Nom : _____
Date : _____

Le carnet de vacances :
Grille de relecture

	évaluation		coévaluation		*Professeur*
	Oui	Non	oui	non	
LE TEXTE - LES IDEES					
J'ai respecté les consignes : 5 demi-journées racontées en 5 lignes environ					
Je n'ai pas utilisé de vocabulaire familier					
J'ai fait des phrases riches, en essayant de varier le vocabulaire.					
J'ai utilisé mon dictionnaire pour trouver des synonymes ou des mots dont je ne connaissais pas l'orthographe.					
LA MAITRISE DE LA LANGUE					
La ***ponctuation*** est mise correctement.					
J'ai utilisé des **connecteurs de temps** variés, pour rythmer mon récit.					
J'ai fait attention aux ***accords*** sujet /verbe					
Déterminant/nom					
Nom/adjectif					
J'ai bien orthographié les principaux **homophones** : a/à, et /est, on/ont, son/sont, mes /mais/met, c'est/s'est, ce /se …					
Mon texte est **propre et bien présenté** l'écriture est soignée					
j'ai fait preuve de **créativité** pour présenter et décorer.					

Nom : _____ Date : _____

Le carnet de vacances :
Grille de relecture

	évaluation		coévaluation		*Professeur*
	Oui	Non	oui	non	
LE TEXTE - LES IDEES					
J'ai respecté les consignes : 5 demi-journées racontées en 5 lignes environ					
Je n'ai pas utilisé de vocabulaire familier					
J'ai fait des phrases riches, en essayant de varier le vocabulaire.					
J'ai utilisé mon dictionnaire pour trouver des synonymes ou des mots dont je ne connaissais pas l'orthographe.					
LA MAITRISE DE LA LANGUE					
La ***ponctuation*** est mise correctement.					
J'ai utilisé des **connecteurs de temps** variés, pour rythmer mon récit.					
J'ai fait attention aux ***accords*** sujet /verbe					
Déterminant/nom					
Nom/adjectif					
J'ai bien orthographié les principaux **homophones** : a/à, et /est, on/ont, son/sont, mes /mais/met, c'est/s'est, ce /se …					
Mon texte est **propre et bien présenté** l'écriture est soignée					
j'ai fait preuve de **créativité** pour présenter et décorer.					