
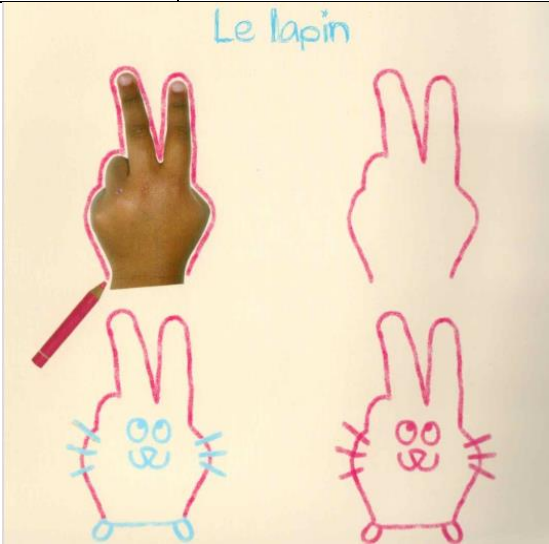



**PLANNING PS - SEMAINE DU LUNDI 4 au JEUDI 7 mai**

	LUNDI 4	JEUDI 7	VENDREDI 8
<b>RITUELS</b>	<p><b>Se repérer dans le temps :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sommes-nous le matin ? l'après-midi ? Qu'as-tu mangé au petit déjeuner ce matin ?</li> </ul> <p><b>Chant/comptine :</b> écouter la comptine « c'est le printemps ? » de Jean René  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5q06k15eKul">https://www.youtube.com/watch?v=5q06k15eKul</a></p>		<p align="center">8 MAI</p> <p align="center">C'est férié !</p> 
<b>Langage Oral</b> <b>Autour d'un album</b>	<p><i>L'étonnante histoire de la fleur qui ne voulait pas pousser</i> de Katarina Macurova  <a href="#">lien vidéo</a></p>		
	<p><b>Compréhension :</b></p> <p>En regardant la vidéo, faites des pauses, laisser l'enfant s'exprimer sur ce qu'il voit (lui poser des questions):</p> <p><b>autour du personnage :</b> sa nature (un ours), sa fonction (jardinier), son attitude (dubitatif, étonné)</p> <p><b>autour du lieu :</b> jardin de fleurs identiques</p> <p><b>autour de ce qu'il se passe :</b> une plante n'est pas comme les autres</p>	<p><b>Compréhension :</b></p> <p>J'écoute l'histoire découverte lundi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Essaie de raconter l'histoire (visualiser l'histoire sans mettre le son, laisser votre enfant expliquer ce qu'il voit, ce qu'il se passe page après page)</li> </ul>	
<b>Langage écrit</b>	<p><b>Graphisme/écriture :</b> Les traits verticaux</p> <p><b>Consigne :</b> dessine les traits de la barrière en partant du haut vers le bas.</p>	<p><b>Découvrir l'écrit :</b></p> <p><b>Objectif :</b> identifier son prénom (toutes les lettres et leur ordre)</p> <p><b>Consigne :</b> « colle uniquement ton prénom quand il est exact »</p>	
<b>Géométrie/Numération</b>	<p><b>Géométrie / Appariement ombre à fleur</b></p> <p>Apprendre à identifier une surface et l'associer au bon objet</p> <p><b>Consigne :</b> colle les fleurs sous la bonne ombre (à vous parents de découper les étiquettes)</p>	<p><b>Numération</b></p> <p><b>Objectif :</b> associer des quantités identiques avec des collections différentes</p> <p><b>Consigne :</b> donne le bon paquet de carottes au bon paquet de lapins</p>	
<b>Explorer le monde</b>	<p><b>Pâte à modeler :</b></p> <p>Faire un ours en formant des colombins et des boules avec l'aide de papa et maman</p>		

**PLANNING PS - SEMAINE DU LUNDI 4 au JEUDI 7 mai**

<p><b>Activités artistiques</b></p>	<p><u>J'apprends à dessiner un lapin :</u></p>  <p>Le lapin</p>	
<p><b>Activité Physique</b></p>	<p>Voici 3 postures de Yoga à réaliser (avec le rappel de la posture de la grenouille apprise la semaine dernière)</p>  <p>posture de la grenouille      posture du chat      posture de la tortue</p> <p><b>Postures de yoga pour enfant</b></p>	
<p><b>BONUS</b></p>	<p>Jeu cherche et trouve Pliage pour réaliser une grenouille</p>	