

Compétence de fin de cycle :

Approche des formes et types de phrases : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative

Objectif de la séance :

Connaître le nom des différents points (interrogation, exclamation)
Reconnaître la phrase interrogative et la phrase exclamative.

Objectif de fin de séquence :

Distinguer phrases exclamatives et interrogatives
Connaitre les points (. / ? / !)

Matériel :

Les phrases étiquettes
Les étiquettes mots
Grandes étiquettes mots

Consignes et déroulement + tâche de l'élève**Rappel :**

Les élèves sont pas 2.

Distribuer une phrase par binôme, les faire lire à voix haute.

« Qui possèdent une question ? » (phrase interrogative)

Les afficher au tableau.

Entourer les points d'interrogation.

Etape 1 :

Demander de venir au tableau, aux élèves qui possèdent une phrase servant à exprimer :

- Un ordre
- L'énervement, l'impatience,
- L'admiration, l'envie
- La colère

Voir que ces phrases se terminent par un point d'exclamation, les entourer.

Voir les phrases restantes : les afficher, elles se terminent par un point : elles servent à raconter.

Etape 2 :

Distribuer le texte : lecture à voix haute avec l'intonation par l'enseignant.

Faire colorier les différents points de 4 couleurs différentes (. / ? / ! / ...)

Synthèse : faire un affichage.

- Phrases qui se terminent pas un point servent à raconter.
- Phrases qui se terminent par un point d'interrogation (?) servent à poser des questions : phrases interrogatives.
- Phrases qui se terminent par un point d'exclamation (!) servent à dire la surprise, l'énervement ou a donner un ordre ... : phrases exclamatives.

Exercices :

Compléter les phrases avec . ? !