



ELMER , David Mc Kee

Album étudié en GS-CP-CE1

	LECTURE	LANGAGE ORAL	ATELIERS
Séance 1	<p>1^{ère} de couverture</p> <p>1^{ère} page</p> <p>Lecture de l'histoire jusqu'à ce qu'Elmer devienne gris: Un éléphant de toutes les couleurs</p>	<p>Découverte de la 1^{ère} de couverture. L'éléphant est caché dans la 1^{ère} de couverture, on ne le distingue pas. Est-ce que les éléphants sont de cette couleur habituellement ? Notion de joie : couleurs, sourire</p> <p>Travail autour du titre : qui est Elmer ?</p> <p>1^{er} temps : Lecture de l'histoire jusqu'à ce qu'Elmer s'en aille. Imaginer ce qui va se passer ensuite.</p> <p>2^{ème} temps : Lecture de la suite de l'histoire. Elmer a perdu ses couleurs, il est devenu comme les autres.</p>	<p>> Atelier 1 (CP-CE1): travailler sur la notion de phrases et paragraphes. Compléter une phrase à trous en appui sur le texte.</p> <p>> Atelier 2 (GS-CP) : Colorier Elmer en lisant les noms des couleurs</p> <p>> Atelier 3 (GS): Identifier le mot ELMER dans les titres des histoires</p> <p>> Atelier 4 (GS) : Identifier le mot ELMER parmi des mots aux lettres mélangées.</p>
Séance 2	<p>Lecture du passage dans la forêt</p>	<p>Lecture de la suite de l'histoire sans l'illustration.</p> <p><i>Tandis qu'il traversait la jungle, Elmer rencontra d'autres animaux.</i></p> <p>Lesquels ?</p> <p>Mise en commun des recherches. Vérification avec le livre.</p>	<p>> Atelier 5 : Identifier les animaux vivant dans la jungle GS: Classifier des animaux selon leur lieu de vie CP-CE1: par groupe, lister les animaux vivant dans la jungle.</p> <p>> Atelier 6 (GS): Identifier les animaux présents dans la forêt</p> <p>> Atelier 7 (GS) : Discrimination visuelle : reconnaître les noms des animaux</p>

<p>Séance 3</p>	<p>Lecture du passage où Elmer trouve l'arbrisseau</p>	<p><i>Pourquoi Elmer cherche un arbrisseau couvert de baies ?</i></p> <p>Trouver l'explication.</p> <p>Mise en commun des hypothèses.</p> <p>Vérification avec l'histoire.</p>	<p>> Atelier 8 : production d'écrits: trouver l'explication. GS > dictée à l'adulte CP > écrire une phrase avec des mots-supports CE1 > écrire une phrase à l'aide du dictionnaire</p> <p>> Atelier 9 (GS) : Identifier le mot ELMER dans un texte</p>
<p>Séance 4</p>	<p>Fin de l'histoire</p>	<p>Lecture de la fin de l'histoire. Que nous apprend cette histoire ?</p> <p><i>Ce n'est pas drôle d'être tous pareils. On s'amuse plus lorsqu'on est différents.</i></p> <p>Aborder la notion de morale dans une histoire.</p>	<p>> Atelier 10 (GS-CP-CE1) : Compléter des mots croisés</p> <p>> Atelier 11 (GS) : Ecrire les noms des animaux en utilisant l'imprimerie</p>