité de la mer, il n'avait plus de repère. Face à l'immensité de la mer, il avait encore de repères. Face à l'immensité de la mer, il avait toujours des repères.

Collecte : page 18
Sa boussole ne fonctionnait plus. Sa boussole fonctionnait encore. Sa boussole fonctionnait toujours.
Face à l'immensité de la mer, il n'avait plus de repère. Face à l'immensité de la mer, il avait encore de repères. Face à l'immensité de la mer, il avait toujours des repères.

JOUR 3 – Les groupes nominaux – 40 min

❖ *Etape 1 : Les groupes nominaux avec un adjectif – 10 min*

- « Qu'est un groupe nominal ? Que peut-on trouver dedans ? Donnez-moi des exemples en utilisant le texte. »

Réponses attendues : groupe de mots contenant un nom – un nom, un déterminant, un adjectif

Les réponses des élèves sont en commun et chaque exemple est analysé (nature, genre, nombre).

❖ *Etape 2 : Les groupes nominaux avec un complément du nom – 10 min*

- « Il existe un autre type de groupe nominal. Voici des exemples. Qu'ont-ils de particulier ? »

La traversée de la Manche – un avion de sa conception – l'immensité de la mer – la direction de Douvres

Réponses attendues : il y a 2 noms dedans

On détermine avec les élèves quel est le nom principal. Puis on montre qu'on peut remplacer le complément du nom par un autre en utilisant « L'immensité de … »..

❖ *Etape 3 : Entrainement – 10 min*

CORRECTION

Exercice 1

La dune - des traversées spectaculaires – des vols importants – la haute falaise anglaise – les sols britanniques – le premier aviateur – des hélices brisées

Exercice 2 (exemples)

La terre d'Angleterre – le vent d'ouest – les acclamations des élèves – l'arrivée du champion

❖ *Etape 4 : Collecte – 5 min*

Collecte p.9 (à copier)

L'immensité de la mer

La direction de Douvres

Un avion de sa conception

Exercice 1 : Réécris ces groupes nominaux en changeant le nombre. Colorie en vert les adjectifs.

Les dunes - une traversée spectaculaire – un vol important – les hautes falaises anglaises – le sol britannique – les premiers aviateurs – une hélice brisée

Exercice 2 : Remplace le complément du nom souligné par un autre.

La terre de France – le vent d'est – les acclamations du public – l'arrivée de l'aviateur

Exercice 1 : Réécris ces groupes nominaux en changeant le nombre. Colorie en vert les adjectifs.

Les dunes - une traversée spectaculaire – un vol important – les hautes falaises anglaises – le sol britannique – les premiers aviateurs – une hélice brisée

Exercice 2 : Remplace le complément du nom souligné par un autre.

La terre de France – le vent d'est – les acclamations du public – l'arrivée de l'aviateur

Exercice 1 : Réécris ces groupes nominaux en changeant le nombre. Colorie en vert les adjectifs.

Les dunes - une traversée spectaculaire – un vol important – les hautes falaises anglaises – le sol britannique – les premiers aviateurs – une hélice brisée

Exercice 2 : Remplace le complément du nom souligné par un autre.

La terre de France – le vent d'est – les acclamations du public – l'arrivée de l'aviateur

Exercice 1 : Réécris ces groupes nominaux en changeant le nombre. Colorie en vert les adjectifs.

Les dunes - une traversée spectaculaire – un vol important – les hautes falaises anglaises – le sol britannique – les premiers aviateurs – une hélice brisée

Exercice 2 : Remplace le complément du nom souligné par un autre.

La terre de France – le vent d'est – les acclamations du public – l'arrivée de l'aviateur

Exercice 1 : Réécris ces groupes nominaux en changeant le nombre. Colorie en vert les adjectifs.

Les dunes - une traversée spectaculaire – un vol important – les hautes falaises anglaises – le sol britannique – les premiers aviateurs – une hélice brisée

Exercice 2 : Remplace le complément du nom souligné par un autre.

La terre de France – le vent d'est – les acclamations du public – l'arrivée de l'aviateur

Exercice 1 : Réécris ces groupes nominaux en changeant le nombre. Colorie en vert les adjectifs.

Les dunes - une traversée spectaculaire – un vol important – les hautes falaises anglaises – le sol britannique – les premiers aviateurs – une hélice brisée

Exercice 2 : Remplace le complément du nom souligné par un autre.

La terre de France – le vent d'est – les acclamations du public – l'arrivée de l'aviateur