



# GRAINE DE LECTEUR \*\*\*

## Un tableau trop bavard

	4
Madame Demur écrivait au tableau les devoirs pour lundi : « Lisez les trois fins de l'histoire <i>Amanda Chocolat</i> et ... »	16
- Hé, retourne-toi vite, Yoann fait des grimaces !	23
Sans réfléchir, la maitresse obéit. Et surprit Yoann, debout, qui roulait des yeux et tirait la langue à Malika.	31
- Yoann, où est-ce que tu te crois ? Au zoo ? Tu copieras cent fois : « Je ne dois pas faire le singe en classe. »	43
Puis, énervée, la maitresse termina la phrase au tableau : « ... et choisissez celle que vous préférer. »	50
- Ha, ha, ha, tu fais des fautes d'orthographe ! « Préférer », c'est « ez », pas « er » !	65
Mais qui avait parlé ? Chuchoté plutôt car, Mme Demur en était sûre, elle seule avait entendu. Elle se retourna prudemment. Les élèves étaient sagement penchés sur leurs cahiers, même Yoann.	73
- Alors, tu corriges ? Je déteste les fautes d'orthographe !	83
Encore cette voix ! Mme Demur fixa le tableau, effrayée. Pas de doute, c'était lui qui parlait.	88
	101
	103
	115
	126
	133
	142
	154
	159

Bernard Friot

## Je comprends le texte

1. Où se passe cet extrait ?
2. Qui est Mme Demur ?
3. Que fait Yoann pendant qu'elle écrit les devoirs au tableau.
4. Quelle faute d'orthographe la maitresse a-t-elle fait ?
5. Pourquoi la maitresse est-elle effrayée ?

## Je lis vite (je travaille la fluence)









Entraîne-toi à lire à haute voix le début du texte. Quand tu es prêt, utilise un chronomètre ou un minuteur et **lis pendant une minute**. Si c'est possible, demande à quelqu'un de noter tes erreurs pendant ta lecture. Puis **calcule ton score** (nombre de mots lus en 1 min – les erreurs) et écris-le dans le tableau.

Tu peux refaire cet exercice plusieurs fois et remarquer que tu lis de plus en plus de mots ! Mais attention ! Même si c'est un entraînement pour lire vite, il faut quand même respecter la ponctuation et essayer de lire bien. Ce n'est pas une course !

<b>Mots lus en 1 min</b>			
<b>Erreurs</b>			
<b>Score</b>			

## Je lis bien (je travaille la fluidité)

### 1. Prépare ton texte pour le lire à voix haute :

.		!		liaisons	
?		...		:	
groupes de souffle		Mots accentués			

- Hé, retourne-toi vite, Yoann fait des grimaces !

Sans réfléchir, la maitresse obéit. Et surprit Yoann, debout, qui roulait des yeux et tirait la langue à Malika.

- Yoann, où est-ce que tu te crois ? Au zoo ? Tu copieras cent fois : « Je ne dois pas faire le singe en classe. »

### 2. Lis ces paroles avec le bon ton (précisé dans la case grise)

chuchoté	- Hé, retourne-toi vite, Yoann fait des grimaces !
fâché	- Yoann, où est-ce que tu te crois ? Au zoo ? Tu copieras cent fois : « Je ne dois pas faire le singe en classe. »
moqueur	- Ha, ha, ha, tu fais des fautes d'orthographe !
énervé	- Alors, tu corriges ? Je déteste les fautes d'orthographe !

### 3. Relis le texte entièrement en faisant attention à tout ce que tu viens de travailler.