

O 1

Cm1

Le son [k]

Le son **[k]** s'écrit :

..... (une **c**abine), (un **k**angourou), (un **paq**uet),

..... (une **occ**asion).

Parfois, il s'écrit (une **ch**orale) ou (un **joc**key).

1. Colorie en bleu les lettres qui font le son [k].

Chaque jeudi, Céline va à la piscine. Elle met son superbe maillot kaki et va au cours de natation. Elle n'aime pas beaucoup la compétition. Mais à l'occasion, elle aime les acclamations !

2. Complète avec c, k ou qu.

unostume delown - unios.....e à musi.....e -

leslients de la char.....uterie - unilo deiwis -

.....atre pa.....ets deafé - laermesse de l'é.....ole.

Les mots que tu dois savoir écrire

curieux - une conviction - un choc - une chorale -
cinquante - classique - la qualité - une casquette
- l'équilibre - risquer - un kilo

O 2

Cm1

Les sons [s] [k] [z]

La lettre **s** placée entre 2 donne le son [z].

une pause - la maison

Si on veut faire le son [s], on double le s ou on met un c.

La vaisselle - une ficelle

La se place sous le c pour indiquer qu'il doit se prononcer [s] devant **a, o et u**.

un **g**arçon - **dé**çu - français

1. Complète

avec **s** ou **ss**.

Un oi...eau

Un de...in

Un ca...ier

Une fu...ée

Une ma...ue

Un la...o

Une bo...e

2. Complète avec

ss ou **c**.

Une na.....elle

Une pa.....erelle

Un capri.....e

Fa.....ile

Un fo.....ile

Un mi.....ile

La Fran.....e

3. Complète

avec **ç** ou **c**.

Une le.....on

Il aper.....oit

Une su.....ette

Une ré.....itation

La fa.....ade

Proven.....al

Une lima.....e

Les mots que tu dois savoir écrire

Un oiseau - une caisse - un musée - une
récitation - il aperçoit - une perceuse - une
boisson - déçu - l'essence

Il y a 3 accents : accent (é), accent (è),
accent(ê)

La voyelle placée devant une consonne double ne prend pas
d'accent : la terre, il jette, une galette

1) Écris les mots suivants dans la bonne colonne.

mon frère - il gèle - la pêche - un arrêt - du café - une poupée - la tête - la fumée
- la rivière - un éléphant - le préau - la fièvre - empêcher - du céleri - un barème.

accent aigu	accent grave	accent circonflexe

2) Complète avec E ou È.

un probl....me une p....lle la maîtr....sse du gruy....re la lumi....re

la vit....sse une pi....rre apr....s la mani....re d....rri....re

unxamen une fl....che le p....nalty le progr....s le succ....s

3) Quel accent ? É ou È ?

apres le cafe preparer la mere ecrire

la regle mammifere ecole decoller un metre

Le lettre **G** placée devant les lettres et..... donne le son
[ʒ]. ex : girafe ; genou

Pour faire le son **[g]** devant les lettres et, on doit mettre
la lettre Ex : une **g**uitare ; **g**ague

Pour faire le son **[ʒ]**. devant les lettres,,, on doit
mettre la lettre Ex. : nageoire ; tu rangeais

Complète avec g, ge ou gu.

Une ba.....arre une pa.....aie unôter

Des plon.....ons je bou.....ais leel

Nous re.....ardons une man.....oire la lan.....e

Le chan.....ement nous man.....ons une bou.....ie

Une prolon.....ation unarage leidon

Nous chan.....ons les dé.....âts du gi.....ot

Une piro.....e a.....ile duâteau

Un diri.....able un voya.....e il estéri !

Les mots que tu dois savoir écrire

agile - une auberge - un bagage - un gendarme -
un pigeon - un bourgeon - organiser - figurer -
un geste - du gazon - la longueur - une aiguille

Les lettres muettes finales

Pour trouver la lettre finale d'un mot, je cherche un mot de la même :

- le (une villageoise => un villageois)
- le (retarder => un retard)

Trouve la lettre finale et mets le nom au féminin.

Un commerçant.....=> un vagabond.....=>

Un marchand.....=> un campagnard.....=>

Trouve la lettre finale et écris le verbe correspondant.

Un sanglot.....=> un fracas.....=>

Un récit.....=> un retard.....=>

Le galo.....=> le parfum.....=>

Complète ces mots.

Un poignard..... - un accro..... - un fusil..... - un brigand..... - un ran.....

- un can..... - un cham..... - le cro..... du chien - le regard..... - le

bor..... - le matelas..... - du plomb..... - un tricot..... - un abricot.....

Les mots que tu dois savoir écrire

complet - complète étroit - étroite blond - blonde

content - contente un tas - tasser

un coup - couper rond - ronde

Les mots en -ail, -eil, -euil

Les nomsen [ail] [eil]et [euil] s'écrivent
.....(un portail),(le sommeil),.....(un fauteuil).

Les noms..... en [ail] [eil]et [euil] s'écrivent
.....(une muraille),(une corbeille),.....(une feuille).

une bouteille..... le sommeil..... une treille.....

la rouille..... une abeille..... de l'oseille.....

une feuille..... un écureuil..... un treuil.....

le seuil..... le cerfueil..... le portail.....

la pagaie..... le travail..... la volaille.....

une trouvaille..... un éventail..... la houille.....

le fenouil..... de l'andouille..... une merveille.....

une fripouille..... une oreille..... la ferraille.....

Je dors bien, j'ai un sommeil.....reposant. Les abeilles.....font du miel. Le lapin se cache dans les brousses..... On a fait une bataille.....de polochons. Les trains roulent sur des rails..... En hiver, je mets un chauffage..... Mon frère s'est cassé l'orteil.....

Les mots que tu dois savoir écrire

un détail - un conseil - un deuil - le seuil - une merveille -

une feuille - une bataille - une abeille - un rail - une

volaille

Les noms qui au singulier se terminent par ".....", ".....", ou "....." ne changent pas au pluriel.

Ex: une noix => des noix

Entoure les mots qui s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel.

des avis - des paris - ils sont gentils - des prix - des tuyaux - des nez - des radis - des Français - des jeux - des fois - des vœux - des fils - des puits - des raz de marée - des lois - des rez de chaussée - ils sont mauvais - des rois - ils sont vieux - des bois - des voix - des cours d'anglais - des nuits - des tapis - des perdrix - des souris - des œufs - des croix

Réécris ces phrases au singulier.

Mes fils ont des gros nez. Ils ont des rats et des souris.

.....

Ces radis sentent mauvais, ils sont trop vieux.

.....

Les mots que tu dois savoir écrire

Vigoureux - généreux - le temps - des gaz - un creux - un marquis - le choix - roux - anglais - une noix

Les noms en -..... et en -..... prennent un **au pluriel**, sauf *bijou, chou, caillou, hibou, genou, joujou, pou* et *travail, vitrail* qui prennent un

Les noms en -....., en -..... et en -..... prennent un **au pluriel** sauf *bleu, pneu, landau, bal, festival, régal, carnaval* qui prennent un

Surligne la terminaison des noms suivants et écris au pluriel.

Le château	un animal.....
Un noyau	un journal.....
Un landau	un cheval.....
Un taureau	un vitrail.....
Un poteau	un caillou.....
un total	un doudou.....
Un tuyau	un détail.....
Un seau	un rail.....
Le genou	un bal.....

Les mots que tu dois savoir écrire

Mots de la leçon ci-dessus au singulier et au pluriel

O 9

Cm1

.....ouou ?

On écrit ou si on peut le remplacer par « avait » ou « avais » (c'est le verbe avoir). Si on ne peut pas, on écrit

Ex. : Il **a** (avait) vu la mer. Tu **as** (avais) les yeux bleus. Il va **à** (~~avait~~) la plage.

Elle été élue présidente.

Il n'.... pas aimé ses œufs au plat.

Il continuait escalader la falaise.

Est-ce que tu fini ton travail ?

Ma sœur la grippe.

Peux-tu le demander mes parents ?

On hésitait partir.

Le premier un mètre d'avance.

Il est un mètre de moi.

Simon se mit crier de toutes ses forces.

Sophie mangea les trois biscuits la fois.

L'arbitre n'.... pas sifflé le penalty.

Pourquoi la chienne -t-elle le museau si sale ?

Fais la vaisselle si tu le temps.

Le ciel l'horizon, des teintes pourpres.

Tu mangé des frites midi.

Le pêcheur renoncé prendre la mer.

O 10

Cm1

.....ou ?

On écrit si on peut le remplacer par « avaient » (c'est le verbe avoir). Si on ne peut pas, on écrit

Ex. : Ils **ont** (avaient) une maison. **On** (~~avaient~~) lit beaucoup.

Leurs histoires.....toujours du succès.devrait aller y passer quelques jours. Sipartait à vélo ?a eu beaucoup de soleil. Elles.....dû rouler lentement. A-t-.....pris du pain ? Ilsen retard. Les joueurs eu du mal à obtenir la victoire. a vu beaucoup d'oiseaux. Pour Noël, peut écrire une lettre au Père Noël. Ils un long chemin à faire. Les ordinateurs une mémoire très importante. Ils ne nous rien laissé à manger. ne s'entend plus parler ! croit toujours qu'ils tort, alors qu'ils souvent raison. Ce soir, va tous au cinéma. Les alpinistes-ils rassemblé leur matériel ? L'année prochaine, devrait aller passer quelques jours en Espagne. Pourquoi les crocodiles-ils la peau si dure ?n'a plus d'hameçons ! Ils.....une vieille camionnette. Ces amandes un goût amer. Les peintresbien nettoyé leurs pinceaux.

O11

Cm1

.....ou ou?

On écrit ou si on peut le remplacer par « était » ou « étais » (c'est le verbe être). Si on ne peut pas, on écrit

Ex. : Il **est** (était) gentil. **Tu es** (étais) drôle !
Il parle anglais **et** (était) italien.

Je range mes cahiers mes livres. Le maître mécontent. Mon père ma mère iront au cinéma. Le coq perché sur le mur lance son cocorico. Tu tombé. Louis malade doit rester au lit. Le fémur l'os le plus long. Il dans la cuisse. Le plomb lourd la plume légère. La forêt touffuesilencieuse. Tu n'..... pas agréable avec ton frère ! La solution facile à trouver. J'aime la vanille le chocolat. PatriceLuc vont au cinéma.

O12

Cm1

...../..... ?

On écrit si on peut le remplacer par « ou bien » (on exprime un choix).

Si on ne peut pas, on écrit (on exprime un lieu).

Ex. : Tu veux du chocolat **ou** (ou bien) de la vanille ?
J'ai vu **où** (~~ou bien~~) tu es caché.

1) Relie les groupes afin de former des phrases.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| La maison • | • ou deux semaines en classe de mer. |
| Nous prendrons un taxi • | • où stationner dans cette rue. |
| Les enfants partiront une • | • où j'habite est en bois. |
| Il est difficile de trouver un endroit • | • où le soleil se couche. |
| Tu devras être rentré à l'heure • | • ou celui-là, peu importe ! |
| Donnez-moi ce livre • | • ou un bus pour aller au cinéma. |

2) Remplace les pointillés par OU ou OÙ.

- * désirez-vous passer la soirée ? au théâtre au cinéma ?
- * J'ai acheté la maison je suis né.
- * Tu dois faire un bouquet se marient les roses et les dahlias.
- * Au cas il n'y aurait personne à la maison, viens me rejoindre à la piscine au stade.
- * Il est paresseux distrait car il oublie souvent de faire ses devoirs.



O 13

Cm1

.....ou ?

On écrit si on peut le remplacer par « étaient » (c'est le verbe être). Si on ne peut pas, on écrit

Ex. : Ils **sont** (étaient) grands. **Son** (~~étaient~~) chien m'a mordu.

Ces pages nepas illustrées. Il cache vieux pistolet. Ces oiseaux..... gracieux. Elles.....très flattées. La lionne attend.....heure. Louis mange.....goûter. Mes cahiers.....dans mon cartable. Mes parents en voyage. L'écolier range.....livre. Les arbresen fleurs. Le boulanger allume.....four. D'aprèspère et oncle, ces plantes toxiques. Ses pneus trop usés, elle a porté auto chez le garagiste. Elle prend touttemps. Les draps changés tous les jours et les petits-déjeuners servis au self. Les rivières gelées. Ilsen retard à mariage. Tes chaussuresneuves ? sac et parapluiedans le placard. Les sandwichesmeilleurs avec des tomates. Dans sac, il y a téléphone etportefeuille. A quices livres ? Ce des garçons de école.

O 14

Cm1

.....ou ?

Quand on écrit, on montre quelque chose : **Ces** exercices sont difficiles.

Quand on écrit, on parle d'un objet qui appartient à quelqu'un : Il n'a pas fait **ses** exercices (les siens).

- * vagues ont bien trois mètres de haut.
- * Il mit un doigt sur lèvres.
- * Elle rangea crayons dans son cartable.
- * As-tu vu troupeaux d'éléphants ?
- * Sophie fouilla poches à la recherche d'un peigne et brossa soigneusement cheveux.
- * Les plumes de oiseaux sont imperméables.
- * Une lueur s'alluma dans petits yeux noirs.
- * Je voudrais un de bonbons.
- * orages de grêle ont détruit les récoltes.
- * immeubles sont destinés à la location.

Ecris les groupes au pluriel.

- * ce livre →
- * cet avion →
- * cette amie →
- * sa fleur →
- * son crayon →
- * ce chien →
- * son image →
- * sa caisse →
- * cet homme →
- * son frère →

O 15

Cm1

..... **ou** ?

On écrit si on peut remplacer par tes (c'est un déterminant). Si on ne peut pas, on écrit

Ex : **Mes** (tes) chaussures sont jolies.

Il est arrivé dernier **mais** (~~tes~~) il n'est pas déçu.

Complète.

.....voisins sont partis en vacances pendant quelques semaines. Le temps sera beau demain.....ils annoncent de la pluie ensuite.où est passée ma sœur? Je la cherche partout.prochaines vacances seront dans peu de temps. L'air de la campagne n'est pas très pollué.....celui de la ville l'est. Cette maison n'est pas très belle.....elle est agréable à vivre.copains sont partis en camping ce matin.gâteaux sont parfois trop sucrés. Fais ce que tu veux, ne te plains pas après ! Cet après-midi, je vais voir amis. J'ai cassé le vase je ne l'ai pas fait exprès ! que fais-tu ? Regarde vêtements, ils sont sales. Elle a caché jouets sous le lit. Il n'écoute rien en classe il a des bonnes notes. chats sont assez sauvages. J'ai soif je n'ai pas d'eau.

O 16

Cm1

..... **ou** ?

Il faut écrire si la phrase est

⇒ Oui, **on** envoie le ballon. Oui, **on** arrive rapidement.

On entend le son [n] à cause de la liaison avec la voyelle suivante.

Il faut écrire si la phrase est

⇒ Non, **on n'** envoie pas le ballon. Non, **on n'** arrive pas rapidement.

Complète.

..... écoute jamais en classe.essaye de bien faire.arrive dans une heure.était pas là.avait pas le temps.apprend nos leçons.oublie jamais nos affaires !évite les projectiles.avance à grands pas.aperçoit pas les montagnes.éteint toujours les ordinateurs.efface le tableau tous les soirs.est pas à l'heure.aime bien les frites maisaime pas les épinards.improvise un spectacle.envoie des cartes postales.enfreint pas les règles.autorise les déplacements.allume la TV. a pas de chance !

O 17

Cm1

.....ou..... ?

On écrit si on peut le remplacer par « un » ou « une »
(c'est un déterminant). Si on ne peut pas, on écrit

Ex. : **Ce** chien (**un** chien) est méchant. Il **se** (~~il-un~~) méfie.

- * Elle pencha légèrement pour apercevoir la porte.
- * Il mit à compter très vite.
- * Jean sentit tout à coup très fatigué.
- * Où as-tu acheté sifflet ?
- * La gazelle défendait avec courage.
- * Comme livre est épais !
- * Le pompier dirige vers la maison incendiée.
- * J'admire le style de cavalier.
- * Toute la famillepromène le dimanche.
- *film est merveilleux !
- *matin, on a croisé des amis en ville.
- * Iltrompe souvent de chemin.
- * As-tu essayénouveau restaurant ?
- * Tout à coup, il sentit mal.
- * Les enfantschamaillent sans arrêt.
- * Est-ce que DVD est à toi ?
- *taureau semble énervé !
- * Elledit toujours qu'elle fera mieux la prochaine fois.

O 18

Cm1

.....ou..... ?

On écrit si on peut le remplacer par « cela est ». Si on ne peut pas, on écrit

Ex. : **C'est** (cela est) difficile. Il **s'est** (~~il-cela-est~~) fait mal.

Thierryfait punir, rare ! Est-ce que ici qu'a eu lieu l'accident ? Le pétrolier brisé sur les rochers ; un risque de marée noire. avec plaisir que je vous invite. Nicolas mis à jouer du trombone, à moi de lui apprendre. en courant qu'il foulé la cheville. Puisquecomme ça, tu n'as qu'à le faire ! A t'écouter,toujours de ma faute. Notre chienperdu dans la forêt, on relayé pour le retrouver.fini, vous pouvez rentrer chez vous.un enfant tellement adorable ! Iljeté à l'eau en arrivant à la piscine.toujours très agréable d'aller au restaurant. Quand Fanny cassé le bras, elle est allé à l'hôpital etfait mettre un plâtre. toujours moi que tu accuses ! pour ça que tu m'agaces. L'épidémie de grippe étendue à toute la France.

O 19

Cm1

..... ouou ou ?

On écrit si on peut remplacer par l'avait.

Elle l'a vu. => Elle l'**avait** vu. /!\ Tu l'**as** vu. (Tu l'avais vu.)

On écrit si on désigne un lieu, un endroit.

C'est là que je vis. Le livre est là, sur l'étagère.

Dans les autres cas, on écrit

La voiture ne démarre pas. Notre école, je **la** trouve belle !

Complète avec là, l'a, l'as ou la.

Il s'est rendu où il a passé son enfance.ville où j'habite se trouve en Savoie. Il faut ranger tes affairesoù il faut. Après avoir abattu l'arbre, le bûcheronscié. Les dégâts provoqués par tempête sont importants. Ce film, il vu au moins 10 fois ! Où est mon vélo ? Est-ce que tu rangé àcave ? Chaque fois que jevois, cette vieille dame me donnechair de poule ! Où estnouvelle vidéo ? Christinemise, sur la table. Nous cueillons des fleurs çà et Aujourd'hui,maîtresse félicité. Ton matériel est-bas. Tuinvité à la maison.

O 20

Cm1

.....ou ?

On écrit à la fin du verbe si on peut le remplacer par « prendre » (c'est l'infinitif). Si on ne peut pas, on écrit (c'est le participe passé).

Ex. : Elle doit ranger (prendre) ses affaires.

Il a rangé (~~prendre~~) sa chambre.

Bastien se met à trembl.....Le mieux est de se précipit..... afin de trouv..... un abri. Nos bicyclettes ont dérap..... et mon frère vient constat..... les dégâts. J'avais du mal à boug..... Le catalogue de jouets est enfin arriv....., je vais pouvoir command..... ce que je veux. Tu espères all..... aux Etats-Unis pour admir..... les gratte-ciel. Les élèves ont commenc..... l'écriture d'un livre compos..... de plusieurs histoires que le lecteur peut rencontr..... au fil des chapitres. Le corbeau s'est envolé quand il a vu arriv..... les intrus. N'oublie pas de ferm..... la porte.

- * Nous voulons rest.... ici. Il est rest.... ici.
- * J'ai demand.... un conseil. Tu peux lui demand.... un conseil.
- * Il a lanc.... la balle. Il va lui lanc.... la balle.
- * La rivière a débord..... La rivière risque de débord.....
- * Je vais lui donn.... la solution. Anatole m'a donn.... la solution.

Le employé avec l'auxiliaire
s'accorde en genre et en nombre avec le

Elles **sont** venues aussi.

Le employé avec l'auxiliaire
ne s'accorde pas avec le

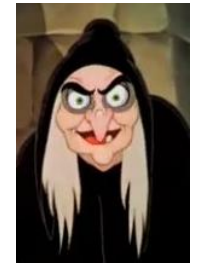
Elles **ont** rangé leur chambre.

La route est mouill..... depuis ce matin. Nous avons
 command..... deux livres. Les passagers ont attend..... deux
 heures. Les avenues de la capitale sont décor.....
 magnifiquement. Les correspondants ont été reç..... par le
 maire. L'hiver a début..... et la neige est enfin tomb..... Les
 tables sont dispos..... deux par deux. Les élèves ont
 chang.....de place. Les journaux sont imprim..... tous les
 jours. Nous avons install.....les nouveaux ordinateurs. La
 police a arrê.....les coupables. Nos voisins sont part.....
 Ma cousine est all..... chez le coiffeur. Les enfants ont
 reç..... leur journal. Ces statues sont conserv..... dans un
 musée. La foudre a touch..... une maison isolée.

Remplace la bonne orthographe avec la ou les bonnes images.



Je termine la phrase•



Ecris le mot qui convient.

Le matin, j'aime bien boire duNous allons à la
 montagne, il y a beaucoup de Il m'a donné un
 coup de ! La est avec ses petits. Prête-moi
 ta Dans les dictées, il ne faut pas oublier les
 Le de ton pull est sale. Ce vêtement
 est vraiment ! Certains fromages sont faits avec du
 de chèvre. Ils ont eu un accident en renversant une
qui traversait.

Trouve un mot de la même famille : laid =>
 colle => poing =>

Ces mots sont des homophones. Ecris les mots correspondants.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

.....

Ecris le mot qui convient.

J'ai passé lepour que ce soit propre. J'ai cassé la et j'ai perdu mon pendentif. J'ai passé les vacances chez ma avec mes cousins. Tu as besoin dupour mesurer ? Le gland est le fruit du Mes parents aiment la danse, ils vont voir des Ce matin, à l'école, leétait absent. L'été, on dort toujours sous la Mahi-fi est en panne, elle ne lit plus les CD. La boulangerie est à 500.....

Trouve un mot de la même famille : balai =>.....

Maître =>..... chaîne =>.....

Ces mots sont des homophones. Ecris les mots correspondants.



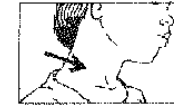
.....



.....



.....



.....

12,4€

.....



.....

Ecris le mot qui convient.

Après les élections, il y aura un nouveau Les soldes permettent d'acheter à moindre La est déchaînée, les vagues sont énormes ! Il a un torticolis : il a très mal au Sa lui fait souvent de bons gâteaux. Il était énervé et lui a donné un Sur le nez. J'ai passé les vacances à la Le du village a des responsabilités. Regarde, ce chien a un collier autour du Matravaille énormément. Le de la vie est de plus en plus élevé. Ce tir était un très beau Ledes girafes est très long.

Trouve un mot de la même famille :

mer =>.....

coût =>.....

Les mots d'une même famille ont en général la même racine : une partie du mot s'écrit donc de la même façon.

Ex : une => le dentiste => la dentition

buvable => im**bu**vable ;=> il**l**ettré

Ajoute les préfixes in, im, il, ir pour former les contraires.

Mobile =>

Légal =>.....

Mature =>

Intéressant =>.....

Responsable =>.....

Logique =>.....

Possible =>.....

Utilise le suffixe -tion pour former un nouveau mot.

Démontrer => une

Punir => une Adopter => une

Les mots que tu dois savoir écrire

immobile - immaculé - infini - indispensable - imperméable -

imprudent - irréal - illisible - la circulation - une indication - la

protection