

Texte 10 :

Linette chez Lilas

## Linette chez Lilas

En sortant de la gare, Linette est surprise. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. La souris des villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant petit chapeau. **Elle** a l'impression que les vaches la regardent avec un air moqueur.

- C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.

- **Tu** n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !

- **Nous** allons chez **toi** à pied ? **Tu** habites loin ? J'ai mes belles bottines fourrées. **Elles** sont fragiles.

- J'habite tout à côté, **tu** as une centaine de mètres à faire.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas. Linette a du mal à marcher avec ses bottines à talon. Elles arrivent enfin chez Lilas. La maison est grande. Linette pense qu'**elle** va s'y perdre. Elle regrette déjà son petit appartement. Cependant la semaine passe vite. Elle va tous les soirs à la ferme avec Lilas pour acheter du lait. Elle récolte des pommes dans le jardin de Lilas. Elle accompagne Lilas et son ami Rataton aux champignons, à la pêche, elle fait de longues promenades avec eux. Mais à la fin de la semaine, elle est contente de rentrer à Paris.

Pourquoi Linette est-elle surprise en sortant de la gare ?

À quoi est-elle habituée ?

Pourquoi n'est-elle pas à l'aise ?

Pourquoi la souris des villes a-t-elle du mal à marcher ?

Que fait-elle à la campagne avec Lilas ?

Est-elle contente de rentrer chez elle à Paris ? Pourquoi ?



Colorier en rose les paroles de Linette et en orange celles de Lilas.

Qu'est-ce qui montre le changement de personnage dans le dialogue ?

Trouver qui est désigné par les mots en gras.

Relever les mots qui disent quand se passent les différentes actions.

Relever les mots qui indiquent des lieux.

Transposer le texte en remplaçant « Linette » par « Linette et Minette » :



URL : <http://opn.to/a/1pqK0>

**Exercice 1 : Transpose** le texte avec  
« Linette et Ninette ».

Linette arrive à la gare.  
Elle regarde les animaux  
autour de la gare. Elle a  
un joli manteau. Elle  
n'aime pas la campagne.

**Exercice 1 : Transpose** le texte avec  
« Linette et Ninette ».

Linette arrive à la gare.  
Elle regarde les animaux  
autour de la gare. Elle a  
un joli manteau. Elle  
n'aime pas la campagne.  
Elle a du mal à marcher.  
Elle reste une semaine  
chez Lilas.



Lire la phrase :


*Linette est surprise en sortant de la gare.*

Souligner le verbe en rouge.

Transformer cette phrase à la forme négative.

Compléter le tableau :



	 POUVOIR	 VOULOIR

Lire la phrase :




*Les souris sont à l'aise.*

Souligner le verbe en rouge.

Transformer cette phrase à la forme négative.

Compléter le tableau :



		
	POUVOIR	VOULOIR



Lire la phrase :




La souris a une drôle  
d'impression.

Souligner le verbe en rouge.

Transformer cette phrase à la forme  
négative.

Compléter le tableau :



		
	POUVOIR	VOULOIR

Lire la phrase :

Les souris ont leurs belles bottines.

Souligner le verbe en rouge.

Transformer cette phrase à la forme négative.

Compléter le tableau :





		
	POUVOIR	VOULOIR

Recopier une phrase avec le verbe être et une phrase avec le verbe avoir.

Compléter le tableau :



		
	POUVOIR	VOULOIR

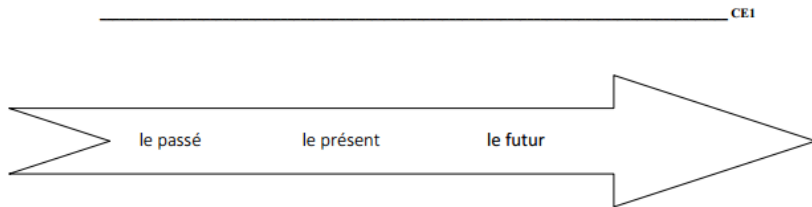









# Séance 3 : Trace écrite

CE1







 Pronom personnel	 Verbe à l'infinitif être	 Verbe à l'infinitif avoir
je (j')	suis	ai
tu	es	as
il, elle	est	a
nous	sommes	avons
vous	êtes	avez
ils, elles	sont	ont

CE2

# Compléter le tableau :



 Pronom personnel	 Verbe à l'infinitif DIRE	 Verbe à l'infinitif FAIRE	 Verbe à l'infinitif VOIR



CE1

1 Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| ..... ai mal à la tête.      | ..... as une jolie robe.         |
| ..... suis souvent malade.   | ..... avons un exercice à faire. |
| ..... est en retard.         | ..... êtes en retard.            |
| ..... sommes en vacances.    | ..... a huit ans.                |
| ..... avez sûrement raison.  | ..... es trop bavard.            |
| ..... ont une grande maison. |                                  |

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

- Nous ..... (être) amis avec les voisins.  
 Ils ..... (être) charmants.  
 Ils ..... (avoir) un petit chien.  
 Il ..... (avoir) toujours faim.  
 Il ..... (être) très gourmand.  
 Nous ..... (avoir) une nouvelle maîtresse.

3 Complète avec *a / as / es / est*.

- Mon grand-père ..... fatigué. Il ..... très âgé. Il ..... mal au dos.  
 Tu ..... en bonne santé. Tu ..... bonne mine.  
 Ma sœur ..... les yeux bleus. Elle ..... des nattes. Elle ..... jolie.  
 Tu ..... les mains sales.

4 Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspondent.

- |             |   |        |            |
|-------------|---|--------|------------|
| Elle        | • | • as   |            |
| Vous        | • | • a    | peur.      |
| Tu          | • | • avez |            |
| Tu          | • | • sont |            |
| Mes parents | • | • est  | en retard. |
| Mon frère   | • | • es   |            |

Associer les pronoms personnels et les verbes conjugués.

je

veux

tu

veut

il

peux

nous

peut

vous

dites

ils

faites



CE1

1 Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

..... ai mal à la tête.	..... as une jolie robe.
..... suis souvent malade.	..... avons un exercice à faire.
..... est en retard.	..... êtes en retard.
..... sommes en vacances.	..... a huit ans.
..... avez sûrement raison.	..... es trop bavard.
..... ont une grande maison.	

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

Nous ..... (être) amis avec les voisins.  
 Ils ..... (être) charmants.  
 Ils ..... (avoir) un petit chien.  
 Il ..... (avoir) toujours faim.  
 Il ..... (être) très gourmand.  
 Nous ..... (avoir) une nouvelle maîtresse.

3 Complète avec a / as / es / est.

Mon grand-père ..... fatigué. Il ..... très âgé. Il ..... mal au dos.  
 Tu ..... en bonne santé. Tu ..... bonne mine.  
 Ma sœur ..... les yeux bleus. Elle ..... des nattes. Elle ..... jolie.  
 Tu ..... les mains sales.

4 Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspondent.

Elle	•	• as	
Vous	•	• a	peur.
Tu	•	• avez	
Tu	•	• sont	
Mes parents	•	• est	en retard.
Mon frère	•	• es	

Conjuguer les verbes : chanter, sauter, marcher, vouloir, voir, pouvoir, avoir, faire, être, aller avec « ils ».

f

chant

v

saut

s

march

voi

veul

peur

ont

ent







## Séance 4 : Travail individuel

CE1

### 5 Récris les phrases avec le nouveau pronom personnel.

Vous avez envie de rire . → Tu

Nous sommes dans le train. → Je

J'ai un chat noir. → Nous

Tu es chez le coiffeur. → Vous

### 6 Récris les phrases en changeant de sujet.

Gaston est de bonne humeur.

*Gaston et Félix*

Le loup a de grands crocs.

*Les loups*

Mes frères sont absents.

*Mon frère*

### J'écris

#### 7 Sur ton cahier, écris une phrase pour répondre à chaque question. Utilise les verbes être et avoir.

Quel âge as-tu ?

Où es-tu en ce moment ?

En quelle classe es-tu ?

Où sont tes parents ?

Avez-vous un animal ?

Quelle heure est-il ?

CE2

### 1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle	dis – voit – peut – fais – dit – veulent
nous	pouvons – disent – voyons – veux – faisons
je	veut – vois – fait – peux – dis
ils	voient – font – peut – veulent – disent
tu	fais – dit – veux – voit – peux
vous	dites – peuvent – faites – voyez – voulons
on	peux – fait – voient – dit – veut

### 2 Récris les phrases en les accordant avec le pronom personnel sujet indiqué.

Je ne vois rien.

Nous.....

Est-ce que tu peux nous aider ?

Est-ce que vous.....

Ils font traverser la rue aux enfants.

Il.....

Elle veut s'occuper des enfants handicapés.

Elles.....

### 3 Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes dire et faire.

Tous les matins, je ..... bonjour à mes parents et je leur ..... une bise.

Tu ..... un gâteau et tu ..... : « C'est bon ! »

Elle ..... le petit-déjeuner et elle ..... : « C'est prêt ! »

Vous ..... au revoir à vos amis, et vous leur ..... un signe amical.

### 4 Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes vouloir et pouvoir.

Si tu ..... , tu ..... venir avec moi au cinéma.

Quand elle ..... quelque chose, elle ..... tout obtenir de sa grand-mère.

Si vous ....., je ..... vous conduire à la gare.

Nous ..... souvent ce que nous ne ..... pas avoir.



## Séance 4 : Travail individuel

### CE1

#### 5 Récris les phrases avec le nouveau pronom personnel.

Vous avez envie de rire . → Tu

Nous sommes dans le train. → Je

J'ai un chat noir. → Nous

Tu es chez le coiffeur. → Vous

#### 6 Récris les phrases en changeant de sujet.

Gaston est de bonne humeur.

*Gaston et Félix*

Le loup a de grands crocs.

*Des loups*

Mes frères sont absents.

*Mon frère*

### J'écris

#### 7 Sur ton cahier, écris une phrase pour répondre à chaque question. Utilise les verbes être et avoir.

Quel âge as-tu ?

Où es-tu en ce moment ?

En quelle classe es-tu ?

Où sont tes parents ?

Avez-vous un animal ?

Quelle heure est-il ?

### CE2

#### 5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... dites toujours la vérité.

..... veulent apprendre la langue des signes.

..... peut pratiquer un sport même en étant non-voyant.

..... faisons une partie de dames.

..... vois mieux avec des lunettes.

#### 6 Récris les verbes conjugués en changeant de personne.

tu dis → vous ..... je fais → vous .....

elle fait → elles ..... nous pouvons → on .....

je vois → nous ..... ils disent → il .....

il peut → ils ..... je veux → nous .....

#### 7 Complète les verbes avec les terminaisons correctes du présent.

Vous pouv..... aider les personnes non-voyantes à traverser la rue.

Les non-voyants ne voi..... pas mais peuv..... lire grâce au toucher.

Un sportif non-voyant peu..... participer aux jeux paralympiques.

Je fai..... un stage pour apprendre à lire en braille.

Nous voul..... accueillir un chien guide pour l'éduquer.

#### 8 Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.

Benoît ..... regarder le match de tennis. (vouloir)

Les handicapés ..... jouer au basket en fauteuil roulant. (pouvoir)

Vous ..... que vous aimez le sport (dire)

mais vous n'en ..... jamais ! (faire)

Nous ..... des enfants jouer au football. (voir)

### J'écris

Modifie le texte en remplaçant les verbes soulignés par un des verbes suivants, conjugué comme il convient : dire – faire – voir – vouloir – pouvoir. Les verbes peuvent être mis à la forme négative.

*C'est la nuit. Dans leur chambre, Émile et sa sœur ne réussissent pas à dormir :*

*ils aperçoivent des ombres sur les rideaux.*

*– Tu aperçois la gueule ouverte du monstre sur le rideau ? déclare Rosalie, tremblante.*

*– Au secours Papa, Maman ! Le monstre souhaite nous manger !*