## Maths cycle 1 (les nombres jusqu'à 5)

Je dénombre / produis une collection					
Le:	Le:	Le:			
J'associe écriture chiffrée / doigts / constellation					
Le:	Le:	Le:			
J'écris le nombre correspondant à une collection					
Le:	Le:	Le:			
Je complète / ajuste une colle	action				
Le:	Le:	Le:			
Le .	Le .	16.			
Je complète la suite numériqu	е				
Le:	Le:	Le:			
		1			

Je compare / ordonne une collection				
Le:	Le:	Le:		
Je compare / ordonne des nombres				
Le :	Le:	Le:		
J'associe 2 collections / J'additionne 2 nombres				
Le:	Le:	Le:		

## Résolution de problèmes

Je résous des problèmes additifs et soustractifs simples sur des petites quantités (manip)				
Le:	Le:	Le:		
Je résous des problèmes de groupement et partage simples sur des petites quantités				
(manip)				
Le:	Le:	Le:		
Je résous des problèmes de composition (recherche du composé)				
Le:	Le:	Le:		
Je résous des problèmes de c	omposition (recherche d'une p	part)		
Le:	Le:	Le:		
Je résous des problèmes de transformation (recherche de la phase finale)				
Le:	Le:	Le:		
		1		

Je résous des problèmes de transformation (recherche de la phase initiale)			
Le:	Le:	Le:	
Je résous des problèmes de transformation (recherche de la transformation)			
Le:	Le:	Le:	
Je résous des problèmes de g	roupement et partage ; je réso	ous tout type de problème en	
identifiant la partie recherché	e		
Le:	Le:	Le:	