

2  
Nom : .....  
Date : .....

# Test Ceinture Blanche de Lecture



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner | Score : ..... sur 5 points

1. Choisis le résumé qui correspond à l'histoire racontée dans la chanson de Hugues Aufray.

Il s'appelait Stewball, c'était un cheval blanc  
Il était mon idole, et moi j'avais dix ans.

Notre pauvre père, pour acheter ce pur sang  
Avait mis dans l'affaire jusqu'à son dernier franc.

Il avait dans la tête, d'en faire un grand champion  
Pour liquider nos dettes et payer la maison.

Il croyait en sa chance, il engagea Stewball  
Par un très beau dimanche, au Grand Prix de St Paul.

Je sais dit mon père, que Stewball va gagner  
Mais après la rivière Stewball est tombé.

Quand le vétérinaire, d'un seul coup l'acheva  
J'ai vu pleurer mon père, pour la première fois.

Il s'appelait Stewball, c'était un cheval blanc  
Il était mon idole, et moi j'avais dix ans.

*Hugues Aufray*

Stewball, magnifique cheval, est tombé après la rivière. Mon père a abattu le vétérinaire qui voulait le racheter pour une bouchée de pain. Il a fallu s'enfuir de la maison et partir en Amérique.

Notre père aime les courses de chevaux. Il s'est ruiné et a dépensé jusqu'à son dernier franc en pariant sur le résultat des courses. Il a fallu vendre la maison au vétérinaire pour payer les dettes.

Notre père a acheté un pur-sang. Il l'engage dans des courses pour gagner de l'argent. Hélas, lors du Grand Prix de St Paul, le cheval a un accident et les rêves de notre père s'envolent.

Stewball, magnifique cheval, a gagné beaucoup de courses. Il a rapporté beaucoup d'argent à notre père qui a pu ainsi acheter une maison et payer ses dettes au vétérinaire.

2. Coche la phrase qui résume le mieux le texte en italique ci-dessous.

*Etant donné que les gaz d'échappement polluent l'atmosphère, les constructeurs automobiles proposent aujourd'hui des modèles qui ne rejettent pas plus de 130 g de CO<sub>2</sub>, limite autorisée.*

- Les constructeurs automobiles ne proposent pas de modèles dont les rejets sont inférieurs à 130 g de CO<sub>2</sub>.
- Les constructeurs automobiles proposent des modèles qui respectent l'environnement.
- Les constructeurs automobiles ne proposent que des véhicules dont les gaz polluent l'atmosphère.

3. *M. Seguin n'a jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Les unes après les autres, elles se sont toutes enfuites dans la montagne où le loup les a mangées.*

Pour chacun des textes, trouve qui raconte l'histoire : le loup, la chèvre, Monsieur Seguin.

**A** - Sitôt passé le petit pont, la prairie de foin ! Quelle herbe ! Haute ! Fine ! Odorante ! Un régal ! Quel plaisir de se rouler dedans. Toute la journée à sauter, à grignoter, à rencontrer de nouveaux amis. Plus de pieu, plus de corde qui me ronge le cou ! Je vois en bas, dans la vallée, la maison de M. Seguin. Oh ! Comment ai-je pu tenir là-dedans ? Mon dieu qu'elle est petite ! J'entends la trompe de M. Seguin qui me rappelle. Croit-il vraiment que je vais rentrer ?

Qui raconte l'histoire ?  le loup  la chèvre  M. Seguin

**B** - Ah ! Ah ! La petite chèvre. Toute la journée à la voir se rouler dans l'herbe, à franchir les ruisseaux, dégustant avec délice le foin tout juste coupé... ! Quelle tentation ! Une si jeune chevrette, toute blanche et si tendre... ! La salive me mouillait les babines... ! Quand le crépuscule s'abattit sur la montagne, je me postai au détour du sentier.

Qui raconte l'histoire ?  le loup  la chèvre  M. Seguin

**C** - Ah ! La pauvre chèvre ! Que croit-elle ? Que l'herbe est meilleure là-haut ? Que la montagne est faite pour une chevrette folle ! Une si jolie chevrette que le loup va me dévorer ! Quelle catastrophe ! Je l'appelle une dernière fois peut-être reviendra-t-elle ?

Qui raconte l'histoire ?  le loup  la chèvre  M. Seguin

Nom : .....

Date : .....

# Test Ceinture Jaune de Lecture


 Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner  Score : ..... sur 9 points

## Thalys, le TGV du Nord

### Restauration rapide ou pause café.

Le bar est à votre disposition, entre les voitures Confort 1 et Confort 2. Vous y trouverez un choix de plats chauds, salades, sandwiches, desserts et boissons chaudes ou froides, à consommer sur place ou à emporter. Vous payez à votre convenance par carte de crédit, par chèque, en euros, en dollars ou en livres anglaises.

Le bar est ouvert tous les jours et à bord de tous les Thalys, sauf entre Bruxelles-Midi et Anvers-Central.

Des tickets pour les transports en commun de Bruxelles, des Pays-Bas et de Paris sont également en vente au bar.

### Un coup de fil à donner ?

Des cabines téléphoniques, situées dans les voitures 2 et 6, vous permettent d'appeler en France ou à l'étranger, avec une carte bancaire.

### Pour les soins à vos tout-petits

Dans la voiture 7, le relais bébé est à votre disposition, avec table à langer, lavabo et chauffe-biberon.

### Vos bagages

Vos bagages peuvent être déposés dans le compartiment situé à l'extrémité de votre voiture ou dans les espaces de rangement au-dessus des sièges. Chaque personne peut disposer d'un bagage à main et de deux valises.

*A bord de Thalys : liberté et confort.*

**Liberté...** lire, vous reposer, travailler, bavarder. C'est vous qui décidez.

**Confort** .. éclairage tamisé, air conditionné, suspension pneumatique pour un voyage en douceur, quelle que soit la vitesse. Sièges avec appui-tête, repose-pieds.

*Thalys, c'est une autre façon de voyager !*

## Paris – Bruxelles – Amsterdam le matin

### Horaires

Note : Lorsque la case est vide, la gare n'est pas desservie

		Lundi à jeudi	Lundi à jeudi	Lundi à dimanche	Lundi à samedi	Lundi à dimanche
N° du Thalys	→	9305	9307	9309	9313	9317
		(1)	(1)			
<b>Paris-Nord</b>	dép	06 :40	07 :04	07 :04	08 :40	09 :40
Mons	arr					11 :00
<b>Bruxelles-Midi</b>	arr	08 :38	09 :04	09 :38	10 :38	11 :40
<b>Bruxelles-Midi</b>	dép	08 :56		09 :45	10 :56	11 :56
Berchem	arr			10 :25		
<b>Anvers-Central</b>	arr	09 :42			11 :42	12 :42
Rotterdam	arr			11 :27		
La Haye	arr			11 :44		
Schipol Aéroport	arr			12 :10		
<b>Amsterdam</b>	arr			12 :28		

(1) Ne circule pas les jours fériés, ni les 12 et 19 juin 2002

1 Dans le train, combien de voitures ont une cabine téléphonique ?

-----

2 En dehors de la nourriture et des boissons, que peut-on acheter au bar ?

-----

3 Quel est le maximum de bagages pour une personne ?

- Deux  
 Trois  
 Quatre

4 Peut-on payer son repas en argent anglais ?

- Oui  
 Non  
 On ne sait pas

5 Le dimanche matin, en partant de Paris, peut-on aller jusqu'à Amsterdam ?

- Oui  
 Non  
 On ne sait pas

6 A quelle heure doit-on partir de Paris si l'on veut s'arrêter à Mons ?

-----

7 Combien de trains peut-on prendre le vendredi pour aller à Anvers ?

- Aucun  
 Un  
 Deux

2  
Nom : .....  
Date : .....

# Test Ceinture Orange de Lecture



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner | Score : .... sur 27 points

**Surligne les mots en gras : en jaune s'il s'agit du pigeon et en bleu, s'il s'agit de l'homme.**

C'est l'histoire d'un **pigeon** qui avait fait son nid dans une lucarne tout en haut d'une vieille maison. **Il** était gros, avec des plumes grises sur son dos et ses ailes vertes sur son cou ; son bec était recourbé. **Cet oiseau** passait son temps à chercher à manger, à arranger son nid, à voler au-dessus des maisons, à marcher au milieu des voitures et à roucouler.

Mais un jour, un **homme** vint habiter la maison du volatile. Et tous les matins, l'**individu** pesta parce qu'**il** était réveillé par les roucoulades de l'**habitant de la lucarne** et que ses rebords de fenêtres étaient salis par les fientes de **ce dernier**.

Alors un beau matin, agacé par **cet animal à plumes**, **il** ouvrit la lucarne et balaya tout : les crottes, le nid, les réserves de nourriture de l'**occupant** et posa un grillage anti-pollueur. Quand **le roucouleur** rentra de sa promenade ce jour-là, **il** ne trouva plus qu'une place vide et un grillage qui l'empêchait de se poser. **L'oiseau** gris essaya d'ôter le fil de fer à coups de bec mais n'y parvint pas. **Il** jura qu'**il** se vengerait.

**Le nouvel habitant** se crut tranquille et posa des bacs à fleurs sur les rebords de ses fenêtres. Mais un mois plus tard, alors que **le poseur de grillage** arrosait les fleurs sur son balcon, se croyant débarrassé de **ce bruyant animal**, **il** sentit quelque chose de froid et de gluant couler sur son crâne puis sur son cou..... **Il** releva la tête et aperçut une envolée de plumes grises avec une touche de vert.....

Constitue la banque des mots utilisés pour désigner *les soldats de la guerre 1914-1918*.

Les soldats de la première guerre mondiale sont connus sous un nom particulier : les Poilus.

Pendant des mois, soumis à des conditions de vie effroyables, ces braves ont vécu l'enfer. Les combattants de la boue, du froid ou de la canicule ont survécu en se réfugiant dans des tranchées creusées le long de la ligne de front. Simples soldats ou officiers, passant des semaines entières sans se laver ni se raser, ils ont vu barbes et cheveux pousser. C'est à cette pilosité insoumise qu'ils doivent leur surnom de « Poilus ». Aujourd'hui, les survivants de la Grande Guerre ont tous disparu. Lorsque le dernier Poilu, Lazare Ponticelli, est décédé en mars 2008, la République Française a rendu un hommage national à tous ceux qui ont sacrifié leur jeunesse pour défendre leur patrie.

FH/MR

## Les soldats de 14-18

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2  
 Nom : .....  
 Date : .....

## Test Ceinture Verte de Lecture



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner    Score : .... sur 12 points

**Complète les phrases avec les connecteurs proposés :** alors - en effet - c'est pourquoi - depuis - de nos jours - aussi - parce qu' -

Le commerce a, ....., subi des changements radicaux. .... un certain nombre d'années, beaucoup de foires ont disparu. Les champs de foire sont ..... devenus trop grands. .... ils ont été transformés en parkings automobiles. Les marchés, eux, ont mieux résisté ..... ils sont suivis avec intérêt par la clientèle des campagnes. De nouveaux circuits de commercialisation ont été établis : les produits agricoles, collectés chez le producteur, sont directement dirigés vers les usines de transformation ou de conditionnement. De formes nouvelles de commerce sont ..... apparues : les grandes surfaces. ...., entre 1962 et 1970, plus de la moitié des petites villes ont vu s'ouvrir un supermarché. D'après Babonaux, Villes et régions de la Loire moyenne, Ed. Sabri, 1966

**Remets les phrases du texte dans le bon ordre.**

- A. Poussé par la tempête, un cargo néerlandais de 88 m de long, l'Artémis, s'est échoué sur la grande plage des Sables-d'Olonne à marée haute.
- B. Dès lors il ne restait plus au remorqueur qu'à intervenir. A l'aide d'un câble, il a réussi à tirer le cargo sur plusieurs mètres, mais, comme lors de la première tentative, celui-ci a cédé.
- C. Toutefois hier, profitant d'une forte houle, les secouristes ont décidé une tentative supplémentaire. L'Abeille Languedoc, le plus puissant des remorqueurs, a tiré le cargo vers l'avant pour le faire pivoter, pendant que l'Alcyon, un navire de la marine nationale, stabilisait l'arrière. Grâce à cette manœuvre, le cargo a réussi à quitter la plage.
- D. Aussitôt les autorités maritimes ont engagé des démarches pour organiser la remise à flots du navire. Hélas, la première tentative s'est soldée par un échec.
- E. Après ces deux échecs, les autorités maritimes ont décidé de suspendre les opérations de sauvetage et d'attendre la prochaine grande marée prévue le mois prochain.
- F. C'est sous les applaudissements d'une foule de curieux que s'est terminée l'aventure du cargo piqué dans le sable. Il a été ensuite remorqué jusqu'au port de la Rochelle où il va subir une inspection avant de reprendre définitivement ses voyages.
- G. On a donc décidé de procéder autrement. Des travaux ont été entrepris : la construction d'une digue pour protéger le remblai des Sables-d'Olonne et le creusement d'une tranchée pour permettre au navire de descendre vers la mer.

L'ordre du texte c'est :

A			B			
---	--	--	---	--	--	--

<sup>2</sup> Nom : ..... Date : .....	<b><i>Test Ceinture Bleue de Lecture</i></b>	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner   Score : ..... sur ..... points		

<sup>2</sup> Nom : ..... Date : .....	<b><i>Test Ceinture Marron de Lecture</i></b>	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner   Score : ..... sur ..... points		

Nom : ..... Date : .....	<b><i>Test Ceinture Noire de Lecture</i></b>	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner   Score : ..... sur ..... points		