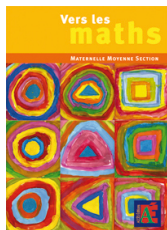


PROGRESSION DECOUVRIR LE MONDE - MOYENNE SECTION

Approcher les quantités et les nombres, découvrir les formes et les grandeurs,
se repérer dans l'espace, se repérer dans le temps.

PERIODE 1

Domaine	Compétences	Objectifs et Situations
Découvrir les formes et les grandeurs	Comparer et classer selon la forme, la taille. Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (quelques adjectifs en relation avec les couleurs, les formes et grandeurs).	Différencier des formes simples - Constructions géométriques - Jeu de formes
Approche des quantités et des nombres	Dépasser une approche perceptive globale des collections. Acquérir la suite des nombres. Apprendre à l'utiliser pour dénombrer. Établir une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée.	Mémoriser la suite des nombres - Un, deux trois ! Reconnaître des petites quantités - Collections de 3 - Collection de 4 - Le jeu du serpent - La course aux grenouilles Résoudre des problèmes de quantités - Autant que
Se repérer dans le temps	Percevoir, grâce à une organisation régulière de l'emploi du temps, la succession des moments de la journée, des jours.	Se familiariser avec le déroulement de la matinée : Mise en place de l'affichage chronologique. Se familiariser avec la date : Etude de l'album « le loup qui voulait changer de couleurs (jours de la semaine).
Se repérer dans l'espace	Situer des personnes et des objets les uns par rapport aux autres. Se situer par rapport à d'autres personnes.	Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi - Jacques a dit
Rituels pour apprendre à compter	Cf ci-dessus	- Réciter la comptine jusque 3 - Mémoriser les constellations de 1 à 4 - Ajouter ou retirer 1 - Mémoriser les écritures chiffrées de 1 à 4

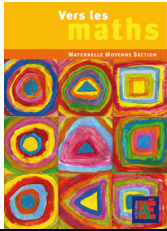


PROGRESSION DECOUVRIR LE MONDE - MOYENNE SECTION

Approcher les quantités et les nombres, découvrir les formes et les grandeurs,
se repérer dans l'espace, se repérer dans le temps.

PERIODE 2

Domaine	Compétences	Objectifs et Situations
Découvrir les formes et les grandeurs	Comparer et classer selon la forme, la taille.	Reconnaître, classer et nommer des formes simples - Des formes autour de nous Comparer et ranger des objets selon leur taille - Comparaison de longueurs
Approche des quantités et des nombres	Dépasser une approche perceptive globale des collections. Acquérir la suite des nombres. Apprendre à l'utiliser pour dénombrer. Établir une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée.	Dénombrer une quantité - Le train des constellations - Les boîte nombres - Un éléphant qui se balançait Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée Puzzle du cochon Décomposer le nombre 4 - 4 éléphants Comparer des quantités - Problèmes de comparaison
Se repérer dans le temps	Percevoir, grâce à une organisation régulière de l'emploi du temps, la succession des moments de la journée, des jours. Comprendre l'aspect cyclique des saisons.	Se repérer dans la semaine - Se repérer grâce aux noms des jours : affichage de la date. - Utiliser les jours pour déterminer une durée : calendrier des jours avant Noël.
Se repérer dans l'espace	Se situer par rapport à des objets. Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres.	Situer des objets par rapport à des repères stables - Le château
Rituels pour apprendre à compter	Cf. ci dessus	- Réciter la comptine jusque 9 - Résoudre des problèmes portant sur les quantités - Utiliser une bande numérique - Exprimer de petites quantités avec les doigts

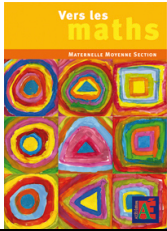


PROGRESSION DECOUVRIR LE MONDE - MOYENNE SECTION

Approcher les quantités et les nombres, découvrir les formes et les grandeurs,
se repérer dans l'espace, se repérer dans le temps.

PERIODE 3

Domaine	Compétences	Objectifs et Situations
Découvrir les formes et les grandeurs	Comparer et classer selon la forme, la taille.	Reproduire un assemblage de formes - Côtés et sommets - Le jeu des longueurs - Puzzles géométriques
Approche des quantités et des nombres	Dépasser une approche perceptive globale des collections. Acquérir la suite des nombres. Apprendre à l'utiliser pour dénombrer. Établir une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée	Dénombrer une quantité - les voitures - Mémoriser la suite des nombres Un petit cochon Résoudre des problèmes de quantité - les galettes - Collections organisées Décomposer le nombre 5 - Les hérissons Résoudre des problèmes de quantités - Le jeu des coccinelles
Se repérer dans le temps	Percevoir, grâce à une organisation régulière de l'emploi du temps, la succession des moments de la journée, des jours. Comprendre l'aspect cyclique des saisons.	Se repérer dans le mois - Utiliser le calendrier pour repérer la date du jour. Prendre conscience du caractère répétitif des jours -Afficher le jour lors des rituels du matin.
Se repérer dans l'espace	Se situer par rapport à des objets. Se repérer dans l'espace d'une page, d'une feuille de papier.	Se repérer dans l'espace d'une page Le jeu du portrait
Rituels pour apprendre à compter	Cf. ci dessus	- Retirer 1 - Résoudre des problèmes portant sur des quantités : complément d'un nombre - Utiliser une bande numérique - Exprimer une quantité avec ses doigts - Décomposer le nombre 5

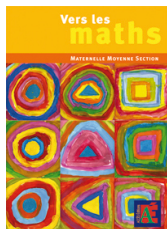


PROGRESSION DECOUVRIR LE MONDE - MOYENNE SECTION

Approcher les quantités et les nombres, découvrir les formes et les grandeurs,
se repérer dans l'espace, se repérer dans le temps.

PERIODE 4

Domaine	Compétences	Objectifs et Situations
Découvrir les formes et les grandeurs	Comparer et classer selon la forme, la taille. Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (quelques adjectifs en relation avec les couleurs, les formes et grandeurs).	Dessiner des formes simples - Contours des formes - Empilements
Approche des quantités et des nombres	Dépasser une approche perceptive globale des collections. Acquérir la suite des nombres. Apprendre à l'utiliser pour dénombrer. Établir une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée	Comparer des quantités - Pipo le clown Résoudre des problèmes de quantité La bataille La course aux œufs La cible
Se repérer dans le temps	Percevoir, grâce à une organisation régulière de l'emploi du temps, la succession des moments de la journée, des jours. Comprendre l'aspect cyclique des saisons.	- Affiche la date en prenant des indices (hier/aujourd'hui..) - Observer le changement des saisons : le printemps.
Se repérer dans l'espace	Apprendre à se déplacer dans l'espace de l'école et dans son environnement immédiat. Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres. Se repérer sur une ligne orientée.	Suivre, décrire et représenter un parcours - Le parcours de l'escargot
Rituels pour apprendre à compter	Cf. ci dessus	- Réciter la comptine jusque 15 - Dénombrer une quantité de 1 à 10 en s'aidant de la comptine numérique - Comparer des quantités en écoutant le comptage de l'enseignant



PROGRESSION DECOUVRIR LE MONDE - MOYENNE SECTION

Approcher les quantités et les nombres, découvrir les formes et les grandeurs,
se repérer dans l'espace, se repérer dans le temps.

PERIODE 5

Domaine	Compétences	Objectifs et Situations
Découvrir les formes et les grandeurs	Repérer des propriétés simples : lourd/léger ? Comparer et classer selon la masse, la taille. Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (quelques adjectifs en relation avec les couleurs, les formes et grandeurs).	Comparer et ranger des objets selon leur masse - les déménageurs - la balance
Approche des quantités et des nombres	Dépasser une approche perceptive globale des collections. Acquérir la suite des nombres. Apprendre à l'utiliser pour dénombrer. Établir une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée	Dénombrer une quantité - Boîtes à nombres Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée - Jeux de nombres Résoudre des problèmes de quantité - 10 dans un bateau Résoudre des problèmes de partage: Partages
Se repérer dans le temps	Percevoir, grâce à une organisation régulière de l'emploi du temps, la succession des moments de la journée, des jours. Comprendre l'aspect cyclique des saisons.	Se repérer dans l'année Utiliser les représentations du temps mises en place dans la classe : calendriers mensuels, des anniversaires... Ecrire la date Observer le changement des saisons : l'été.
Se repérer dans l'espace	Apprendre à se déplacer dans l'espace de l'école et dans son environnement immédiat. Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres. Se repérer dans l'espace d'une page, sur une ligne orientée.	Se repérer dans un quadrillage - La maison - Lignes et colonnes <i>Activités complémentaires :</i> <i>Tableaux à double entrée.</i>
Rituels pour apprendre à compter	Cf. ci dessus	- Anticiper le résultat d'un déplacement sur une piste numérique - Retirer 1 - Dénombrer une quantité - Compter à rebours à partir de 8 - Ranger les nombres entre 1 et 10 - Lire les nombres jusqu'à 10