

IDENTIFIER LES DIFFERENTS TYPES DE PHRASES

Objectifs

- ⇒ Distinguer les différents types de phrases.
- ⇒ Attribuer du sens à la ponctuation finale.

Je m'interroge.

- Les phrases commencent par une majuscule, mais se terminent-elles toujours par un point ?
- Il existe différents types de points lesquels ?
- Avec une phrase, on peut poser une question, donner une information, s'étonner. A l'écrit aussi ces différents types de phrases ont leur ponctuation.

J'observe.

A partir du dialogue en bande dessinées (page 18 – facette), repérez les différents types de phrases, ce qu'elles expriment et comment elles sont écrites.

- Lecture du commentaire du narrateur.
- Lecture des textes contenus dans les bulles pour savoir qui parle, à qui, pourquoi.
- Lecture du deuxième commentaire du narrateur.
 - Quelle est l'utilité du commentaire du narrateur ?
 - A qui sont-ils destinés ?
- Observation des bulles, de leur présentation (quand le personnage parle, quand il pense).
- Observation de la ponctuation.
 - Repérer les différents signes de ponctuation
 - Est-ce que vous lisez toutes les phrases avec la même intonation ?
- **Lecture oralisée** : un élève est le narrateur, un deuxième le renard, un troisième la cigogne. Par groupe de trois, on travaille sur l'intonation.
- Lecture oralisée par l'enseignant des deux phrases impératives et des phrases déclaratives qui sont transcrites au tableau sur deux colonnes. Quelles sont les différences perçues ?

Phrase déclarative	Phrase impérative	Phrase interrogative	Phrase exclamative
Volontiers, je vous remercie. J'aime la compagnie de mes amies.	Méfiez-vous Renard, je me vengerai. Venez à huit heures.	Chère amie, dînez-vous avec moi ce soir ?	Je ne vais rien pouvoir avaler ! Quel mufle ce Renard ! Quelle bonne surprise !

Entraînement collectif.

A partir du texte de travail, chercher par groupe de deux à classer les phrases par type dans le tableau.

Correction collective avec justification des réponses si nécessaire.

Exercices.

1. Relever dans un texte donné, deux **phrases déclaratives** et deux **phrases exclamatives**.
 - Lecture de la consigne. Combien de phrases doit-on trouver ?
 - Rappel sur l'écriture des phrases déclaratives et exclamatives.

2. Relever dans un texte donné, deux **phrases déclaratives** et deux **phrases interrogatives**.
 - Lecture de la consigne. Combien de phrases doit-on trouver ?
 - Rappel sur l'écriture des phrases déclaratives et interrogatives.

3. **Indique le type de chaque phrase.**
 - Lecture de la consigne.
 - Rappel des différents types de phrases existants et la façon de les différencier.
 - Classer les phrases dans le tableau.

4. **Ponctuer la fin de chaque phrase.** (*l'élève doit s'appuyer sur le sens*).
 - Lecture de la consigne. Quels sont les différents signes de ponctuation que l'on peut trouver ?
 - Lecture théâtralisée de chacune des phrases.
 - Proposer une ponctuation pour chacune des phrases puis justifier sa réponse.